

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 二 學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 ~ 第三週	第二冊 第一單元： 打電話	生活-E-A2 生活-E-B1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	作業評量 口頭評量 學習單評量	法定:家庭-6 課綱:資訊-6	☐ 線上教學	
第四週	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	生活-E-A3	A-I-2 事物變化現象的觀察。 E-I-1 生活習慣的養成。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	作業評量 口頭評量	課綱:戶外-6	☐ 線上教學	
第五週	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	生活-E-B2	B-I-1 自然環境之美的感受。 E-I-1 生活習慣的養成。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	口頭評量 習作評量	課綱:戶外-6	☐ 線上教學	
第六週	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	生活-E-B3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	習作評量 學習單評量	課綱:戶外-6	☐ 線上教學	

				7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
第七週	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	生活-E-B1	E-I-1 生活習慣的養成。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	作業評量 口頭評量	課綱：人權-6 課綱：閱讀-6	■線上教學	1. 與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至 Google classroom 2. 觀看課程影片，並完成課堂作業
第八週	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	口頭評量 習作評量	課綱：人權-6 課綱：閱讀-6	□線上教學	
第九週	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	生活-E-C2	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	習作評量 實作評量	課綱：人權-6 課綱：閱讀-6	□線上教學	
第十週	第二冊第四單元：我愛我的家人與我	生活-E-A2	D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	作業評量 口頭評量	法定：家庭-6 法定：性平-6	□線上教學	
第十一週	第二冊第四單元：我愛我的家人與我、大聲說出我的感謝	生活-E-A3	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立	習作評量 學習單評量	法定：家庭-6 法定：性平-6	■線上教學	1. 閱讀課程相關資料，並將心得上傳至 Google classroom 2. 觀看課程相關影片，並

				場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。				於課堂進行發表
第十二週	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	生活-E-A2	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	口頭評量 習作評量 實作評量	法定:家庭-6 法定:性平-6	☐ 線上教學	
第十三週	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	生活-E-C1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	作業評量 口頭評量	法定:海洋-6 課綱:安全-6	☐ 線上教學	
第十四週	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	生活-E-B2	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	習作評量 學習單評量	法定:海洋-6 課綱:安全-6	☐ 線上教學	
第十五週	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	生活-E-A3	B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	口頭評量 習作評量	法定:環境-6	☐ 線上教學	
第十六週	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	生活-E-C1	C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	作業評量 口頭評量	法定:環境-6	☒ 線上教學	1. 運用線上共同編輯工具，小組共同完成作業 2. 在 Google classroom 上共同討論議題並上傳討論結果

第十七週 ~第十九週	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午、天氣變熱了	生活-E-A2 生活-E-B2	D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	習作評量 學習單評量	課綱:閱讀-6 課綱:人權-6 課綱:多元-6	☐ 線上教學	
第二十週	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	生活-E-C1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	習作評量 學習單評量	課綱:人權-6 課綱:多元-6 法定:環境-6 法定:海洋-6 課綱:安全-6	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。