

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

本土語

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                   |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                        |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                               |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 教材內容生活化，教師可依其延伸教學活動。                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 配合教材融入議題。                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 配合學校活動辦理相關課程訓練。                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 根據多元評量結果調整教學課程。                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 多元評量並提供活化教學。                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                  |                                                                                                      |                            |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 配合課綱設計教學活動，並依學生學習結果進行課程調整。 |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 依學生表現，製定學生學習重點。            |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 配合學生圖像發展，調整教學。             |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 依學生學習結果追蹤學生學習發展。           |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

依學校評鑑內容調整教學活動及多元評量，評估學生發展。

評鑑人員：

吳雅如、謝真華、洪淑君、張容禎



語文

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input checked="" type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                   |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 1. 教材符合<br>2. 沒有自編教材                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 有融入                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 推廣雙月一文                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 採取多元評量<br>如紙筆測驗<br>問圖活動                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 有                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input checked="" type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                  |                                                                                                      |               |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 有達成           |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生均能精熟領綱的學習重點 |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 符合莊敬學生圖像      |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生均有進階性的持續發展  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

透過語文領域課程，學生均能均衡發展，適性成長，且有完整性的多元評量，符合莊敬國小的願景"自我認識、多元展能"。

評鑑人員：

許育宏 郭文雄 林靜怡 黃永萍 蔡家亨 周思敏  
陳瓊姿



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

藝術

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 |                                                | <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評鑑項目                                           | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）               | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 1. 教科書作為教學參考之素材。<br>2. 能切合需求。                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                         | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | ▲ 若干議題能適切融入!!                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施         | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 1. 固定實施靜、動態展演, 搭配校園活動<br>2. 學習檢測部分較為彈性                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 四<br>使用多元評量, 兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 1. 均能運用多元評量調整教學實施。<br>2. 成效優質!!                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 五<br>重視學生適性化, 提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 1. 著重個別能力適性輔導。<br>2. 教學策略豐富。                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制, 並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件(命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表)。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                  |                                                                                                      |                         |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生學習表現佳。                |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 精熟學習配合課綱                |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 1.具教育正向價值。<br>2.需教師課程對應 |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | ▲評量效果正面。                |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

1.領域課程/教學：領域教師十分用心，發揚該領域之內涵。搭配多元的教學策略，激發學生興趣。

2.促進學生學習/核心素養：學生學習反應正面良好，學習動機旺盛強烈，配合因材施教，有效加強學生能力。

3.達成課程目標情形：正面且良善，師生互動亦佳!!

評鑑人員：

王聖馨、王嘉慧、劉瑞珍、游慧清、趙英春、陳志  
莊振益、蕭見文、林善平、黃瀚賢、魏旭明



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

## 健康與體育 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                              |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康 <input checked="" type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 教材切合學習需求，難易適中。                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 適當融入議題。                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 每學期辦理 1 至 2 項運動競賽。                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 依評量結果，進行教學調整。                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 依課程內容、學生特質採用相應合適之多元教學策略與評量。                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                  |                                                                                                      |                               |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 多數學生能達成課綱訂定之核心素養。             |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 多數學生能精熟領綱各學習重點。               |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 符合。                           |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生在本領域之學習結果具有持續進展表現，持續落實運動實踐。 |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

課程進行能根據實際教學狀況隨時進行調整，教學成果可以在體育競賽中呈現，領域教師相互討論教學狀況，充備課程，提升教學能力。

評鑑人員：

羅玉如 余佳鈺 陳冠仲 洪慧君 洪詩韻 陳啟賢  
高淑娟 許振坤 林廷欽 李銘



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

綜合

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                              |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 符合學生生活經驗                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 配合課程融入各項議題                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 配合活動單實施桌遊                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 採用多元評量                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                       | 依據學生學習狀況提供適性輔導                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                  |                                                                                                      |                   |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 多數學生表現符合核心素養。     |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 多數學生表現符合各學習重點。    |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 多數學生表現符合莊敬 3S 發展。 |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生有持續進展。          |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

課程設計符合學生經驗，在學習活動中帶領學生主動思考，透過自我檢視，讓學生覺察自己的能力發展及素養達成情形。

評鑑人員：

謝淑月  
鄭惠文  
葉于璇  
陳麗娟  
陳美雲



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

愛腦

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                   |                                               | 教材來源                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>愛腦</u> |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                                 | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                 | 文字版面可再清晰<br>字再大些                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                  |                                                                                           |  |
|------|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

評鑑人員：洪靖斌 陳柔均

郭明佳



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

電腦

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input checked="" type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                            | 教材來源                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                            | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：小石頭 |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                       | 成效檢核                                                                                                                                                          | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二 19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三 有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四 使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五 重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六 紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|          |   |                                                  |                                                                                           |  |
|----------|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程<br>效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

評鑑人員：洪靖斌 陳秉均

郭明佳



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

彈性(資訊電腦)

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                               | 教材來源                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：小石頭文化<br>Word 2019 文書處理最新版 |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                                                 | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                 |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|          |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|----------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程<br>效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

評鑑人員：

洪靖斌 陳柔均

郭明佳

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

彈性(資訊電腦)

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                               | 教材來源                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 小石頭文化<br>PhotoCap 影像小達人 |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                                              | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |



|          |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|----------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程<br>效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

評鑑人員：

洪靖斌

陳柔均

郭明佳

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

自然

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                                       | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                            |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                                  | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                   |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」<br>具適切性（切合學習需求）                  | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教<br>學。                            | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展<br>演、競賽、活動、能力檢測、學<br>習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量<br>與總結性評量。並根據評量結果<br>進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教<br>學(學習)策略與評量措施。                  | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有<br>評量後之分析與檢討。                     | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢<br>核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|          |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|----------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程<br>效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

內容淺顯易懂，難易適中，與生活結合，學生較容易理解。  
學生能具備核心素養。

評鑑人員：曹家綺、陳佩均、王雪芳、林文憲



# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

自然

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                        |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                               |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|          |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|----------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程<br>效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

實驗符合生活中的素養，學生喜歡，課程內容融入學生的實際生活中，學以致用。

評鑑人員：

曹家綺、林文義、王雪兒、陳明均

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

自然

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input checked="" type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                        |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                               |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |



|      |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

課程架構→將中級課程循序引入高年級課程，由易入難，重視難易度  
實驗操作簡單易懂，重視銜接國中。

教材→循序漸進學習科學研究方法，每單元課程開始前都有大根元心情噴  
引入教學，讓學生清楚學到的學習內容。

評鑑人員：

陳姍均 曹永綺 林文慧、王雪晨

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

自然

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                        |                                            | 教材來源                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                            | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                        |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評鑑項目                                       | 成效檢核                                                                                                                                                 | 說明、建議或省思                                                                                                               |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一 教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 二 19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 三 有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 四 使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 五 重視學生適性化，提供多元的教學(學習)策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                 |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六 紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                 | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|          |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|----------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程<br>效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|          | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

課程架構上重視難易度及章節實驗的分量，重視銜接國中。

教材循序漸進學習科學研究方法，每單元首頁皆有喚起中年級所學的科學概念，卡概念情境引入教學，強調學生自學、複習。

評鑑人員：

陳明均 曹家綺 林文惠 王雪芳



社會

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input checked="" type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                   |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input checked="" type="checkbox"/> 待改進                                                            | 社會領域有進度及評量的壓力較難配合規劃此類活動。                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 教師於教學中滾動式修正，但難以全面兼顧                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input checked="" type="checkbox"/> 已繳交教學組 |

|      |   |                                                           |                                                                                                      |                  |
|------|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                                    | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |                  |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                                      | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |                  |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果， <u>具教育積極正向價值</u> ，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 屬九年一貫課程綱要        |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 可從課堂上的反饋及評量成績得知。 |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

學習目標切合單元主題，藉由議題融入加深內容的深度與廣度。

評鑑人員：

尤光輝 陳凱筑  
 陳春錦  
 詹永萍

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

數學

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                   |                                               | 教材來源                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               | <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                              |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                            | 說明、建議或省思                                                                                                                                     |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | 部分素養題的概念未配合課程的內容安排，宜再修正調整。                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input checked="" type="checkbox"/> 待改進                                                            | 班級活動實施時仍以小組討論或分組競賽為主，未進行大規模的全學年展演活動                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                            | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input checked="" type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input checked="" type="checkbox"/> 已繳交教學組 |



|      |   |                                                  |                                                                                                      |  |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 |  |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

新課綱仍屬起步階段，課程安排及規劃仍需持續進行滾動式調整，以更切合孩子的認知發展，提升學習成效。

評鑑人員：

楊玉伶、陳衣屏、張怡華、黃如鳳、黃桂馨、蔡金樹

英語

# 高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期

## 領域課程評鑑-課程實施暨課程效果紀錄表

實施日期：112 年 5 月 3 日

| 年級： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六                                                                                                                                                                                   |                                               | 教材來源<br>Here We Go<br><input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 南一<br><input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域： <input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然<br><input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 綜合 |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| 層面                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑項目                                          | 成效檢核                                                                                                                                                                                  | 說明、建議或省思                                                                                                                          |
| 課程<br>實施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 一<br>教材及教科書的「選」或「自編」具適切性（切合學習需求）              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                  | 教材編輯適洽，老師們是盡用心，並且符合學生需求。                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 二<br>19 項議題適當的融入課程與教學。                        | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                  | 配合單之主題有合適的融入，進行探討和延伸，對學生相關素養有實質提升。                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三<br>有規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等措施        | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                  | 課程中均有活動輔助及評量學生學習，但較大型之全學年或全校活動仍較缺乏，但已有單項王、說故事、規劃等比賽。                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 四<br>使用多元評量，兼顧形成性評量與總結性評量。並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                  | 活動、實作、同儕互助及檢核等方式兼顧形成性及總結性評量，再依結果進行調整或輔導。                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 五<br>重視學生適性化，提供多元的教學（學習）策略與評量措施。              | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                  | 除了一般的評量及教學方式，也以活動、學習單、對話等方式進行教學及評量。                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 六<br>紙筆測驗有共同審題機制，並有評量後之分析與檢討。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進                                                                                  | <input type="checkbox"/> 本項不適用<br><input type="checkbox"/> 詳如附件（命審題試題檢核及評量結果分析紀錄表）。<br><input checked="" type="checkbox"/> 已繳交教學組 |



|      |   |                                                  |                                                                                                      |                                                       |
|------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 課程效果 | 一 | 學生學習結果表現，能達成課綱訂定之核心素養。                           | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 依此形成和總結性評量<br>可見學生學習表現，能達成<br>核心素養                    |
|      | 二 | 學生學習結果表現，能精熟領綱各學習重點。                             | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生學習表現達到領<br>綱之學習重點。                                  |
|      | 三 | 核心素養及學習重點以外的非意圖性學習結果，具教育積極正向價值，符應莊敬 3S 發展(學生圖像)。 | <input type="checkbox"/> 優<br><input checked="" type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 學生透過課程能學習<br>到正向價值的學習並<br>促進學生 3S 發展，即學<br>校之願景和學生圖像。 |
|      | 四 | 學生的學習結果具有持續進展的表現。                                | <input checked="" type="checkbox"/> 優<br><input type="checkbox"/> 尚佳<br><input type="checkbox"/> 待改進 | 符合課綱之精神，學生<br>持續學習，具持續進展<br>的表現。                      |

整體回饋：(請綜合性具體敘寫該領域課程計畫、教學策略和學習活動，能促進學生核心素養、學習重點及達成課程目標情形)

配合課程中之素養、表現和目標，教師以不同的教學策略和學習活動，增進學生之學習興趣和動機，以及英語文使用，如單字的認識、對話的交談、主題和議題的探討也加淨學生達成核心素養和課程目標

評鑑人員：

邱子容、胡光達