

高雄市 三民區 莊敬 國小六年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11-2/15	第一單元 小數與分數的計算 活動一： 小數四則計算 活動二： 分數四則計算	數-E-A1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 能解決小數和分數的四則問題。 2. 能解決整數、小數和分數的簡化計算問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全教育 課綱:交通安全	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2/16-2/22	第一單元 小數與分數的計算 活動三： 小數與分數的混合計算	數-E-A1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 能解決小數和分數的四則問題。 2. 能解決整數、小數和分數的簡化計算問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命教育 課綱:戶外教育	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2/23-3/1	第一單元 小數與分數的計算 活動四： 簡化計算	數-E-A1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1. 能解決小數和分數的四則問題。 2. 能解決整數、小數和分數的簡化計算問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:性別平等 課綱:多元文化	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>(1) 整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。</p> <p>(2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。</p> <p>(3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p>					
<p>第四週 3/2-3/8</p>	<p>第二單元 速率的應用 活動一： 平均速率 問題 活動二： 相離和相遇 問題</p>	數-E-A3	<p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p>	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<p>1. 能解決速率的應用問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:生涯規劃-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第五週 3/9-3/15</p>	<p>第二單元 速率的應用 活動三： 追趕問題 活動四： 流水問題</p>	數-E-A3	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>1. 能解決速率的應用問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:生涯規劃-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

		<p>模式（如座位排列模式）；</p> <p>（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含</p> <p>（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>	<p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

<p>第六週 3/16-3/22</p>	<p>第三單元 柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>1. 能計算柱體的體積和表面積。 2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:性別平等-2 課綱:多元文化-2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第七週 3/23-3/29</p>	<p>第三單元 柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>1. 能計算柱體的體積和表面積。 2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:性別平等-2 課綱:多元文化-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第八週 3/30-4/5</p>	<p>第三單元 柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>1. 能計算柱體的體積和表面積。 2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:性別平等-2 課綱:多元文化-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第九週 4/6-4/12</p>	<p>第四單元 基準量與比較量 活動一：基準量與比較量</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p>	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例</p>	<p>1. 能解決基準量與比較量的應用問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:生涯規劃-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

				尺、速度、基準量等。				
第十週 4/13-4/19	第四單元 基準量與比較量 活動二： 基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三： 基準量與比較量的應用(兩量之差)	數-E-A3	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 能解決基準量與比較量的應用問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 4/20-4/26	第五單元 怎樣解題 活動一： 和差問題	數-E-A3	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>					
第十二週 4/27-	第五單元 怎樣解題 活動二：	數-E-A3	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的	1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

5/3	年齡問題		<p>恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式（如座位</p>	<p>數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題。</p>			
-----	------	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

			<p>排列模式)；</p> <p>(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>				
<p>第十三週 5/4- 5/10</p>	<p>第五單元 怎樣解題 活動三： 雞兔問題</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含</p> <p>(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2</p> <p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			<p>係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>				
第十四週 5/11-5/17	第五單元 怎樣解題 活動四： 組合問題	數-E-A3	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含</p>	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或	<p>1. 能透過線段圖、表格、圖示，解決和差問題、年齡問題、雞兔同籠問題、組合問題</p> <p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2</p>	□ 線上教學

		<p>(1) 較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；</p> <p>(3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含</p> <p>(1) 較複雜的模式（如座位排列模式）；</p> <p>(2) 較複雜的計數：乘法原</p>	<p>解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>題。</p>			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

	圖和圓形圖的應用		包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）	簡單推論。	圖，並解決其相關問題。 2. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。			
第十八週 6/8-6/9	總複習+畢業週	數-E-A3	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	學童透過資料及圖形，分析及說明資料並解決相關問題。	課堂觀察及口語。		<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。