

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 二 學期部定課程【南一(版本)國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少 3 次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週 第二週	第壹單元大 自然教室 第一課太陽 是充電機	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要 旨、發展學習及解決問題策 略、初探邏輯思維，並透過體 驗與實踐，處理日常生活問 題。	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆 劃及部件的空間 結構。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。	2-I-1 以正確發音流利 的說出語意完整的對 話。 4-I-5 認識基本筆畫、 筆順，掌握運筆原 則，寫出正確及工整 的國字。	習 作 作 業、聽力 與口語溝 通、實際 操作、行 為觀察。			
第三週	第壹單元大 自然教室 第二課春雨 是什麼顏色	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要 旨、發展學習及解決問題策 略、初探邏輯思維，並透過體 驗與實踐，處理日常生活問 題。	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆 劃及部件的空間 結構。	1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的發 言。 2-I-1 以正確發音流利 的說出語意完整的對 話。	習 作 作 業、聽力 與口語溝 通、實際 操作、行 為觀察。	國語-環境 -(環 E1)		
第四週	第壹單元大 自然教室 第三課山中 音樂會	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要 旨、發展學習及解決問題策 略、初探邏輯思維，並透過體 驗與實踐，處理日常生活問 題。	Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆 劃及部件的空間 結構。	1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的發 言。 2-I-1 以正確發音流利 的說出語意完整的對 話。	習 作 作 業、聽力 與口語溝 通、實際 操作、行 為觀察。			
第五週	語文天地一 閱讀列車 (雷公公愛 拍照)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國 語文的興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠定終身 學習的基礎。	Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Ad-I-3 故事、童 詩等	2-I-1 以正確發音流利 的說出語意完整的 話。 2-I-2 說出所聽聞的內 容。 1-I-1 養成專心聆聽的	聽力與口 語溝通、 實際操 作、行為 觀察。	國語-閱讀 -(閱 E1)	線上教學 因才網 學習吧	回家觀看 教育平台 相關影 片，並於 課堂進行 發表

				習慣，尊重對方的發言。				
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	國語-生涯-(涯 E4)		
第七週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第八週	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第九週	語文天地二	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	國語-閱讀-(閱 E1)		
第十週	閱讀列車 〈長頸鹿的	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發	聽力與口語溝通、	國語-品德-(品 E3)	線上教學 因才網	回家觀看 教育平台

	新衣〉	中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	行為觀察。		學習吧	相關影片，並於課堂進行發表
第十一週	第參單元有 你真好 第七課畫畫	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	國語-科技-(科E2)		
第十二週	第參單元有 你真好 第八課給松鼠的卡片	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-環境-(環E2) 課綱：國語-品德-(品EJU7)		
第十三週	第參單元有 你真好 第九課張奶奶的寶貝	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	國語-品德-(品E1)		
第十四週	語文天地三	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Bb-I-1 自我情感的表達。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱E1)		
第十五週	閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，	聽力與口語溝通、行為觀察	國語-品德-(品E1)	線上教學 因才網 學習吧	回家觀看教育平台相關影

		識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	察。			片，並於課堂進行發表
第十六週	第肆單元動物同樂會第十課井裡的小青蛙	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作 作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十七週	第肆單元動物同樂會第十一課吃星星的小鴨子	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	習作 作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	國語-安全-(安 E2)		
第十八週	第肆單元動物同樂會第十二課快樂不止一半	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	習作 作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	國語-生涯-(涯 E7)		
第十九週	語文天地四	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-閱讀-(閱 E1)		
第廿週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	聽力與口語溝通、行為觀	課綱：國語-人權-(人 E5)		

		識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	察。	國語-生涯-(涯 E6)		
--	--	---------------------	----------------	-----------------------------------	----	--------------	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。