**高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 1 學期部定課程【英語 Here We Go 7】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學(至少3次) | 跨領域統整或協同教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週8/30開學 | 開學預備週World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review | 英-E-A1 | Ac-III-3 簡易的生活用語。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 | 1. 能認識各國文化特色及代表事物。2.能正確跟讀並指出字母拼讀例字。3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字。4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 國際-2 |  |  |
| 第二週9/1-9/7 | 開學預備週Starter | 英-E-B1 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。2-III-1 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。2. 能以 Would you like some beef sandwiches? 詢問想吃的食物，並以 Yes,please. 做適當的回答；能以 Whose soda is that on the chair? 詢問物品名稱及其主人，並以 It’s my soda. 做適當的回答。3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or 所組成的字詞：cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor，並能聽讀本課字母拼讀韻文。5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第三週9/8-9/14 | Countries 國家Unit 1 Where Are You From? | 英-E-C3 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能理解本課故事情境。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 國際-2閱讀-2 | ■線上教學 |  |
| 第四週9/15-9/21 | Countries 國家Unit 1 Where Are You From? | 英-E-B1 | Ad-III-1 簡易標點符號。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。2. 能以 Where are you from? 詢問國籍，並以 I’m from Taiwan. 做適當的回答；能以 Is he / she from India? 詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. He’s / She’s from the UK. 做適當的回答。3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。4. 能分辨 be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第五週9/22-9/28 | Countries 國家Unit 1 Where Are You From? | 英-E-C3 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞：bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第六週9/29-10/5 | Countries 國家Unit 1 Where Are You From? | 英-E-B1 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | □紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 國際-2法定：品德-2 |  |  |
| 第七週10/6-10/12 | Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能理解本課故事情境。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 國際-2閱讀-2 |  |  |
| 第八週10/13-10/19 | Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School? | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-3 能聽辨句子的語調。6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，並以 I go to school by bike. 做適當的回答；能以 Does he / she go to school by bus? 詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. He / She goes to school on foot. 做適當的回答。3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第九週10/20-10/26 | Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School? | 英-E-C3 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2法定：安全+交通安全-2 |  |  |
| 第十週10/27-11/2 | Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School? | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 | 1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | □紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 戶外-2閱讀-2 | ■線上教學 |  |
| 第十一週11/3-11/9 | 複習一 & 期中評量Review 1 & Exam 1 | 英-E-A1 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。2. 能辨識並摹寫Units 1-2 所習得的單字與句型。3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。4. 能運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十二週11/10-11/16 | Activities 日常活動Unit 3 What Do You Do on Weekends? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | 1. 能理解本課故事情境。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 國際-2閱讀-2 |  |  |
| 第十三週11/17-11/23 | Activities 日常活動Unit 3 What Do You Do on Weekends? | 英-E-B1 | Ad-III-1 簡易標點符號。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人週末從事的活動，並以 I go jogging on weekends. 做適當的回答；能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動，並以 He / She watches TV in his / her free time. 做適當的回答。3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。4. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十四週11/24-11/30 | Activities 日常活動Unit 3 What Do You Do on Weekends? | 英-E-C3 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-III-3 主動預習、溫習功課。8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞：coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十五週12/1-12/7 | Activities 日常活動Unit 3 What Do You Do on Weekends? | 英-E-B1 | Ad-III-1 簡易標點符號。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | □紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 法定:家庭-2閱讀-2 |  |  |
| 第十六週12/8-12/14 | Daily Routines生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up? | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | 1. 能理解本課故事情境。2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 國際-2閱讀-2 |  |  |
| 第十七週12/15-12/21 | Daily Routines生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。2. 能以 What time do you get up? / What time does he / she do his / her homework? 詢問他人日常作息時間，並以 I get up at six thirty. / He / She does his / her homework at five. 做適當的回答。3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 | ■線上教學 |  |
| 第十八週12/22-12/28 | Daily Routines生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up? | 英-E-C3 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 6-III-3 主動預習、溫習功課。9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十九週12/29-1/4 | Daily Routines生活作息Unit 4 What Time Do You Get Up? | 英-E-A2 | Ad-III-1 簡易標點符號。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。2. 能分享自己的日常作息，並簡單介紹。3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 國際-2閱讀-2 |  |  |
| 第廿週1/5-1/11 | 複習二 & 期末評量Review 2 & Exam 2 | 英-E-B1 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。2. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。3. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。4. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 | ■紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿一週1/12-1/18 | 文化教學Culture & Let’s Explore | 英-E-C3 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1.能認識不同國家過新年的方式。2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量■檔案評量 | 國際-2多元-2 |  |  |
| 第廿二週1/19-1/20 | 文化教學Culture & Let’s Explore | 英-E-C3 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1.能認識不同國家過新年的方式。2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 | □紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量 | 國際-2多元-2 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。
註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
 （一）法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。
 （二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：
 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。
 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。
 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課（第1週）至114年1月**20**日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天