

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 2 學期部定課程【_康軒_(版本)綜合_領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11-2/15	單元一族群 多元又精采 活動1 多元族群與文化	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	1. 分享體驗不同文化時的經驗與感受,發現其中的異同。 2. 透過不同的探索方式,體驗各種族群與文化,並留意探索時的注意事項。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元文化教育-2	☐ 線上教學	
第二週 2/16-2/22	單元一族群 多元又精采 活動1 多元族群與文化	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	1. 經由各種方式探究族群,覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元文化教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區	
第三週 2/23-3/1	單元一族群 多元又精采 活動1 多元族群與文化	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	1. 覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象,省思想法的轉變。 2. 思考對遭遇	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 多元文化教育-2	☐ 線上教學	

					困境的族群表達關懷與協助時的行動流程。				
第四週 3/2-3/8	單元一族群 多元又精采 活動2 尊重與 關懷	綜-E-C3	Cc-III-2 與不同 族群相處的態 度和禮儀。 Cc-III-4 對不同 族群的尊重、欣 賞與關懷。	3c-III-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞多 元文化。	1. 執行族群關 懷行動後,分 享成果並進行 檢討與改進。	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：多元文化教育-2	☐ 線上教學	
第五週 3/9-3/15	單元一族群 多元又精采 活動2 尊重與 關懷	綜-E-C3	Cc-III-2 與不同 族群相處的態 度和禮儀。 Cc-III-4 對不同 族群的尊重、欣 賞與關懷。	3c-III-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞多 元文化。	1. 思考透過探 索族群與文化 活動和族群關 懷行動後,個 人得到的收 穫。 2. 在日常生活 中對不同族群 表達尊重、欣 賞與關懷。	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：多元文化教育-2	☐ 線上教學	
第六週 3/16-3/22	單元二美感 生活家 活動1 創意美 感與生活	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面 對生活美感與創 意的多樣性表 現。	2d-III-2 體察、分 享並欣賞生活 中美感與創意的 多樣性表現。	1. 蒐集日常生 活中具美感與 創意的多樣性 表現的事物。 2. 分享以美感 與創意思維解 決問題的做法 ，思考這些 做法所展現的	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權教育-2 課網：科技教育-2	☒ 線上教學 將分組討論 結果上傳至 平台分享區	

					無形之美。				
第七週 3/23-3/29	單元二美感 生活家 活動1 創意美感與生活	綜-E-B3	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：科技教育-2	☐ 線上教學	
第八週 3/30-4/5	單元二美感 生活家 活動2 生活在美感創意中	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。 2. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：科技教育-2	☐ 線上教學	
第九週 4/6-4/12	單元二美感 生活家 活動2 生活在美感創意中	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，解決生活問題。 2. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：科技教育-2	☐ 線上教學	
第十週 4/13-4/19	單元二美感	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美	2d-III-1 運用美	1. 對他人分享	☒ 紙筆測驗及	課綱：人權教育-2	☐ 線上教學	

	生活家 活動2 生活在 美感創意中		感的運用與創意 實踐。 Bd-III-2 正向面 對生活美感與創 意的多樣性表 現。	感與創意，解決生 活問題，豐富生活 內涵。 2d-III-2 體察、分 享並欣賞生活中 美感與創意的多 樣性表現。	的美感與創意的 多樣性表現，表示欣賞 與尊重，並提供建設性的回 饋。 2. 能體察並欣 賞生活中美感 與創意的多樣 性表現。	表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：科技教育-2		
第十一週 4/20-4/26	單元三職業 大探索 活動1 多元的 職業	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與 能力。 Ac-III-3 未來職 業想像。	1c-III-1 運用生 涯資訊，初探自己 的生涯發展。	1. 觀察與分享 生活周遭的職 業及其工作內 容；探索社會 中逐漸轉型的 職業和新興的 職業，對職業 型態的改變具 初步概念。 2. 探索未來世 界可能產生的 職業變化，激 發想像力、拓 展個人視野。	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十二週 4/27-5/3	單元三職業 大探索 活動2 職業面 面觀	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與 能力。 Ac-III-2 職業興 趣。	1c-III-1 運用生 涯資訊，初探自己 的生涯發展。	1. 覺察每項職 業間的分工與 合作，了解單 一職業能運作 良好，需要其	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯規劃教育-2	☒ 線上教學 將分組討論 結果上傳至 平台分享區	

					他職業的輔助。				
第十三週 5/4-5/10	單元三職業大探索 活動2職業面面觀	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。	1. 選定感興趣的職業,運用多元方式深入探索,了解工作環境與需具備的專長和能力。 2. 覺察不同職業的共通能力,以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十四週 5/11-5/17	單元三職業大探索 活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。	1. 從個人嗜好、能力和特質發想,思考自己的職業興趣。 2. 認識各職業類型,覺察個人適合的職業及其所屬類型。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：性別平等教育-2 課網：人權教育-2 課網：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十五週 5/18-5/24	單元三職業大探索 活動3我的職	綜-E-A1	Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職	1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。	1. 對自己未來可能想從事的職業進行探索	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網：性別平等教育-2 課網：人權教育-2 課網：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	

	業想像		業想像。		與分享。	☐ 檔案評量			
第十六週 5/25-5/31	單元三職業 大探索 活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。	1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。	1. 對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2 課綱：人權教育-2 課綱：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十七週 6/1-6/7	單元三職業 大探索 活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。	1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。	1. 透過同學的分享,覺察個人其他感興趣的職業,思考未來就業可能面臨的挑戰。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2 課綱：人權教育-2 課綱：生涯規劃教育-2	☐ 線上教學	
第十八週 6/8-6/14	總複習	綜-E-C3 綜-E-B3 綜-E-A1	Ac-III-3 未來職業想像。		複習學期學習內容,學童分享並思考職業探索	課堂觀察			
第十九週 6/15-6/21									
第二十週 6/22-6/28									
第二十一週 6/29-6/30									

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-（議題實質內涵代碼）-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

（二）課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**

或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年2月11日(星期二)開學日(第1週)至114年6月30日(星期一)第 2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天