

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小三年級第一學期部定課程【南一健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第1週 第2週 第3週 第4週	壹、健康一把罩 一.我登上三年級了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Ia-II-1滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業			
第5週 第6週 第7週	壹、健康一把罩 一.我登上三年級了 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝	健體-E-A1	Da-II-2身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 4a-II-2展現促進健康的行為。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業			
第8週 第9週 第10週	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣	健體-E-B1	Fa-II-3情緒的類型與調適方法。 Ha-II-1網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3b-II-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業		☒ 線上教學 線上體育活動影片 健康新知影片	
第11週 第12週 第13週 第14週	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 貳、運動真快樂 八.一起來玩球	健體-E-A1	Da-II-1良好的衛生習慣。 Hb-II-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康維護的重要性。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	登革熱防治 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
第15週	壹、健康一把罩	健體-E-A1	Bc-II-1暖身、伸展動作	1c-II-1 認識身體活動的	1. 筆試	性 E2覺知身體		

第16週 第17週	三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動		原則。 Fa-II-3情緒的類型與調適方法。	動作技能。 4a-II-2展現促進健康的行為。	2. 口試 3. 實作 4. 作業	意象對身心的影響。		
第18週 第19週 第20週 第21週	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多	健體-E-A1	Ea-II-1食物與營養的種類和需求。 Ic-II-1民俗運動基本動作與串接。	1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	飲食教育 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。