

高雄市三民區莊敬國小六年級第 2 學期部定課程【康軒版客家語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11-2/15	第一單元臺灣 个光景 第一課夢遊太平山	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	☐ 線上教學	
第二週 2/16-2/22	第一單元臺灣 个光景 第一課夢遊太平山	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	☐ 線上教學	

			說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。					
第三週 2/23-3/1	第一單元臺灣 个光景 第一課夢遊太平山	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣風景名勝的客語詞說出句子 2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	☐ 線上教學	
第四週 3/2-3/8	第一單元臺灣 个光景 第二課迎媽祖	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家地方節慶的說法，並說出正確的客家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	☐ 線上教學	

			式。 Cb-III-2 客家族群特色。	語文字的書寫系統。					
第五週 3/9-3/15	第一單元臺灣 个光景 第二課迎媽祖	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-1	☐ 線上教學	
第六週 3/16-3/22	第一單元臺灣 个光景 第二課迎媽祖	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子 2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：交通安全	☒ 線上教學	

			Cb-III-2 客家族群特色。	統。					
第七週 3/23-3/29	第一單元臺灣 个光景 單元活動一	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-2 學習活動。 Cb-III-2 客家族群特色。 Ce-III-1 客家族群的遷徙。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 了解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 了解各地民俗活動的客語說法，探究民俗信仰。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	
第八週 3/30-4/5	第二單元成長 个祝福 第三課阿華忍床	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的家家用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	

			式。 Bb-III-2 常用生活應對。	語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。					
第九週 4/6-4/12	第二單元成長 个祝福 第三課阿華忍床	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 聽懂並說出俗諺的客語說法。 2. 能完成學習單，說出正確的客語俗諺。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	
第十週 4/13-4/19	第二單元成長 个祝福 第三課阿華忍床	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日	1. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	

			表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。					
第十一週 4/20-4/26	第二單元成長 个祝福 第四課祝福个菜包	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解祝福的話的客語說法，並說出正確的家家用語。 ☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	☐ 線上教學		
第十二週 4/27-5/3	第二單元成長 个祝福 第四課祝福个菜包	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1. 聽懂並說出祝福的話的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。 ☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	☒ 線上教學		

			熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。					
第十三週 5/4-5/10	第二單元成長 个祝福 第四課祝福个菜包	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用祝福話的客語詞說出句子 2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	☒紙筆測驗及表單 ☒實作評量 ☐檔案評量	課綱：生涯規劃-1	☐線上教學	
第十四週 5/11-5/17	第二單元成長 个祝福	客-E-B1 客-E-C2	Ab-III-1 客語常用漢字。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 理解勵志俗諺的客語說	☒紙筆測驗及表單	課綱：安全教育	☐線上教學	

	單元活動二	客-E-C3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-2 學習活動。 Cb-III-3 客家文化意涵。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	法，並說出正確的家家用語。 2. 使用精簡的文字，表達對他人的祝福或對自己的期許。	☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第十五週 5/18-5/24	語詞運用 語詞運用	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	
第十六週 5/25-5/31	歌曲 鳳凰花開、客家本色	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 透過客家歌曲，培養學生欣賞客家歌曲的能力。 2. 能熟唱客家	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	

					歌曲，並體會歌曲意涵。			
第十七週 6/1-6/7	唐詩 送孟浩然之廣陵	客-E-A1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 理解唐詩的意涵。 2. 能用客語流暢念誦唐詩內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學
第十八週 6/8-6/14	總複習 搞麼个？ 出任務囉！ 畢業週	客-E-B1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☒ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**114年2月11日(星期二)開學日(第1週)**至**114年6月30日(星期一)**第2學期課程結束，共**21週**，實際上課日數為**96天**

