

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 1 學期部定課程【__南一__（版本）_國語__領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家E1)		
第二週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-安全-(安E6)		
第三週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	國-E-A3	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環E16)		
第四週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家庭-(家E2)		

	統整活動一		寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受閱讀樂趣。	通、實際操作、行為觀察。			
第五週	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	國-E-A1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人E8) 課綱：國語-品德-(品E2)	☐ 線上教學	
第六週	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	國-E-B3	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受閱讀樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生命-(生E5)		
第七週	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	國-E-C2	Aa-I-2 調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-性別-(性E4)		
第八週	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	國-E-C3	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受閱讀樂趣。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(人E1)		

				5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	察。			
第九週	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(涯E5)		
第十週	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-品德-(品E3)	☐ 線上教學	
第十一週	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	國-E-C2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱E1)		
第十二週	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(海E1)		

				寫習慣。				
第十三週	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印	課綱：國語- 國際-(國 E-B3	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(海 E9)		
第十四週	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡	國-E-C2	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-安全-(安 E4)		
第十五週	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。		☐ 線上教學	
第十六週	第貳單元快樂的	國-E-A3	Ad-I-2 篇章的大意。	4-I-1 認識常用國字至	習作作	課綱：國語		

	生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好		Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	-環境-(環E1) 課綱：國語-戶外-(戶E2)		
第十七週	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	國-E-C3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-多元-(多E5)		
第十八週	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	國-E-A3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-品德-(品EJU1)		
第十九週	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	國-E-A2	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀	課綱：國語-科技-(科E8)		

				寫出正確及工整的國字。	察。			
第廿週	語文天地二 總複習	國-E-A1	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-性別-(性E3)		
第廿一週	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。