

高雄市三民區莊敬國小 二 年級第 2 學期部定課程【南一版健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第 1 週 第 2 週 第 3 週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1. 實作 2. 作業 3. 鑑賞			
第 4 週 第 5 週 第 6 週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	1. 實作 2. 作業 3. 鑑賞			
第 7 週 第 8 週 第 9 週 第 10 週	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 實作 2. 作業 3. 鑑賞			
第 11 週 第 12 週 第 13 週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	健體-E-A2	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 實作 2. 作業 3. 鑑賞		■線上教學 網路學習資源 Youtube	
第 14 週 第 15 週 第 16 週 第 17 週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	健體-E-A1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1. 實作 2. 作業 3. 鑑賞			

第 18 週 第 19 週 第 20 週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2	Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 實作 2. 作業 3. 鑑賞			
----------------------------	---	---------	--	---	-------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。