高雄市三民區莊敬國小_四_年級第_1_學期部定課程【南一_國語領域】課程計畫(新課網)

		對應領域	學習重點					跨領域統整
週次	單元/主題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	或協同教學 規劃及線上 教學規劃
第一	第壹單元生活 生活 电离	國 -E-A1 國 -E-A2	$1-\Pi-4$ 根據語語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 $2-\Pi-3$ 把握說的重點與順序,對談時能做適單用注音符號,檢索資訊,吸收十一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	$Aa-\Pi-1$ 標注 $Ab-\Pi-1$ 1,800 個字 $Ab-\Pi-1$ 1,800 個字形、21,200 個字常,21,200 個字常,3 常及。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個字常,3 常及。 $Ab-\Pi-3$ 常及音子。 $Ab-\Pi-3$ 常及音子。 $Ab-\Pi-6$ 2,000 個常,3 常,4 是,2 日,2 日,2 日,2 日,3 日,4 是,3 日,5 日,5 日,6 日,7	聽溝操力通作觀以下,	課網: 國語- (環 E2) 課網讀-(閱 E1)		

			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適					
			時調整策略。					
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。					
			6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基					
			本能力。					
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織					
			等寫作步驟。					
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的 作品。					
			1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的				
			切題,理解主要內容和情感,並與對方	各類文本。				
			互動。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字				
			2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談	的字形、字音和字義。				
			時能做適當的回應。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字				
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。				
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部				
			3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資訊,吸	件的表音及表義功能。		神伽・国本		
			收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		課綱:國語-		
	第壹單元生活好滋		4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。	習作作業、 聽力與口語	環境-(環		
第二週	味 第一課窗口邊的臺	國-E-A1	使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	溝通、實際	E2)	□線上教學	
	第一	國 -E-A2	4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	詞的使用。	操作、行為	課綱:國語-		
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。	觀察。	閱讀-(閱		
			確使用。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的		E1)		
			4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	用法。				
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意				
			概念。	義。				
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主				
			文本的特徵。	旨與簡單結構。				
			5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結				
		<u>l</u>			L	l .	l	

			由。	構。			
			田。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,	^{∰。} Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。			
			增進對文本的理解。	Du H 27MAZM PJAZIA			
			1 = 1 又本的运用 1				
			5-11-5 見來日				
			吋調金取略。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。				
			5-II-II 阅读夕儿文本,以認識職題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基				
			本能力。				
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織				
			等寫作步驟。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的				
			0-11-4 青為記級、應用、說明事物的 作品。				
			1-Ⅱ-2具備聆聽不同媒材的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的			
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	各類文本。			
			想法。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字			
			3-Ⅱ-1運用注音符號,理解生字新詞,	的字形、字音和字義。			
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字			
			3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資訊,吸	的使用。			
			收新知。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部		課綱:國語-	
	佐生四二小江初公		4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	件的表音及表義功能。	習作作業、	家庭-(家	
然っ 畑	第壹單元生活好滋 味	國-E-A1	使用 1, 200 字。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義	聽力與口語	E5)	
第三週	第二課奶奶的排骨	國 -E-A2	4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	字。	溝通、實際 操作、行為	課綱:國語-	
	粥		4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	觀察。	閱讀-(閱	
			確使用。	詞的使用。		E2)	
			4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。			
			5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意			
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要	義。			
			概念。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主			
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	旨與簡單結構。			
			文本的特徵。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結			

			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理	構。			
			1 1 1 1 机文本的概题 / 找山文行的垤 由。	^一			
			[□] 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略,	食、服飾、交通工具、名			
			增進對文本的理解。	勝古蹟及休閒娛樂等文			
				化內涵。			
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適				
			時調整策略。				
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點				
			符號。				
			6- II - 2 培養感受力、想像力等寫作基 				
			本能力。				
			6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。				
			1-Ⅱ-2具備聆聽不同媒材的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的			
			2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談	各類文本。			
			時能做適當的回應。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字			
			2-Ⅱ-4樂於參加討論,提供個人的觀	的字形、字音和字義。		課綱:國語-	
			點和意見。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字		生命-(生	
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。		E7)	
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部		課綱:國語-	
	第壹單元生活好滋		3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資訊,吸	件的表音及表義功能。	習作作業、	生涯-(涯	
然一 '''	牙豆平儿生冶好滋 味	國-E-B1	收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義	聽力與口語	E1)	
第四週	第三課充滿希望的	國-E-C2	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。	溝通、實際 操作、行為	課綱:國語-	
	五味屋		使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	觀察。	生涯-(涯	
			4-Ⅱ-2利用共同部件,擴充識字量。	詞的使用。		E6)	
			4-Ⅱ-4能分辨形近、音近字詞,並正	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的		課綱:國語-	
			確使用。	用法。		生涯-(涯	
			4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		E10)	
			5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意			
			5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要	義。			
			概念。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主			

			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	- - 旨與簡單結構。			
			文本的特徵。	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、			
			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理	理性的說明,如科學知			
			由。	識、產品、環境等文本。			
			 5- II -8 運用預測、推論、提問等策略,	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因			
			增進對文本的理解。	果等寫作手法。			
			 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適				
			時調整策略。				
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。				
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點				
			符號。				
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基				
			本能力。				
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織				
			等寫作步驟。				
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的				
			作品。 1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否	 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的			
			切題,理解主要內容和情感,並與對方	A		課綱:國語-	
			互動。	Ab-II-1 1,800 個常用字		品德-(品	
			二分 2- II - 3 把握說話的重點與順序,對談	的字形、字音和字義。		E6)	
			時能做適當的回應。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字		課綱:國語-	
	放土即一上一 1		3- II-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。	聽力與口語	生涯-(涯	
第五週	第壹單元生活好滋 味	國 -E-A2	提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	溝通、實際	E7)	
	讀寫練功房	國 -E-C2	┃ ┃4-Ⅲ-5利用字義推論詞義。	詞的使用。	操作、行為 觀察。	課綱:國語-	
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的	PG 71	多元-(多	
			5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要	用法。		E6)	
			概念。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		課綱:國語-	
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意	意 閱讀-(閱		
			文本的特徵。	義。		E2)	

			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主			
			由。	旨與簡單結構。			
			5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結			
			增進對文本的理解。	構。			
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適	Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反			
			時調整策略。	映的個人與家庭、鄉里、 國族及其他社群的關係。			
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點	國族及共同作的關係			
			符號。				
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基				
			本能力。				
			6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織 等寫作步驟。				
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結		課綱:國語-	
			文本的特徵。	構。	習作作業、	閱讀-(閱	
	第壹單元生活好滋		6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織		聽力與口語	E2)	
第六週	味	國 -E-A1	等寫作步驟。		溝通、實際	課綱:國語-	
	語文天地一		6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的		操作、行為 觀察。	閱讀-(閱	
			作品。			E5)	
			6-Ⅱ-8 養成寫作習慣。				
			1-Ⅱ-2具備聆聽不同媒材的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的			
			1- Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,	各類文本。		課綱:國語-	
			並說出聆聽內容的要點。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字		閱讀-(閱	
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	的字形、字音和字義。	習作作業、	E5)	
	第貳單元超級臺灣	121 P DO	想法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字	動力與口語	課綱:國語-	
第七週	隊	國-E-B3	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。	溝通、實際		
	第四課玉山之歌	國 -E-C1	提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部	操作、行為 觀察。	E10)	
			3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸	件的表音及表義功能。	即 祭 。	課綱:國語-	
			收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		國際-(國	
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。		E2)	
			使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語			

			1 - 0 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0				
			4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	詞的使用。			
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的			
			確使用。	用法。			
			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。			
			抑揚頓挫與情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現			
			5-Ⅱ-2理解各種標點符號的用法。	代散文等。			
			5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要	Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情			
			概念。	懷。			
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,				
			增進對文本的理解。				
			5-Ⅱ-9覺察自己的閱讀理解情況,適				
			時調整策略。				
			 5- II -11 閱讀多元文本,以認識議題。				
			6- II -1 根據表達需要,使用各種標點				
			符號。				
			6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基				
			 本能力。				
			6-Ⅱ-5 仿寫童詩。				
			1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的		課綱:國語-	
			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	各類文本。		性別-(性	
			說話。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字		E3)	
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	的字形、字音和字義。		課綱:國語-	
	放中里一口四丰坳		想法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字	習作作業、	性別-(性	
the	第貳單元超級臺灣 隊	國-E-B2	3-Ⅱ-1運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。	聽力與口語	E8)	
第八週	第五課高舉臺灣之	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	 提升閱讀效能。	 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部	溝通、實際 操作、行為	課綱:國語-	
	光		│ │3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸	 件的表音及表義功能。	操作、行為 觀察。	生涯-(涯	
			收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		E4)	
			4- II-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。		課綱:國語-	
			使用 1,200 字。	` Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		閱讀-(閱	
			4-Ⅱ-2利用共同部件,擴充識字量。	詞的認念。		E10)	
1			14/14/11 45/0444 1 里			= /	

		ı	T	I	I		I	
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語				
			確使用。	詞的使用。				
			4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的				
			5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。	用法。				
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
			概念。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意				
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	義。				
			文本的特徵。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主				
			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理	旨與簡單結構。				
			由。	Bb-Ⅱ-2 人際交流的情				
			5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,	感。				
			增進對文本的理解。	Be-Ⅱ-2 在人際溝通方				
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點	面,以書信、卡片、便條 啟事等慣用語彙及書寫				
			符號。	格式為主。				
			6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基					
			本能力。					
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織					
			等寫作步驟。					
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的 作品。					
			1-Ⅱ-2具備聆聽不同媒材的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的		課綱:國語-		
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	各類文本。		閱讀-(閱		
			想法。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字		E5)		
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的字形、字音和字義。	習作作業、	課綱:國語-		
第九週	第貳單元超級臺灣 隊	國 -E-A2	提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字	聽力與口語 溝通、實際			
71/0~2	第六課臺灣的驕傲	國-E-C3	3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸	的使用。	操作、行為	E10)		
			收新知。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部	觀察。	課綱:國語-		
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	件的表音及表義功能。		國際-(國		
			使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		E2)		
			4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	字。		557		

	т г		T	1	I			
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語				
			確使用。	詞的認念。				
			4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語				
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	詞的使用。				
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的				
			概念。	用法。				
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
			文本的特徵。	Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、				
			5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策	理性的說明,如科學知				
			略,擷取大意。	識、產品、環境等文本。				
			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因				
			由。	果等寫作手法。				
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,	Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖				
			增進對文本的理解。	片、工具列等輔助說明。				
			5-Ⅱ-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲				
			趣。	食、服飾、交通工具、名 勝古蹟及休閒娛樂等文				
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點	化內涵 。				
			符號。					
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基					
			本能力。					
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織					
			等寫作步驟。					
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的 作品。					
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因		課綱:國語-		
			文本的特徵。	果等寫作手法。		閱讀-(閱		
h.b.	第貳單元超級臺灣		6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織	Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖	聽力與口語 溝通、實際	E2)		
第十週	隊 語文天地二	國 -E-A1	等寫作步驟。	片、工具列等輔助說明。	操作、行為	課綱:國語-	□線上教學	
	四天八地一		6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲	觀察。	閱讀-(閱		
			作品。	食、服飾、交通工具、名 勝古蹟及休閒娛樂等文		E5)		

			6-Ⅱ-8養成寫作習慣。	化內涵。		課綱:國語-	
						閱讀-(閱 E10)	
			1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的		E10)	
			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	各類文本。			
			說話。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字			
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	的字形、字音和字義。			
			想法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字			
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。			
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部			
			3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資訊,吸	件的表音及表義功能。		課綱:國語-	
			收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		環境-(環	
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。		E1)	
			使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		課綱:國語-	
			4-Ⅱ-2利用共同部件,擴充識字量。	詞的認念。	習作作業、	多元-(多	
	第參單元小小觀察	國-E-B3	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	聽力與口語	E2)	
第十一週	家 第七課到此「藝」	國-E-C3	確使用。	詞的使用。	溝通、實際	課綱:國語-	
	遊	<u> </u>	4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	操作、行為觀察。	户外-(户	
			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主	PU /K	E3)	
			抑揚頓挫與情感。	旨與簡單結構。		課綱:國語-	
			5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結		户外-(户	
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	構。		E7)	
			文本的特徵。	Bb-Ⅱ-4 直接抒情。		DI)	
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,	Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與			
			增進對文本的理解。	描寫景物間接抒情。			
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲			
			本能力。	食、服飾、交通工具、名 勝古蹟及休閒娛樂等文			
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織	勝古頃及休閒娱祭等义 化內涵。			
			等寫作步驟。				
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的				

			作品。				
			1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的			
			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	各類文本。			
			說話。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字			
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	的字形、字音和字義。			
			想法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字			
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。			
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部			
			3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資訊,吸	件的表音及表義功能。			
			收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		課綱:國語-	
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。		環境-(環	
			使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		E1)	
			4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	詞的認念。		課綱:國語-	
	 第參單元小小觀察		4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語		多元-(多	
第十二週	家	國-E-B3	確使用。	詞的使用。	聽力與口語 溝通、實際	E2)	
	第七課到此「藝」 遊	國-E-C3	4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	操作、行為	課綱:國語-	
			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主	觀察。	戶外-(戶	
			抑揚頓挫與情感。	旨與簡單結構。		E3)	
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結		課綱:國語-	
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	構。		戶外-(戶	
			文本的特徵。	Bb-Ⅱ-4 直接抒情。		E7)	
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,	Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與			
			增進對文本的理解。	描寫景物間接抒情。			
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲			
			本能力。	食、服飾、交通工具、名 勝古蹟及休閒娛樂等文			
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織	他內涵。			
			等寫作步驟。				
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的				
	第參單元小小觀察		作品。	A。 II 1 插针 2	習作作業、		
第十三週	另多半儿小小鼠祭 家	國 -E-B3	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	課綱:國語-	

	第八課四季的頭髮		並說出聆聽內容的要點。	各類文本。	溝通、實際	環境-(環	
			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字	操作、行為觀察。	E1)	
			說話。	的字形、字音和字義。	19亿分	課綱:國語-	
			2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字		户外-(户	
			點和意見。	的使用。		E2)	
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部		課綱:國語-	
			提升閱讀效能。	件的表音及表義功能。		戶外-(戶	
			3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		E7)	
			收新知。	字。			
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語			
			使用 1, 200 字。	詞的使用。			
			4-Ⅲ-2 利用共同部件,擴充識字量。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的			
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	用法。			
			確使用。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。			
			4-Ⅲ-5 利用字義推論詞義。	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現			
			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現	代散文等。			
			抑揚頓挫與情感。	Bb-Ⅱ-1 自我情感的表			
			5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。	達。			
			5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。				
			5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理				
			由。				
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。				
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點				
			符號。				
			6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基				
			本能力。				
			6-Ⅱ-5 仿寫童詩。				
	第參單元小小觀察	國 -E-A1	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的	習作作業、 聽力與口語	課綱:國語-	
第十四週	家	國-E-A1 國-E-A2	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	各類文本。	北川県口語 講通、實際	環境-(環	
	第九課阿白觀察記	E4 1 110	說話。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字	操作、行為	E2)	

		T	T	1	ı	ı	
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	的字形、字音和字義。	觀察。	課綱:國語-	
			想法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字		品德-(品	
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的使用。		EJU1)	
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部		課綱:國語-	
			3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸	件的表音及表義功能。		戶外-(戶	
			收新知。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		E2)	
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。			
			使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-53,000 個常用語			
			4-Ⅱ-4能分辨形近、音近字詞,並正	詞的認念。			
			確使用。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語			
			4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。	詞的使用。			
			5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的			
			5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要	用法。			
			概念。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。			
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意			
			文本的特徵。	義。			
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主			
			增進對文本的理解。	旨與簡單結構。			
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結			
			時調整策略。	構。			
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基	Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。			
			本能力。				
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織				
			等寫作步驟。				
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的				
			作品。	АЬ П 1 1 000 加基田中		细烟·四 工	
	第參單元小小觀察		1-Ⅱ-4根據話語情境,分辨內容是否	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字	聽力與口語	課綱:國語-	
第十五週	家	國-E-A2	切題,理解主要內容和情感,並與對方	的字形、字音和字義。	溝通、實際 操作、行為	品德-(品	
	讀寫練功房	國-E-C1	互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字	一	E1) 细细: 図話	
			2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	的使用。		課綱:國語-	

	1		T	1	ı	1	1	1
			想法。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		品德-(品		
			2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀	詞的認念。		E3)		
			點和意見。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語		課綱:國語-		
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	詞的使用。		生命-(生		
			提升閱讀效能。	Ad-Ⅱ-1 意義段。		E1)		
			3-Ⅱ-2運用注音符號,檢索資訊,吸	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主		課綱:國語-		
			收新知。	旨與簡單結構。		安全-(安		
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結		E4)		
			使用 1,200 字。	構。		課綱:國語-		
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反		閱讀-(閱		
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要	映的個人與家庭、鄉里、 國族及其他社群的關係。		E1)		
			概念。	國族及共心在研刊 關係。				
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用					
			文本的特徵。					
			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理					
			由。					
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,					
			增進對文本的理解。					
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適					
			時調整策略。					
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點					
			符號。					
			6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基					
			本能力。					
			6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織					
			等寫作步驟。					
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的					
	역 全 出 二 1 1 抽 		作品。	D H 1 M N 1 4 4	羽化化业。			
第十六週	第參單元小小觀察 家	國 -E-A1	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結	習作作業、 聽力與口語	課綱:國語-		
	語文天地三		文本的特徵。	構。	溝通、實際	閱讀-(閱		

			6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基	Bb- II -1 自我情感的表	操作、行為	E2)	
			本能力。	達。	觀察。		
			6-II-3 學習審題、立意、選材、組織	² Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情			
			等寫作步驟。	懷。			
			寸為 「				
			10 II 4 音 為 記				
			fru				
			1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,	 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的			
			並說出聆聽內容的要點。	各類文本。			
			1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字			
			切題,理解主要內容和情感,並與對方	的字形、字音和字義。			
		單元跟著故事 跑 課老鼠嫁女兒 國-E-C3	互動。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字	習作作業、 聽力與口 溝通、實際	課綱:國語-	
			2 	的使用。		人權-(人	
			說話。	N 反		E5)	
				·			
			2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談	件的表音及表義功能。		課綱:國語-	
			時能做適當的回應。	Ab- II - 4 多音字及多義		家庭-(家	
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。		E2)	
hts to the	第肆單元跟著故事		使用 1,200 字。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		課綱:國語-	
第十七週	_		4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	詞的認念。		家庭-(家	
	界下 誅老		4- Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	操作、行為 觀察。	E3)	
			確使用。	詞的使用。	7,07,1	課綱:國語-	
			4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣		生涯-(涯	
			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現	與意義。		E6)	
			抑揚頓挫與情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現		課綱:國語-	
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	代散文等。		多元-(多	
			5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要	Be-Ⅱ-4 應用文本的結		E2)	
			概念。	構。			
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親			
			文本的特徵。	屬關係、道德倫理、儀式 風俗等文化內涵。			
			5-Ⅱ-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂	本格寸文1017個。			

			趣。				<u></u> I
			[∞] 6- II - 2 培養感受力、想像力等寫作基				I
							I
			本能力。				I
			6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的 作品。				I
			1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字			
			2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序,對談	的字形、字音和字義。			I
			時能做適當的回應。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字			I
			2-Ⅱ-4 樂於參加討論,提供個人的觀	的使用。			I
			點和意見。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部			I
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	件的表音及表義功能。		課綱:國語-	I
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		人權-(人	I
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	字。		E2)	I
			使用 1, 200 字。	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		課綱:國語-	I
			4-Ⅱ-2利用共同部件,擴充識字量。	詞的認念。		人權-(人	I
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		E7)	I
	第肆單元跟著故事		確使用。	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣	習作作業、 聽力與口語	課綱:國語-	I
第十八週	跑 第十一課豆粥婆婆	國 -E-A2 國 -E-C3	4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。	與意義。	溝通、實際 操作、行為	品德-(品	I
			5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主		E2)	I
			- 抑揚頓挫與情感。	旨與簡單結構。	觀察。	課綱:國語-	I
			 5- II -3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結		品德-(品	I
			5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理	構。		E3)	I
			由。	Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝		課綱:國語-	I
			 5- II -8 運用預測、推論、提問等策略,	術、信仰、思想等文化內		國際-(國	I
			增進對文本的理解。	涵。		E1)	I
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適				I
			時調整策略。				I
			···				I
			符號。				I
			····· 6- II - 2 培養感受力、想像力等寫作基				I

			本能力。					
			1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的				
			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	各類文本。				
			說話。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字				
			3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,	的字形、字音和字義。				
			提升閱讀效能。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字				
			3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸	的使用。				
			收新知。	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部				
			4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,	件的表音及表義功能。				
			使用 1, 200 字。	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義		課綱:國語-		
			4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。	字。	品 _在	品德-(品		
			4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語		EJU8)		
			確使用。	詞的認念。		課綱:國語-		
			4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。	Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語	習作作業、	生命-(生	□線上教學	
	第肆單元跟著故事	■ 図-E-A1	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	詞的使用。	聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 課:	E7)		
第十九週	跑 第十二課戴斗笠的		5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的		課綱:國語-		
	地藏	L 1 00	概念。	用法。		多元-(多		
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		E3)		
			文本的特徵。	Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意		課綱:國語-		
			5-Ⅱ-7就文本的觀點,找出支持的理	義。		國際-(國		
			由。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主		E5)		
			5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略,	旨與簡單結構。		ŕ		
			增進對文本的理解。	Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因				
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況,適	果等寫作手法。				
			時調整策略。	Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝				
			5-Ⅱ-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂	術、信仰、思想等文化內 涵。				
			趣。					
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點					
			符號。					
			6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基					

			本能力。					
			2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量	Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現	聽力與口語 溝通、實際 操作、行為 觀察。	課綱:國語-	□線上教學	
			說話。	代散文等。		閱讀-(閱		
第廿週	第肆單元跟著故事 跑 語文天地四		2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲		E5)		
		- P. P.	想法。	食、服飾、交通工具、名		課綱:國語-		
		図-F-DI	5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。	勝古蹟及休閒娛樂等文		閱讀-(閱		
			5-Ⅱ-10 透過大量閱讀,體會閱讀的樂	化內涵。		E7)		
			趣。	Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親		課綱:國語-		
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文本,以認識議題。	屬關係、道德倫理、儀式 風俗等文化內涵。		閱讀-(閱		
				7 X 10 1 1 M		E12)		
第廿一週	總複習							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、 原住民族教育。

(三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

<u>註4</u>:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。