

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 輔助科技應用	2	六年級	謝文娟
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 2-1 正向看待輔具的使用。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。				
學習 內容	特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版數學第 11 冊 ■小石頭影像小達人	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. NVDA	1. NVDA 基本操作 (1)桌面、工作列 (2)開始功能表 (3)視窗 (4)檔案管理 (5)記事本			
2	2. 單元 1~5				
3	(1)最大公因數與最小公倍數				
4	(2)分數的除法				
5	(3)長條圖與折線圖				
6	(4)小數的除法				
	(5)圓周長與扇形弧長				

7		2. 低視能輔具操作 (1)配合數學領域單元，搭配低視能輔具進行讀寫活動，完成課本與習作題目練習 (2)圖表標記指導
8		
9		
10		
11	1. 影像處理 2. 單元 6~10 (1)比、比值與正比 (2)縮放圖與比例尺 (3)圓與扇形的面積 (4)規律問題 (5)等量公理	1. PhotoCap 6 應用 (1)認識數位影像基本常識 (2)認識 PhotoCap 介面 (3)美化影像的方法 (4)模版編輯應用 (5)繪製向量圖 (6)影像去背與合成 (7)裝飾影像 (8)設計海報 (9)外框應用 (10)製作月曆 2. 低視能輔具操作 (1)配合數學領域單元，搭配低視能輔具進行讀寫活動，完成課本與習作題目練習 (2)圖表標記指導
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 輔助科技應用	2	六年級	謝文娟
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 2-1 正向看待輔具的使用。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。				
學習 內容	特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版數學第 12 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. NVDA 2. 單元 1~3 (1)小數與分數的四則 運算 (2)角柱與圓柱 (3)速率	1. NVDA 基本操作			
2		(1)閱讀與書寫			
3		(2)多工作業			
4		(3)瀏覽網頁			
5		(4)瀏覽 youtube			
6		(5)瀏覽 Gmail 信箱			

7		2. 低視能輔具操作 (1)配合數學領域單元，搭配低視能輔具進行讀寫活動，完成課本與習作題目練習 (2)圖表標記指導
8		
9		
10		
11	1. 視障相關資源 2. 單元 4~6 (1)圓形圖 (2)基準量與比較量 (3)怎樣解題	1. 視障圖書資源與 App 應用 (1)使用 App 進行閱讀 (2)視障圖書館介紹 (3)電子書介紹 (4)認識口述影像 2. 低視能輔具操作 (1)配合數學領域單元，搭配低視能輔具進行讀寫活動，完成課本與習作題目練習 (2)圖表標記指導
12		
13		
14		
15		
16		
17		