

高雄市莊敬國小 111 學年度第 7 次課程發展委員會會議記錄

時間：112 年 6 月 14 日下午 13:30~

地點：行政大樓 2 樓會議室

主席：林文章 校長

紀錄：胡光達 組長

壹、討論提案：

提案一：審議 112 學年度領域專長資料審查。

說明：

(一)音樂專長申請-王嘉瑩老師，相關資料如附件。

(二)其他專長申請-無。

決議：__15__ 票同意；__0__ 票不同意。

提案二：審議 112 學年度級科任選填，如說明。

說明：

(一)普通班級任：一年級 8 位、三年級 8 位、五年級 7 位。

(二)科任：1 名，擔任社會領域(參與高年級校訂課程-國際力課程小組)。(任教年段：高年級)

決議：__15__ 票同意；__0__ 票不同意。

提案三：審議 112 學年度意義化的課程評鑑-課程評鑑規劃表。

說明：

(一)一般性，如本土語、本國語、數學、社會、自然生活科技、綜合領域。建議除下列 3 個領域外，一併適用。

(二)特殊性，如藝文領域，健體領域，有教師之教師回饋紀錄表、英語領域，有靜態作品展和發表會

決議：__16__ 票同意；__0__ 票不同意。

提案四：審議 112 學年度五年級體育班課程計畫。

說明：

(一)五年級體育班課程計畫，由藝文、綜合及健體各抽 1 節，共 3 節；加上校訂課程抽 3 節，加上前面 3 節共 6 節為專長課。但因規定，須於部定抽 4，校訂抽 2 節，所以將原校訂其 1 節改為綜合課，再改為專長課。

(二)詳見附件。

決議：__16__ 票同意；__0__ 票不同意。

貳、臨時動議：

無

研資組

教師兼
研資組長 胡光達

教務主任

教師兼
教務主任 邱女玲

學務主任

教師兼
代理學務主任 怯慈航

校長

高雄市民區
莊敬國民小學
校長 林文章

112學年度高雄市三民區莊敬國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)										彈性學習 節數(B)/ ⑫彈性學 習課程 (⑫B)	學習總 節數 (C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日 期
		語文			數學	生活				健康與 體育	體育 專業			
						社會	藝術與 人文/ ⑫藝術	自然與 科技/ ⑫自然 科學	綜合 活動					
三民區 莊敬國小	⑫一	6	1	0	4	6				3	0	3	23	112.05.10
	⑫二	6	1	0	4	6				3	0	3	23	112.05.10
	⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	0	4	29	112.05.10	
	⑫四	5	1	1	4	3	3	3	2	0	4	29	112.05.10	
	⑫五	5	1	2	4	3	3	3	2	0	6	32	112.05.10	
	六	6	1	1	4	3	3	3	3	0	5	32	112.05.10	
	⑫五 體育班	5	1	2	4	3	2	3	1	6	3	32	112.06.14	
	六 體育班	6	1	1	4	3	2	3	2	6	2	32	112.05.10	

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼組長 胡光達
研習組長

教師兼主任 邱女玲
教務主任

高雄市三民區莊敬國民小學
林文章
校長

高雄市三民區莊敬國民小學 111 學年度

第 7 次課程發展委員會簽到表

時間：112/6/14(三) 13：30

地點：行政大樓 2 樓會議室

1	召集人 校長	林文章	林文章
2	教務主任	邱女玲	邱女玲
3	學務主任 (或學務處代表一人)	怯慈航	怯慈航
4	總務主任 (或總務處代表一人)	李正男	
5	輔導主任 (或輔導處代表一人)	曹立群	
7	教學組長	陳凱筑	陳凱筑
8	研資組長	胡光達	胡光達
9	一年級學年主任	陳瓊姿	陳瓊姿
10	二年級學年主任	蕭見文	蕭見文
11	三年級學年主任	吳嘉峰	吳嘉峰
12	四年級學年主任	尤光淵	尤光淵
13	五年級學年主任	謝淑月	謝淑月
14	六年級學年主任	葉于璇	洪詩韻
15	語文領域—國語文召集人	許秀玲	許秀玲
16	語文領域—本土語召集人	吳雅如	張容禎

17	語文領域—英語召集人/ 各科召集人	胡光達	胡光達
18	數學領域召集人	黃俊銘	黃俊銘
19	綜合領域召集人	陳美雯	公假
20	自然/生活/資訊召集人	王雪蓉	王雪蓉
21	健康與體育領域召集人	羅玉如	羅玉如
22	特教教師代表/特教組長	黃南碩	
23	藝術/生活領域召集人	王聖馨	王聖馨
24	社會領域召集人/ 教學組長	陳凱筑	陳凱筑
25	教師會代表	曹家綺	曹家綺
26	家長會長	林育城	
27	家長代表	陳奕蓉	

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑規畫表（一般通用）

(課程名稱)					
評鑑對象					
評鑑層面	C 課程效果		B 課程實施		A 課程設計
評鑑指標	素養達成 19-1/19-2 持續進展 20-1		師資專業 13-2/13-3 教學實施 17-1/17-2 評量回饋 18-1/18-2		素養導向 5-1/5-2 內容結構 6-1/6-2 邏輯關聯 7-1/7-2
資料來源/ 機制	課發會	學生學習單 (成果展)	公開授課	學年/領域會議	核心小組 領域教師
工具與資料	評鑑檢核表	學生學習單	公開授課 表件	學生學習單、課程 實施相片、影片	會議記錄 教案設計 報告
實施時間	上下學期 期末	6 月	教師公開 授課	配合教學 時間	核心小組 會議時間 9 月
資料蒐集者	領域課程 評鑑小組	教師	參與課程人員 (共同備觀議課者)	1. 教務主任/研資組 2. 學年/領域老師	核心小組成員 1. 教務處 2. 學年會議

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑規畫表（健體領域）

健體領域學習課程										
評鑑對象	C 課程效果					B 課程實施				A 課程設計
評鑑層面										
評鑑指標	素養達成 19-1/19-2 持續進展 20-1					師資專業 13-2/13-3 教學實施 17-1/17-2 評量回饋 18-1/18-2				素養導向 5-1/5-2 內容結構 6-1/6-2 邏輯關聯 7-1/7-2
資料來源/ 機制	課發會	學生	教師	領域會議		公開授課	領域會議	學生	教科書選用 會議	領域會議
工具與資料	評鑑檢核 表	評量結果	教師回饋紀錄表	學生學習單、 課程實施相片、 影片		公開授課 表件	配合教學 時間	實作	教科書評選 表	領域會議 紀錄
實施時間	上下學期 期末	11-1 月	11-1 月	配合教學 時間		教師公開 授課	配合教學 時間	配合教學 時間	5 月	5-6 月
資料蒐集者	教師 教務處	教師	教師	參與課程人 員 (共同備觀 議課者)		1. 教務主任/研 資組 2. 學年/領域老 師	配合教學 時間	教師	教務處	領域教師

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑規畫表 (英語領域)

英語課程(部定)和國際力(校訂)										
評鑑對象	C 課程效果					B 課程實施			A 課程設計	
評鑑層面									素養導向 5-1/5-2 內容結構 6-1/6-2 邏輯關聯 7-1/7-2	
評鑑指標	素養達成 19-1/19-2 持續進展 20-1					師資專業 13-2/13-3 教學實施 17-1/17-2 評量回饋 18-1/18-2				
資料來源/ 機制	課發會	學生靜態 成果展	學生發表會			公開授課	領域會議	教師社群	核心小組	領域教師
工具與資料	評鑑檢核 表	學習單 或作品	學生 報告發表			公開授課 表件	學生學習單、 課程實施相 片、影片	會議記錄	會議記錄	教案設計
實施時間	上下學期 期末	6 月	5 月			教師公開 授課	配合教學 時間	社群規劃時 間	配合會議 時間	9 月
資料蒐集者	領域課程 評鑑小組	教師	教師			參與課程人 員 (共同備觀 議課者)	領域教師	社群教師	核心小組	領域教師

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑規畫表（藝文領域）

六年級 - 自編教材												
評鑑對象	C 課程效果				B 課程實施			A 課程設計				
評鑑層面												
評鑑指標	素養達成 19-1/19-2 持續進展 20-1				師資專業 13-2/13-3 教學實施 17-1/17-2 評量回饋 18-1/18-2			素養導向 5-1/5-2 內容結構 6-1/6-2 邏輯關聯 7-1/7-2				
資料來源 / 機制	學生學習單		學生課堂作品展		領域會議		教師專業社群		公開授課		課程設計聯盟教師	領域合作教師
工具與資料	評鑑檢核表		學生作品		領域教師實施心得		教師課堂資料分享		公開授課表件		會議記錄分享、實作心得	教案計劃、設計
實施時間	上下學期期末		期末		按課程選定實施時間		各自實施		教師公開授課		期初	期初
資料蒐集者	評鑑小組		教師		參與之領域老師		社群教師		參與課程人員 (共同備觀議課者)		聯盟成員	領域教師