

高雄市三民區莊敬國小六年級第 1 學期部定課程【康軒版客家語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	第一單元大自然 第一課地動	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週 9/1-9/7	第一單元大自然 第一課地動	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1. 聽懂並說出天災的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>					
<p>第三週 9/8-9/14</p>	<p>第一單元大自然 第一課地動</p>	<p>客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系</p>	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天災的客語詞說出句子。</p> <p>2. 熟悉客語「得人□」的說法。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：安全-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

				統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。					
第四週 9/15-9/21	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蝨(仔)	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能用客語念誦本課課文與語詞。 2. 能將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週 9/22-9/28	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蝨(仔)	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或	1. 聽懂並說出天氣現象的客語說法。 2. 與他人互動溝通並分享自己的經驗與想	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>法。</p>				
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蟻(仔)</p>	<p>客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天氣現象的客語詞說出句子。</p> <p>2. 熟悉客語「寮」字的語詞說法。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：品德-1</p>	<p>■線上教學</p>	

				4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。					
第七週 10/6-10/12	第一單元大自然 個力量 單元活動一	客-E-A2 客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Bb-III-2 常用生活應對。 Be-III-1 時間與節氣。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1. 能聽懂並說出天災與天氣現象的客語說法。 2. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八週 10/13-10/19	第二單元共下去遼 祭 第三課雙堂屋	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂名勝古蹟的語詞，並說出正確的客語用法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			活應對。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。					
第九週 10/20-10/26	第二單元共下 去遶寮 第三課雙堂屋	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週 10/27-11/2	第二單元共下 去遶寮 第三課雙堂屋	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。 2. 學生能夠看	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	圖理解並用客語說出內容大意。				
第十一週 11/3-11/9	第二單元共下 去遼奈 第四課風車个 故鄉	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週 11/10-11/16	第二單元共下 去遼奈 第四課風車个 故鄉	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆	1. 藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>Ce-III-2 客家人在全球的分布。</p>	<p>聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>的句型練習，讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。</p>				
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>第二單元共下 去遶寮 第四課風車个 故鄉</p>	<p>客-E-B1 客-E-C3</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>Ce-III-2 客家人在全球的分布。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。</p> <p>2. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：國際教育-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>第二單元共下</p>	<p>客-E-B1</p>	<p>Ab-III-2 客語常</p>	<p>1-III-1 能識別日</p>	<p>1. 熟悉本課課</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</p>	<p>課綱：品</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

	去遼寮 單元活動二	客-E-C3	用語詞。 Ac-III-2 客語日 常用句。 Ae-III-2 客語常 用說話技巧及推 論方式。 Bb-III-2 常用生 活應對。 Ce-III-2 客家人 在全球的分布。	常生活對話的訊 息。 1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。 2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-3 能掌握客 語文字的書寫系 統。 4-III-2 能展現使 用客語文書寫的 態度。	文，了解語詞意 思。 2. 聽懂世界特 產的語詞，並說 出正確的客語 用法。	及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	德-1		
第十五週 12/1-12/7	第三單元藝文 天地 第五課桃花開	客-E-B1 客-E-B3	Ab-III-2 客語常 用語詞。 Ac-III-2 客語日 常用句。 Ae-III-2 客語常 用說話技巧及推 論方式。 Bb-III-2 常用生 活應對。	1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 1-III-2 能展現聆 聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。 2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-3 能掌握客 語文字的書寫系 統。 4-III-2 能展現使	1. 熟悉本課課 文，了解語詞的 意思。 2. 聽懂藝文活 動的語詞，並說 出正確的客語 用法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多 元文化-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				用客語文書寫的 態度。					
第十六週 12/8-12/14	第三單元藝文 天地 第五課桃花開	客-E-B1 客-E-B3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出藝文活種的相關語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週 12/15-12/21	第三單元藝文 天地 第五課桃花開	客-E-B1 客-E-B3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用藝文天地的客語詞說出句子。 2. 學生能理解梅花、桃花、櫻花、的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。				
第十八週 12/22-12/28	第三單元藝文 天地 單元活動三	客-E-B1 客-E-B3	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-2 客語日常常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Cb-III-2 客家族群特色。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1. 能聽懂並說出藝文活動的客語說法。 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 12/29-1/4	語詞運用 語詞運用	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客	1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。					
第廿週 1/5-1/11	童謠 天公落水	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第廿一週 1/12-1/18	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第廿二週 1/19-1/20	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察**或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課(第1週)至114年1月20日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天