

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 1 學期部定課程【英語 Here We Go 7】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統 整或協同 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	英-E-A1	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能認識各國文化特色及代表事物。 2. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字。 4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國際-2		
第二週 9/1-9/7	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Would you like some <u>beef sandwiches</u> ? 詢問想吃的食物，並以 Yes, please. 做適當的回答；能以 Whose <u>soda</u> is that <u>on the chair</u> ? 詢問物品名稱及其主人，並以 It' s <u>my soda</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-2		

					句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 -er, -or 所組成的字詞：cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。				
第三週 9/8-9/14	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國際-2 閱讀-2	 線上教學	
第四週 9/15-9/21	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍，並以 I' m from <u>Taiwan</u>. 做適當的回答；能以 Is he / she from <u>India</u>? 詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. / No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>the</u>	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-2		

					<u>UK</u>. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。				
第五週 9/22-9/28	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞：bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	閱讀-2		
第六週 9/29-10/5	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	國際-2 法定：品德-2		
第七週 10/6-10/12	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	國際-2 閱讀-2		
第八週 10/13-10/19	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-3 能聽辨句子的語調。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	閱讀-2		

					2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，並以 I go to school <u>by bike</u>. 做適當的回答；能以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>on foot</u>. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係。				
第九週 10/20-10/26	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-2 法定：安全+ 交通安全-2		
第十週 10/27-11/2	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	戶外-2 閱讀-2	 線上教學	

第十一週 11/3-11/9	複習一 & 期中評 量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。	1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。	1. 能聽懂、辨識並 說出 Units 1-2 所 習得的單字、句型 與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得 的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得 的單字、句型與日 常用語。 4. 能運用字母拼 讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。	■紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	閱讀-2		
第十二週 11/10-11/16	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	2-III-11 能進行簡易 的角色扮演。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。	1. 能理解本課故 事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。	□紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	國際-2 閱讀-2		
第十三週 11/17-11/23	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點 符號。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	4-III-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 6-III-1 具有好奇 心，主動向教師或同學 提出問題。	1. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課單 字：go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他 人週末從事的活 動，並以 I go jogging on weekends. 做適當 的回答；能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休	□紙筆測驗 及表單 ■實作評量 □檔案評量	閱讀-2		

					閒時間做什麼活動，並以 He / She watches TV in his / her free time. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。				
第十四週 11/24-11/30	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-C3	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞：coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-2		
第十五週 12/1-12/7	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定：家庭-2 閱讀-2		
第十六週 12/8-12/14	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國際-2 閱讀-2		
第十七週 12/15-12/21	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：get up, go to school, have	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	閱讀-2	 線上教學	

			溝通。		lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。 2. 能以 What time do you <u>get up</u> ? / What time does he / she <u>do</u> his / her <u>homework</u> ? 詢問他人日常作息時間，並以 I <u>get up</u> at <u>six thirty</u> . / He / She <u>does</u> his / her <u>homework</u> at <u>five</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態。	☐ 檔案評量			
第十八週 12/22-12/28	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	6-III-3 主動預習、溫習功課。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	閱讀-2		
第十九週 12/29-1/4	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息，並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國際-2 閱讀-2		

					所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。				
第廿週 1/5-1/11	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：閱讀-2		
第廿一週 1/12-1/18	文化教學 Culture & Let's Explore	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	國際-2 多元-2		
第廿二週 1/19-1/20	文化教學 Culture & Let's Explore	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	國際-2 多元-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課網議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育」議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**113年8月30日**(星期五)開學正式上課(第1週)至**114年1月20日**(星期一)第1學期課程結束，共**22週**，實際上課日數為**99天**