

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 1 學期部定課程【康軒(版本) 綜合 領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	單元一生命萬 花筒 活動 1 自然與 我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生 命現象與 人的關 係。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 分享與大自然 互動的經驗，覺察 自然界生命現象 的變化，探索自然 與人類的關係。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教 育-2 課綱：生命教 育-2 課綱：戶外教 育-2	☐ 線上教學	
第二週 9/1-9/7	單元一生命萬 花筒 活動 1 自然與 我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生 命現象與 人的關 係。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 蒐集社會上不 尊重動植物生命 的案例，討論正確 對待生命的態度。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教 育-2 課綱：生命教 育-2 課綱：戶外教 育-2	☐ 線上教學	
第三週 9/8-9/14	單元一生命萬 花筒 活動 1 自然與 我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生 命現象與 人的關 係。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 透過飼養動物 或栽種植物，了解 愛護生命的方式。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境教 育-2 課綱：生命教 育-2 課綱：戶外教 育-2	☐ 線上教學	
第四週 9/15-9/21	單元一生命萬 花筒 活動 2 成長軌 跡	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段 的發展歷 程。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 透過各種方式 探索個人的成長 變化，了解生命中 重大事件對自己的 影響。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教 育-2 課綱：生命教 育-2	☐ 線上教學	

第五週 9/22-9/28	單元一生命萬 花筒 活動 2 成長軌 跡	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段 的發展歷 程。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 覺察自己與他 人的成長差異，以 尊重的態度看待 彼此生命的不同。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教 育-2 課綱：生命教 育-2	☐ 線上教學	
第六週 9/29-10/5	單元一生命萬 花筒 活動 3 尊重與 珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命 的行動方 案。 Ad-III-4 珍惜生命 的行動方 案。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 觀察生活中需 要被關懷的人，覺 察自己能做的行 動，實踐尊重生 命。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教 育-2 課綱：品德教 育-2 課綱：生命教 育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳 至平台分享區	
第七週 10/6-10/12	單元一生命萬 花筒 活動 3 尊重與 珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命 的行動方 案。 Ad-III-4 珍惜生命 的行動方 案。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 透過生活中生 命鬥士的故事，了 解他們的人生歷 程與奮發動力，覺 察個人能學習之 處。 2. 分享自己珍惜 的事物，透過正向 的力量面對困 境，實踐珍惜生命 行動。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教 育-2 課綱：品德教 育-2 課綱：生命教 育-2	☐ 線上教學	
第八週 10/13-10/19	單元二合作我 最行 活動 1 角色放 大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的 角色探 索。	2b-III-1 參與 各項活動，適 切表現自己在 團隊中的角 色，協同合作	1. 分享合作經 驗，覺察團隊中各 個角色的重要性。 2. 團隊發揮創意 挑戰體驗活動，從	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規 劃教育-2	☐ 線上教學	

				達成共同目標。	過程中找到合作的問題，修正後進行第二次挑戰。				
第九週 10/20-10/26	單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十週 10/27-11/2	單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 探討自己在團隊中的角色定位，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十一週 11/3-11/9	單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2	☐ 線上教學	
第十二週 11/10-11/16	單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作	1. 全班合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區	

			團隊合作的技巧。	達成共同目標。	困難。 2. 歸納並運用團隊合作技巧,解決班級團隊活動時遇到的問題,達成團隊目標。				
第十三週 11/17-11/23	單元二合作我最行 活動3 團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團隊中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 分析團隊合作的歷程,了解自己在團隊的表現。 2. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題,擬定解決策略並執行,進而掌握團隊合作的技巧與策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德教育-2	☐ 線上教學	
第十四週 11/24-11/30	單元二合作我最行 活動3 團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團隊中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題,擬定解決策略並執行,進而掌握團隊合作的技巧與策略。 2. 思考讓團隊更好的方式,並將團隊合作技巧應用在生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德教育-2	☐ 線上教學	
第十五週 12/1-12/7	單元三永續服務情	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人	3b-III-1 持續參與服務活	1. 分享在中年級參與的服務行	☐ 紙筆測驗及表單	課綱: 人權教育-2	☐ 線上教學	

	活動 1 服務學習 Keep going		事物的關懷。	動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	動，省思有持續和沒有持續的原因。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：國際教育-2		
第十六週 12/8-12/14	單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需要，思考自己能力所及的服務行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-2	☐ 線上教學	
第十七週 12/15-12/21	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論各項事前準備工作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	☐ 線上教學	
第十八週 12/22-12/28	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 規畫服務學習的工作重點，進行任務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區	
第十九週 12/29-1/4	單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 透過服務紀錄，省思服務過程，進而覺察服務精神，發表服務成果，分享成長與收穫。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	☐ 線上教學	

第廿週 1/5-1/11	單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-III-3 感恩、利他情懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 思考自己想持續付出關懷的人事物，細心觀察並盡力協助，培養隨時服務的行動力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	☐ 線上教學	
第廿一週 1/12-1/18	單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-III-3 感恩、利他情懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 省思服務對自己的意義，並向為自己服務的人表達感謝。 2. 歸納服務學習歷程，了解服務行動的觀念與態度，持續在生活中實踐。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	☐ 線上教學	
第廿二週 1/19-1/20	單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-III-3 感恩、利他情懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 省思服務對自己的意義，並向為自己服務的人表達感謝。 2. 歸納服務學習歷程，了解服務行動的觀念與態度，持續在生活中實踐。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命教育-2	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課(第1週)至114年1月20日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天