

高雄市莊敬國小 111 學年度上學期 本土語 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	均按討論結果進行、方案進行 果談。
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	分成兩組、各兩組分別合作討論進行 順利。
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 本土語文領域	☒	☐	☐	☐	依課程計畫實施、評量方式依開、容不 同進行多元評量、彈性調整。
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐		
簽名	謝明、張容禎、鄭淑美、謝益壽 林瑞雪、洪淑君、吳雅如 日期：111 年 12 月 21 日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目	優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備					
✓ 課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	學年老師充分討論執行細節及方向
✓ 小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	透過學年會議達成共識，並了解各學科內容
依課程進度總表實施教學後之省思					
☐ 國語文領域	☐	☒	☐	☐	能夠按照課程計畫教學並適時補充延伸資源。
☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
✓ 彈性校訂 ☒ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☒	☐	☐	1. 能依據教案進行教學，讓學生了解文本內容。 2. 能透過討論及學習單書寫，達成教學目標。3. 能依課程目標進行評量。
簽名	許淑玲、顏家乘、鄭文雅、周思敏、陳淑姿、黃淑萍				日期：111 年 12 月 21 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小 111 學年度上學期 ^{藝術/生活} 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 綜合領域	☒	☐	☐	☐	1. 課程針對具體行動實作加強 2. 能符合領域走向做跨域結合
	☒ 藝術領域	☒	☐	☐	☐	1. 加強學生實作應變轉換思考能力 2. 音樂、視聽、表演藝術之結合。美感教育
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	王聖馨、黃瑞雲、劉瑞岑、游慧萍、黃宜平、林慧心 陳曉玲、莊敬國、王嘉慧、蕭明文、趙永春、賴大雄 日期：111 年 12 月 21 日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小 111 學年度上學期 **健體** 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 健康與體育領域	☐	☒	☐	☐	課程計畫提供教學參考,但在教學現場,可依學習狀況進行調整,作為下一次的參考。
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	羅玉如、洪詩韻、曾祥、李正田、洪志君、傅在卯 余佳寧、施淑珠、楊慧萍、趙憶菁、高潔娟、林怡宏 蔡貞莉、劉惠珍、李金芳、薛祥成 日期：111 年 12 月 21 日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

林怡宏

高雄市莊敬國小 111 學年度上學期 綜合 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 綜合領域	☒	☐	☐	☐	在學習活動中帶領學生主動思考發展學習策略,並應用於生活。
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	鄭惠文 陳麗華 謝冰月 葉于璇 陳美雯					日期: 111 年 12 月 21 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 /資訊	☒	☐	☐	☐	建議課程計畫簡表可再於班級日誌內
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☒ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☒ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	陳柔均 曹家綺 陳怡均 洪靖斌 王雪蓉 林文彥 鄧明佳 許同進					

日期：111 年 12 月 21 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

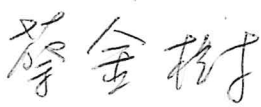
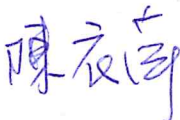
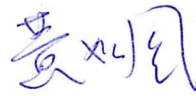
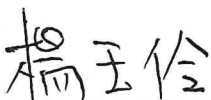
2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小 111 學年度上學期 社會 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☒	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☒ 社會領域	☐	☐	☒	☐	課程進度安排與實際落差甚大,建議參考評量日期及學授重要行事做調整。
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	尤光翔、陳郁云、陳凱筑、蘇麗宏 蔡佳玲、詹淑萍、陳春綿					日期：111 年 12 月 21 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☒ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	本學期的教戰教決內容 多為圖形概念，和課程 內容相關性不大！
簽名	  陳金樹  陳衣壽  王以忠  黃如明  楊玉伶  張桂馨					
						日期：111 年 12 月 23 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小 111 學年度上學期 ~~英語~~ 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☒	☐	☐	111 學年度，課程實施過程，符合學業能力，協助達成學習目標。
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☒ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	111 學年度國際課程實施順暢，惟部分課程內容及學習單，特別是四年級學習單，有較多錯誤需要調整，以符合學習表現評量。
簽名	賴 1. 玲 邱子豪 謝 興 育 謝 興 祥					

日期：111 年 12 月 21 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。