

表 2：學習節數分配表/聽障巡迴輔導班

領域/科目名稱				年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師
部訂課程	領域學習課程	語文	國語文					
			國語文					
			英語文					
		數學						
校定課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	一年級	抽離	1	1	河濱國小 羅惠蘭
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	二年級	河濱國小聽巡班 羅惠蘭
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。				
學習 內容	特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	順序圖卡：看醫生①	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話。			
2	順序圖卡：看醫生②	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話。			
3	順序圖卡：看醫生③	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話。			
4	順序圖卡：看醫生④	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話。			
5	複習	形成性評量			

6	順序圖卡： 弄髒衣服了①	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
7	順序圖卡： 弄髒衣服了②	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
8	順序圖卡： 弄髒衣服了③	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
9	順序圖卡： 弄髒衣服了④	1. 聽能訓練：語音的辨識與語音找一找。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
10	複習	形成性評量
11	順序圖卡： 有趣的購物①	1. 聽能訓練：同音異調的辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
12	順序圖卡： 有趣的購物②	1. 聽能訓練：同音異調的辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：：用自己的話說說看和仿說口頭造詞。
13	順序圖卡： 有趣的購物③	1. 聽能訓練：同音異調的辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
14	順序圖卡： 有趣的購物④	1. 聽能訓練：同音異調的辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞。
15	複習	形成性評量
16	順序圖卡： 愛上學①	1. 聽能訓練：同音異調的辨識和聲調辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
17	順序圖卡： 愛上學②	1. 聽能訓練：同音異調的辨識和聲調辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞。
18	龜兔賽跑①	1. 聽能訓練：同音異調的辨識和聲調辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。
19	龜兔賽跑②	1. 聽能訓練：同音異調的辨識和聲調辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：看圖(仿)說話和仿說口頭造詞。

20	龜兔賽跑③	1. 聽能訓練：同音異調的辨識和聲調辨識。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞。
21	總複習	總結性評量

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	二年級	河濱國小聽巡班 羅惠蘭
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。				
學習 內容	特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	北風與太陽①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：仿說故事和仿說口頭造詞。			
2	北風與太陽②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞。			
3	青蛙王子①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：仿說故事和仿說口頭造詞。			
4	青蛙王子②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。			

		1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞。
5	複習	形成性評量
6	白雪公主①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：仿說故事和仿說口頭造詞/短語。
7	白雪公主②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞/短語。
8	小紅帽①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：仿說故事和仿說口頭造詞/短語。
9	小紅帽②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和仿說口頭造詞/短語。。
10	複習	形成性評量
11	阿拉丁神燈①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/短語。
12	阿拉丁神燈②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/短語。
13	三隻小豬①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。

		3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/短語。
14	三隻小豬②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/短語。
15	複習	形成性評量
16	穿靴子的貓①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/簡單句。
17	穿靴子的貓②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/簡單句。
18	狼和七隻小羊①	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/簡單句。
19	狼和七隻小羊②	1 聽能訓練： 1.1 指定語音的察覺。 1.2 干擾音情境下語詞聽取。 2. 聽一聽故事：加強聽理解，回答故事內容相關問題。 3. 說一說(故事)：用自己的話說說看和口頭造詞/簡單句。
20	總複習	總結性評量