

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 2 學期部定課程【英語 Here We Go 8】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11-2/15	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音 音 組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀-2		
第二週 2/16-2/22	地點 Unit 1 Where Were	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	國際-2		

	You Yesterday?		300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點,並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點,並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀-2		
第三週 2/23-3/1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞: crab,	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀-2		

					cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。				
第四週 3/2-3/8	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 閱讀-2 法定：交通 安全-1	<b>■</b> 線上教學	
第五週 3/9-3/15	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play basketball last night? 詢問他人過去所做的事，並以 Yes, I did. / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 閱讀-2 法定：安全-1		

					答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。				
第六週 3/16-3/22	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-C3	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim <u>spade</u> , spoon, star, stone, skunk, sky，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀-2		
第七週 3/23-3/29	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能比較不同國家的文化差異(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 閱讀-2		
第八週 3/30-4/5	寫日記 Review 1	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀-2		
第九週 4/6-4/12	寫日記、第一次評量	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	閱讀-2		

	Review 1、Exam 1		音、聽音拼字)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以子音組 (blends) 所組成的字詞。	及表單 ■實作評量 ■檔案評量			
第十週 4/13-4/19	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問物品的價格,並以 It's <u>ten</u> dollars. / They're <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 閱讀-2	■線上教學	
第十一週 4/20-4/26	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應,及 How	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	閱讀-2		

					<p>much ... 與 How many ... 問句的不同。</p> <p>6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run，並能聽讀本課字母拼讀故事。</p>				
第十二週 4/27-5/3	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-C3	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能思考讓舊物品有新用途及 3Rs 代表的意義。(彈性教學)。</p> <p>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p> <p>□ 檔案評量</p>	閱讀-2		
第十三週 5/4-5/10	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-A2	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。</p> <p>3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節，並以 My favorite season is <u>fall</u>. 做適當回答。能以 It's <u>cool</u> and <u>dry</u> in <u>fall</u>. 說明氣候狀況。</p>	<p>□ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p> <p>□ 檔案評量</p>	<p>法定：環境-2</p> <p>課綱：閱讀-2</p>		

					4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。				
第十四週 5/11-5/17	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit, 並能聽讀本課字母拼讀故事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-2 法定：生命-1		
第十五週 5/18-5/24	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 閱讀-2		
第十六週 5/25-5/31	旅遊計畫 Review 2	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 法定：戶外-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	

					母音所組成的字詞。				
第十七週 6/1-6/7	第二次評量 Exam 2& Culture	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	國際-2 多元-2		
第十八週 6/8-6/14	文化單元 Culture & Let's Explore	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2 課綱:多元-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**114年2月11日(星期二)開學日(第1週)**至**114年6月30日(星期一)第2學期課程結束**，共**21週**，實際上課日數為**96天**