高雄市三民區莊敬國小＿一＿年級第＿2＿學期部定課程【南一版健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學(至少3次)	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃
			學習內容	學習表現				
第 1 週 第 2 週 第 3 週	壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多六.童玩真有趣	健體-E-A1	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1.作業 2.鑑賞			
第 4 週 第 5 週 第 6 週	壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多七.反應高手	健體-E-A1	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1.實作 2.作業 3.鑑賞			
第 7 週 第 8 週 第 9 週	壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多八.我有好身手	健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1.實作 2.作業 3.鑑賞			
第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週	壹、守護健康有一套三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多九.跳躍大進擊	健體-E-A3	Ab-I-1 體適能遊戲。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1.實作 2.作業 3.鑑賞			
第 14 週 第 15 週 第 16 週 第 17 週	壹、守護健康有一套四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多十.手腳並用	健體-E-A1	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	1.實作 2.作業 3.鑑賞		■線上教學 網路學習資源 Youtube	

第 18 週 第 19 週 第 20 週	壹、守護健康有一套五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多十一.大家來跳繩	健體-E-C1	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	2b-I-1 接受健康的生活規範。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	1.實作 2.作業 3.鑑賞			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。