

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 1 學期部定課程【南一版健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第 1 週 第 2 週 第 3 週	壹、快樂上學去一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多六. 小小探險家	健體-E-A1	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 實作 2. 作業			
第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 7 週	壹、快樂上學去一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多七. 來玩呼拉圈	健體-E-A2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 實作 2. 作業			
第 8 週 第 9 週 第 10 週	壹、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來	健體-E-B3	Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1. 實作 2. 作業		■線上教學 網路學習資源 Youtube	
第 11 週 第 12 週	壹、快樂上學去三. 我長大了 貳、運動樂趣多八. 快樂動起來	健體-E-C2	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1. 實作			
第 13 週 第 14 週 第 15 週	壹、快樂上學去四. 活力加油站 貳、運動樂趣多九.	健體-E-A1	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3d-I-1 應用基本動作常	1. 實作 2. 作業			

第 16 週	快樂走跑跳			識，處理練習或遊戲問題。				
第 17 週 第 18 週	壹、快樂上學去五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多十. 和球做朋友	健體-E-A1	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 實作 2. 作業			
第 19 週 第 20 週	壹、快樂上學去五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多十. 和球做朋友	健體-E-A1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	1. 實作 2. 作業			
第 21 週	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。