

高雄市三民區莊敬國小三年級第 2 學期部定課程【翰林(版本)綜合領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週	主題一 找興趣，樂學習 單元1 生活興趣蒐集員	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭 -2		
第二週	主題一 找興趣，樂學習 單元1 生活興趣搜查員	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	口頭評量 習作評量	課綱:戶外 -2		
第三週	主題一 找興趣，樂學習 單元1 生活興趣蒐集員 單元2 學習專長探索家	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	學習單評量 作業評量	課綱:戶外 -2		
第四週	主題一 找興趣，樂學習 單元2 學習專長探索家	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	作業評量 口頭評量	課綱:戶外 -2		
第五週	主題一 找興趣，樂學習 單元2 學習專長探索家 生命教育	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	習作評量 作業評量	課綱:戶外 -2	■線上教學	觀看教學相關影片，並於課堂進行發表
第六週	主題二 溝通，從心開始 單元1 溝通交流道	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	口頭評量 習作評量	法定:家庭 -2		

第七週	主題二 溝通，從心開始 單元1 溝通交流道 單元2 用心來溝通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	學習單評量 口頭評量	課綱:生命 -2		
第八週	主題二 溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	綜-E-C2	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	口頭評量 習作評量	課綱:生命 -2		
第九週	主題二 溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	學習單評量 作業評量	課綱:生命 -2		
第十週	主題二 溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	習作評量 作業評量	課綱:生命 -2	■線上教學	觀看教學相關影片，並於課堂進行發表
第十一週	主題三 生活，美 單元1 品味生活·美	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	學習單評量 作業評量	課綱:多元 -2		
第十二週	主題三 生活，美 單元1 品味生活·美	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	口頭評量 習作評量	課綱:多元 -2		

第十三週	主題三 生活，美 單元1 品味生活·美	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	學習單評量 口頭評量	課綱:多元 -2		
第十四週	主題三 生活，美 單元2 生活美感創意家	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	作業評量 口頭評量	課綱:多元 -2		
第十五週	主題三 生活，美 單元2 生活美感創意家	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	學習單評量 作業評量	課綱:多元 -2		
第十六週	主題四 環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 交通安全教育	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	習作評量 作業評量	法定:環境 -2		
第十七週	主題四 環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 單元2 友善環境我最棒 交通安全教育	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	口頭評量 習作評量	法定:環境 -2		

第十八週	主題四 環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒 交通安全教育	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	學習單評量 口頭評量	法定:環境 -2	■線上教學	觀看教學相關影片，並於課堂進行發表
第十九週	主題四 環境友善你我行 單元3 環保地球大行動 生命教育	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	習作評量 作業評量	法定:環境 -2		
第廿週	主題四 環境友善你我行 單元3 環保地球大行動	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	作業評量 口頭評量	法定:環境 -2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。