**高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 2 學期部定課程【英語 Here We Go 8】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養  指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學  (至少3次) | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/11-2/15 | 開學預備週  Starter | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300 字詞，其中必須拼寫180 字詞）。  Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。  2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。  3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。  4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第二週  2/16-2/22 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。  2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。  3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn’t. I was at home. 做適當回答。  4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 國際-2  閱讀-2 |  |  |
| 第三週  2/23-3/1 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 英-E-C3 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。  2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。  3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第四週  3/2-3/8 | 地點  Unit 1 Where Were You Yesterday? | 英-E-B1 | Ad-III-1 簡易標點符號。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。  2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 國際-2  閱讀-2  法定：交通安全-1 | ■線上教學 |  |
| 第五週  3/9-3/15 | 日常活動  Unit 2 What Did You Do Last Night? | 英-E-A1 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。  2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。  3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play basketball last night? 詢問他人過去所做的事，並以 Yes, I did. / No, I didn’t. I walked the dog last  night. 做適當回答。  4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 國際-2  閱讀-2  法定：安全-1 |  |  |
| 第六週  3/16-3/22 | 日常活動  Unit 2 What Did You Do Last Night? | 英-E-C3 | Ad-III-1 簡易標點符號。  Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。  2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。  3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim spade, spoon, star, stone, skunk, sky，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第七週  3/23-3/29 | 日常活動  Unit 2 What Did You Do Last Night? | 英-E-A1 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 | 1. 能比較不同國家的文化差異（彈性教學）。  2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 國際-2  閱讀-2 |  |  |
| 第八週  3/30-4/5 | 寫日記  Review 1 | 英-E-B1 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。  2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。  3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第九週  4/6-4/12 | 寫日記、第一次評量  Review 1、Exam 1 | 英-E-A2 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。  2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。  3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。  4. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十週  4/13-4/19 | 衣物  Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 英-E-C3 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。  2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字： coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。  3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格，並以 It’s ten dollars. / They’re one hundred dollars. 做適當回答。  4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 國際-2  閱讀-2 | ■線上教學 |  |
| 第十一週  4/20-4/26 | 衣物  Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 英-E-A2 | Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。  4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。  2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應，及 How much ... 與 How many ... 問句的不同。  6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o. u 所組成的字詞：bag, cap,bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run，並能聽讀本課字母拼讀故事。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十二週  4/27-5/3 | 衣物  Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | 1. 能思考讓舊物品有新用途及 3Rs 代表的意義。（彈性教學）。  2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 閱讀-2 |  |  |
| 第十三週  5/4-5/10 | 季節與氣候  Unit 4 What’s Your Favorite Season? | 英-E-A2 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。  6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。  2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。  3. 能以 What’s your favorite season? 詢問他人喜愛的季節，並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It’s cool and dry in fall. 說明氣候狀況。  4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-2  課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十四週  5/11-5/17 | 季節與氣候  Unit 4 What’s Your Favorite Season? | 英-E-C3 | Ab-III-1 子音、母音及其組合。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  6-III-3 主動預習、溫習功課。 | 1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。  2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。  3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain,May, these, see, peach, shine, pie, f ly, rose, toast, blow, cute, flute, suit，並能聽讀本課字母拼讀故事。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  法定：生命-1 |  |  |
| 第十五週  5/18-5/24 | 季節與氣候  Unit 4 What’s Your Favorite Season? | 英-E-A2 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。  2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 國際-2  閱讀-2 |  |  |
| 第十六週  5/25-5/31 | 旅遊計畫  Review 2 | 英-E-B1 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。  2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。  3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。  4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 國際-2  法定：戶外-1 | ■線上教學 |  |
| 第十七週  6/1-6/7 | 第二次評量  Exam 2& Culture | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 2-III-8 能作簡易的提問。  4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 | 1. 能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。  2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  ■檔案評量 | 國際-2  多元-2 |  |  |
| 第十八週  6/8-6/14 | 文化單元  Culture & Let’s Explore | 英-E-C3 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-III-4 能了解外國風土民情。 | 1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。  2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2  課綱:多元-2 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。  
註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。  
 （一）法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。  
 （二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。  
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。  
註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：  
 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。  
 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。  
 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。  
註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年2月11日(星期二)開學日（第1週）至114年6月**30**日(星期一)第 2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天