

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 1 學期部定課程【康軒__ (版本) 閩南語 __ 領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	第一單元歡喜 做公益 第一課馬偕	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂並理解課文文意。 2. 正確聽辨課文的方音差。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第二週 9/1-9/7	第一單元歡喜 做公益 第一課馬偕	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 依據教師指定句型，替換語詞。 2. 聽懂並正確應用本課句型。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第三週 9/8-9/14	第一單元歡喜 做公益 第一課馬偕	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 2. 理解閩南語變調的基本規律。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生命-1	線上課程第1次	和實體課程進度一樣第一課馬偕
第四週 9/15-9/21	第一單元歡喜 做公益 單元活動一	閩-E-A2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			

				享與討論。					
第五週 9/22-9/28	第二單元迺迺 買特產 第二課紙箱仔 揣朋友	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。	1-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與回答 日常生活中的熟 悉主題，並能說出 在地文化的特色 與關懷。	1. 正確理解課 文文意。 2. 熟讀本課課 文。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第六週 9/29-10/5	第二單元迺迺 買特產 第二課紙箱仔 揣朋友	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。	1-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與回答 日常生活中的熟 悉主題，並能說出 在地文化的特色 與關懷。	1. 了解句型的 意思。 2. 學會句型之 用法。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第七週 10/6-10/12	第二單元迺迺 買特產 第二課紙箱仔 揣朋友	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。	1-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與回答 日常生活中的熟 悉主題，並能說出 在地文化的特色 與關懷。	1. 聽懂教學媒 體所播放之地 區農特產。 2. 正確認讀聲 調。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多 元文化-1		
第八週 10/13-10/19	第二單元迺迺 買特產 第三課畢業旅 行	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活 應對。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 4-Ⅲ-1 能以簡單 的閩南語文寫出 日常生活相關的 短文。	1. 正確朗讀課 文並理解文意。 2. 試著用閩南 語回關鍵提問 的問題。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	線上課程 第2次	和實體課 程進度一 樣第三課 畢業旅行	
第九週	第二單元迺迺	閩-E-A2	◎Ab-Ⅲ-2 句型	2-Ⅲ-2 能運用閩	1. 聽懂並正確	☒ 紙筆測驗			

10/20-10/26	買特產 第三課畢業旅行		運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	說出本課句型。 2. 將本課句型運用於生活情境中。	及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十週 10/27-11/2	第二單元迺迺 買特產 第三課畢業旅行	閩-E-A2	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 了解題意並完成任務 2. 透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1		
第十一週 11/3-11/9	第二單元迺迺 買特產 單元活動二	閩-E-A2	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 以閩南語漢字書寫短句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十二週 11/10-11/16	第三單元認捌 各地的文化 第四課地球人	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。 2. 透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十三週 11/17-11/23	第三單元認捌 各地的文化 第四課地球人	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分	1. 理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 2. 依據老師指	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			

				享與討論。	定句型，替換語詞。				
第十四週 11/24-11/30	第三單元認捌 各地的文化 第四課地球人	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。	1. 聽懂題目並 正確的作答。 2. 透過觀察，察 覺閩南語第五 調與第七調的 差異。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多 元文化-1		
第十五週 12/1-12/7	第三單元認捌 各地的文化 第五課食桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。	1. 用閩南語簡 單說出本課主 旨。 2. 聽懂課文中 的料理名稱並 用閩南語說出。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		線上課程 第3次	和實體課 程進度一 樣第五課 食桌
第十六週 12/8-12/14	第三單元認捌 各地的文化 第五課食桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。	1. 聽懂並正確 說出「.....敢 會使.....」的 句型。 2. 將「.....敢 會使.....」的 句型運用於生 活情境中。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十七週 12/15-12/21	第三單元認捌 各地的文化 第五課食桌	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域 人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。	1. 認識煮食的 動詞，並用閩南 語念出。 2. 聽懂題目並 正確寫出煮食 動作的閩南語 漢字。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多 元文化-1		
第十八週 12/22-12/28	第三單元認捌 各地的文化 單元活動三	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-2 漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重閩南語	1. 聽懂題目並 寫出正確答案。 2. 聽懂課本中	☐ 紙筆測驗 及表單			

			運用。	方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	的題目，並用閩南語簡單回答。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十九週 12/29-1/4	念謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 體會臺灣傳統民謠之美。 2. 了解並欣賞念謠的文意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-1		
第廿週 1/5-1/11	總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無全、語句唸看覓、語句鬥看覓	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 理解練習題題目內容，正確作答。 2. 熟悉聲調。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第廿一週 1/12-1/18	總複習 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第廿二週 1/19-1/20	總複習 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：**「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」**，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**113年8月30日(星期五)**開學正式上課(第1週)至**114年1月20日(星期一)**第1學期課程結束，共**22週**，實際上課日數為**99天**