

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 2 學期部定課程【_康軒(版本)_數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元體積 活動一：長方體 與正方體的體積	數-E-A2	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	紙筆測驗 實際操作	課綱:性別平等-2 課綱:生涯規劃-2		
第二週	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複 合形體的體積	數-E-A2	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	紙筆測驗 實際操作	課綱:性別平等-2 課綱:生涯規劃-2		
第三週	第二單元分數 的計算 活動一：整數× 分數 活動二：分數× 分數	數-E-B1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-2 課綱:生涯規劃-2		
第四週	第二單元分數 的計算	數-E-B1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-2		

	活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數		用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	與應用。		課綱:生涯規劃-2		
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	數-E-A2	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	紙筆測驗 實際操作	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2		
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	數-E-A2	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	紙筆測驗 實際操作	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2		
第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	數-E-B1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	紙筆測驗 習作作業	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2		
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘	數-E-B1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	紙筆測驗 習作作業	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2		

	數、乘數與積的關係		錯誤類型。					
第九週	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	數-E-A1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	紙筆測驗 習作作業	課網:生涯規劃-2 課網:環境-2		
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	數-E-B1	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	紙筆測驗 習作作業	課網:多元文化-4		
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	數-E-B1	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	紙筆測驗 習作作業	課網:品德-4		
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體	數-E-A2	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積	紙筆測驗 實際操作	課網:品德-4		

	的表面積 活動二：長方體 的表面積		式。	的計算方式。				
第十三週	第七單元表面積 活動三：簡單複合形體的表面積	數-E-A2	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	紙筆測驗 實際操作	課綱:品德-4		
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	數-E-B1	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-2 課綱:生涯規劃-2		
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	數-E-B1	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-2 課綱:生涯規劃-2		
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	數-E-B1	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-2 課綱:生涯規劃-2		
第十七週	第九單元時間	數-E-B1	N-5-16 解題：時間的乘除問題。	n-III-11 認識量的常	紙筆測驗	課綱:性別平		

	的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算		在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	習作作業	等-2 課綱:生涯規劃-2		
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	數-E-A1	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-4		
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	數-E-A1	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-4		
第廿週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	數-E-B2	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	紙筆測驗 習作作業	課綱:性別平等-4		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。