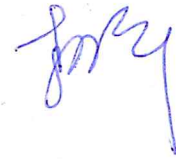


高雄市莊敬國小111學年度第2學期 本土語 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 本土語文領域	☐	☒	☐	☐	使用多元評量檢核學生學習成效,並依據學生學習結果調整教學活動。
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	吳雅如、謝奕華、洪淑君、  、張容禎					

日期：112年5月3日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	當年老師充分授課與討論
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	級科任這這學年討論與領域會議進行完善的教學溝通。
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☒	☐	☐	課程按照計劃實施, 支持再另行補充相關資源
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☒ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☒	☐	☐	提升學生的閱讀理解能力及探究精神, 使學校的深耕閱讀更有系統性的延伸。
簽名	許振、郭文彬、周思敏、林靜怡 黃淑萍、顏家柔、陳瓊姿 日期: 112 年 5 月 3 日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	生活統合跨域資源
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 綜合領域	☒	☐	☐	☐	1. 綜合思考的擴充運用能力。 2. 跨域結合與實作。
	☒ 藝術領域	☒	☒	☐	☐	1. 藝術領域的統合是必備的。 2. 透過具體的操作運思，增進孩子的創意與反應！
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	王聖馨、王嘉慧、劉瑞岑、游慧萍、趙英蓉 陳建志、莊凱慈、蕭見文、林蕙蓉、黃瑜蓉、魏麗娟 日期：112年5月3日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期 健康與體育 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 健康與體育領域	☐	☒	☐	☐	教學進度依學生狀況適時調整活動, 以符合教學現場。
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	羅玉如 余佳奇 傅金和 洪慧芬 洪詩韻 陳啟賢 高淑娟 許昭晴 林佳欽 李銘					

日期：112 年 5 月 3 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 綜合領域	☒	☐	☐	☐	藉由活動帶領學生認識生活資源、學習溝通技巧
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	陳永通 鄭惠心 謝淑月 葉子璇					日期：112年5月3日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小111學年度第2學期 自然與生活科技 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	建議課程計畫簡表可再附於班級日誌內
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☒ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☒ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
	簽名	曹永綺、陳明均、林文慧 陳柔均、洪靖斌 郭明志、王雪慧				

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小 111 學年度第 2 學期 社會 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☒ 社會領域	☐	☒	☐	☐	配合評量時間，進度可做微調
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	詹淑萍 尤光淵 吳春綿 陳凱旋					

日期：112 年 5 月 3 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☐	☒	☐	☐	素養題因孩子的經驗和背景不同也造成不同程度的學習困擾
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂	☐	☐	☐	☐	
	☐ 閱讀心視界 ☒ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力					
簽名	黃如鳳、楊玉伶、馮怡華、陳夜寧 黃如鳳、張桂馨、李金樹					日期：112 年 5 月 3 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	每年於課程設計前，先分組擬、討論、調整課程內容，以核心設計小組為主，領域老師為輔，共同合作，再依課程實施情形滾動調整。
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	依照課程進度實施，配合學生學習進度能符合其需求，亦能適性調整。
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 英語文領域	☒	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂	☒	☐	☐	☐	
簽名	☐閱讀心視界 ☐數戰數決 ☐專題研究/校本(九貫) ☒國際力 ☐資訊力					

日期：112 年 5 月 3 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。