

附件五

高雄市三民區莊敬國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年 6月 21日課程發展委員會決議通過

109年1月9日課程發展委員會通過

壹、依據：

- 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、高雄市國民中小學校長及教師公開授課操作參考流程。
- 四、教育部國民及學前教育署108年10月30日臺教國署字第1080115200號函。

貳、目的：

- 一、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 二、藉由共同備課之社群運作，深化本校團隊合作、同儕專業對話之文化，並厚植本校教師於課程與教學、多元評量、學習扶助及班級經營之專業能力。
- 三、藉由公開授課相關活動，促進本校親師生之良性互動。

參、實施對象：

- 一、校長、專任教師、聘期為三個月以上之代理教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
 - 二、代課教師、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。
- 註：108學年度起，本校授課人員進行公開授課採與課綱同步逐年實施。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校每學年至少公開授課一次，每次以1節課為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課之授課內容由授課人員自定，但以其任教科目及課程計畫原訂之正常課程為原則。
- 三、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋，觀課人員應全程參與，並遵守本校公開授課觀課規則(附錄 1)
- 四、學校邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動事宜：
 - (一)參與公開授課的家長需曾參與教育部、教育局、各級學校或家長團體局版之公開授課相關研習至少 6 小時，以利專業回饋。
 - (二)家長參與公開授課需提前至少兩週告知教務處，完成申請表單(附錄 2)。
 - (三)應以全程參與共同備課、教學觀察、專業回饋為原則，並須遵守本校公開授課觀課規則(附錄 1)。
 - (四)應於公開授課後一週內完成教學觀察紀錄表(附錄 4)交予授課人員。
- 五、校內公開授課可結合教師專業學習社群、輔導團到校(分區)諮詢、教學支持團隊、議題融入領域教學課程與教學創新相關計畫(例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等)、學校定期教學觀摩等方式辦理。

伍、實施時程：

一、安排公開授課：教務處應於每學年（八月）初預先規劃辦理公開授課時段（可依年級、學科領域或其他類別區分時段）；授課人員參考教務處規劃時段，分別於第二學期開學後兩週內（每學期繳交期限由教務處學期初宣布之）提交「公開授課時間規劃表」（附錄3）至教務處，教務處彙整後於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

註：若授課人員規劃時段衝突，教務處得進行協調。

二、授課人員應於公開授課三天前，繳交「教學活動設計表」（附錄7）至教務處，由教務處印製足夠份數，提供參與觀課之人員。

三、欲參與觀課人員必須事先登記（公開授課一週前），由研資組負責登記作業。

陸、公開授課實施流程：

一、課程共備同儕組織：授課人員應與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，成立兩人以上之「課程共備小組」，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察內容進行專業對話。其中「課程共備小組」成員得為他校教師。未能尋得課程共備夥伴者，由教務處協調安排。

二、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、學年會議、領域會議，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附錄5）。

三、公開授課（教學觀察）：教學觀察前授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考，學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（附錄4），以利教學觀察中進行活動記錄；每次公開授課之參與觀課人員除原「課程共備小組」成員外，得為本校教師（不限同領域或同年級，唯需經過公開授課人員同意），參與觀課人員須同意遵守本校公開授課觀課規則（附錄1）；參與觀課人員（含原「課程共備小組」成員）以不超過5人原則（以不干擾學生學習為考量），觀課人數扣除原「課程共備小組」成員，其餘人數依登記先後順序錄取。

四、專業回饋：應於每次公開授課結束三天內於本校舉行專業回饋分享會（議課），參與觀課人員須參加，且須於議課後一週內繳交「教學觀察紀錄表」（附錄4）（本校觀課人員由學校據此核給研習時數證明），教務處彙整後應提供副本一份給該授課人員；授課人員依據回饋內容，於二週內填寫「教學省思紀錄表」（附錄6）送教務處存查，並由學校核給研習時數證明。

柒、研習登錄及研習時數核發：

一、開設研習：教務處依公開授課計畫，依領域或年段開課，於教師研習系統開設研習，俾利核發研習時數。每場公開授課時數以實際參與備課、觀課、議課覈實核發為原則。

二、核發研習時數：完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會通過校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
研資組長 李淑華

教務主任

教師兼
教務主任 蕭兄丈

校長

嘉義市三民區
莊敬國民小學 林文章

高雄市三民區莊敬國民小學公開授課觀課規則

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，並共同遵守以下事項：

- 一、觀課人員應在課堂開始前進入教室，開始後，應避免進出教室。
- 二、若被安排為「全課室觀察」，則觀課人員應該只在授課教師劃定的「觀課區」移動，切勿任意移到非觀課區。若被安排為「小組觀察」，則觀課人員應該只在其中一組作觀察，勿在各小組間遊走。
- 三、觀課人員所在位置，應注意不要擋到學生聽課或學習的視線。
- 四、觀課過程中，請勿與其他觀課人員交談或有其他干擾教學之舉動。
- 五、觀課人員不可與學生交談、對學生提問、介入指導、或請學生提供材料拍照等影響學生學習的行為。
- 六、觀課人員應在入班觀課前即將行動電話或 3C 產品關閉或改為靜音；觀課過程中，不宜使用電話或其他3C 產品。若確有必要通電話，請離開教室至非教學區進行。
- 七、非經學校及授課人員同意，觀課人員不得攝影、錄影或錄音。若觀課人員獲允許攝影、錄影或錄音，應將相關設備設定為靜音並避免使用閃光燈，並請勿太接近學生。
- 八、授課人員自編教材未經同意不得擅自使用。
- 九、課堂中之師生表現僅供專業回饋時討論，非經當事人書面同意，觀課人員不得任意轉述，以確保隱私權。
- 十、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：
 - (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
 - (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
 - (三) 學生實際的學習表現與投入程度。
- 十一、專業回饋重點如下：
 - (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
 - (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
 - (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市三民區莊敬國小家長參與公開授課申請書

家長您好：

竭誠歡迎您參與這次教師的公開授課，老師進行公開授課的進程分為**共同備課、教學觀察及專業回饋**等三個過程。以下就家長參與公開授課相關的原則說明如下：

一、共同備課的原則

1. 教學者提供單元活動設計、上課教材、學生座位表、學習單及觀察表。
2. 讓觀課者瞭解學習目標、教學流程、班級特性分析、教學所關切的焦點等。
3. 觀課組別分配，並說明觀課重點及觀察倫理。

二、教學觀察的原則

1. 觀課重點：觀課時，以學生的表現為主，不對教師教學做評價，盡量蒐集學生的學習表現資料，作為分析與解讀學生學習的依據。
2. 觀課時，可參考以下三個面向，關注觀察學生學習表現：本次學習目標、學生學習動機與歷程、學生學習結果。
3. 觀課所作的觀察
 - (1) 從學生發言內涵(要和教材結合)、發言次數、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習？
 - (2) 使用公開觀課紀錄表紀錄學生的表現。
 - (3) 觀課時，根據學生座位進行記錄。

4. 觀課倫理

入班觀課時，宜遵守以下倫理：

- (1) 每位家長以觀察一組學生為原則，不涉入學生學習。
- (2) 注意觀課動線，不影響授課教師的教學。
- (3) 不與學生互動。
- (4) 不交談或打手機，若有必要，離開教室交談或通電話。
- (5) 將手機關機或設定成靜音。
- (6) 請勿攝影和錄音

三、專業回饋的原則

1. 三要原則

- (1) 根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (2) 分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。
- (3) 分享自己從觀課中學到什麼。

2. 三不原則

- (1) 不評價老師。(2) 不做結論。(3) 不針對特殊生做批判或指責。

.....

高雄市三民區莊敬國小家長參與公開授課申請書(回條)

____ 年 ____ 班 學生 _____ 家長 _____

聯繫電話 _____

☐ 我已知悉並願意配合參與公開授課相關原則

預計參加公開授課之時間：____ 年 ____ 月 ____ 日

班級：____ 年 ____ 班

地點：_____

科目：_____

授課教師：_____ 老師

#. 參與公開授課進程為：

1. 於公開授課前**兩週**提出申請並填寫申請書，將回條繳回教務處研資組
2. 參與授課教師共同備課
3. 參與教學觀察
4. 參與專業回饋
5. 繳交高雄市莊敬國小教學觀察紀錄表(於專業回饋分享會後一週內)

#. 謝謝您填寫申請書，請將回條交回給教務處研資組。再次謝謝您的參與！

備註：修改自新北市桃子腳國中小家長參與公開說課、觀課及議課原則及辦法。

高雄市三民區莊敬國小_____學年度第_____學期

公開授課時間規劃表

授課教師		授課班級		授課日期	
授課領域		授課單元 名稱			

	預定日期與節次	地點	預計參與人員
共同備課	____年____月____日 星期() 第____節		
公開授課	____年____月____日 星期() 第____節		
專業分享回饋 (議課)	____年____月____日 星期() 第____節		

高雄市三民區莊敬國小校長及教師公開授課教學觀察紀錄表

◎授課人員：_____ ◎授課領域：_____ ◎教學單元：_____

◎觀課日期：_____年_____月_____日第_____節

◎觀課方式：☐全課室觀察

☐小組觀察（觀察組別：第_____組）

☐其他（請說明：_____）

◎觀課人員：_____

◎觀課重點

面 向	1. 本次學習目標	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考項目	1-1 1-2	2-1 能關照學生的學習？ 2-2 能引發學生的學習動機？ 2-3 學生能相互關注與傾聽？ 2-4 學生能互相協助與討論？ 2-5 學生能投入參與學習？ 2-6 能發現有特殊表現的學生？（如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	3-1 學生學習能成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 能產生伸展跳躍的學習？ 3-4 學生能學習思考程度深化？

◎觀課過程

學生學習歷程	全班學生專注於課堂學習之情況（請於右側表格打 V）	75%以上	75%~50%	50%~25%	25%以下
學生學習結果	★學生學習是否成立？ 我發現_____學生學習成立，因為_____，他學會了_____。 ★學生學習的困難之處？ 我發現_____學生學習出現瓶頸，因為_____。 ★其他課堂軼事紀錄： _____。				

◎參與此次公開授課活動，我的感受是：（請打 V）

1. 參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐無意見

2. 參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐無意見

4. 我願意繼續參加公開授課相關活動。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意 ☐無意見

5. 對於參與本次公開授課活動，我想說_____

附錄5

高雄市三民區莊敬國小校長及教師公開授課共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

附錄6

高雄市三民區莊敬國小校長及教師公開授課教學省思紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

高雄市三民區莊敬國小校長及教師公開授課 教學活動設計表

授課教師		授課班級		授課日期	
授課領域		授課單元 名稱			

課程目標	
教學內容 核心概念	
教學流程	