

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 1 學期部定課程【康軒(版本)數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1～5 活動二：認識 6～10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：人權-2 課綱：品德-2		
第二週	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：人權-2 課綱：品德-2	◎線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第三週	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	數-E-C2	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4		
第四週	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	數-E-C2	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4		

			較、間接比較（含個別單位）。					
第五週	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	數-E-C2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：生命-4		
第六週	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	數-E-C2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：生命-4		
第七週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 習作作業	課綱：安全-4		
第八週	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 習作作業	課綱：安全-4	◎線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	數-E-A1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	紙筆測驗 實際操作	課綱：國際-4		
第十週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形	數-E-A1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	紙筆測驗 實際操作	課綱：國際-4		

	活動三：做造型							
第十一週	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		
第十二週	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		
第十三週	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4	◎線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十四週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		
第十五週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		

	是多少 活動二：0 的加法		應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
第十六週	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	數-E-C2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		
第十七週	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		
第十八週	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	數-E-C2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4		

			理解。適用於後續階段。					
第十九週	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	數-E-A1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：法治-4	◎線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第廿週	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		
第廿一週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：家庭-4		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。