

高雄市三民區莊敬國小四年級第 1 學期部定課程【康軒版客家語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	第一單元身體 感覺 第一課蹶山	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 認識身體感覺的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	☐ 線上教學	
第二週 9/1-9/7	第一單元身體 感覺 第一課蹶山	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出身體感覺的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	☐ 線上教學	
第三週 9/8-9/14	第一單元身體 感覺	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼	1-II-1 能辨識日	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練	☒ 紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	☐ 線上教學	

	第一課蹶山		讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	習，讓學生學會使用身體感覺的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第四週 9/15-9/21	第一單元身體感覺 單元活動一	客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 2. 培養愛物惜物、善用資源的精神。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	☐ 線上教學	
第五週 9/22-9/28	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1. 認識味道、口感的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語表	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1	☐ 線上教學	

			Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	達想法，理解味道、口感與食物的關係。				
第六週 9/29-10/5	第二單元吾(僇)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出味道、口感的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☒ 線上教學	
第七週 10/6-10/12	第二單元吾(僇)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用味道、口感的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	☐ 線上教學	

					號及高低升降的變化。				
第八週 10/13-10/19	第二單元吾 (僇)屋下个食 飯桌 第三課姐婆个 菜園	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 認識常見蔬菜的客語說法，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學	
第九週 10/20-10/26	第二單元吾 (僇)屋下个食 飯桌 第三課姐婆个 菜園	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見蔬菜的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學	
第十週 10/27-11/2	第二單元吾 (僇)屋下个食 飯桌 第三課姐婆个 菜園	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見蔬菜的客語詞說出句	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學	

			Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	子。 2. 學生能理解韻母「eu」、「oi」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。				
第十一週 11/3-11/9	第二單元吾(偌)屋下个食飯桌 單元活動二	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Be-II-2 社區環境與景觀。 Cc-II-1 客家傳統飲食。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 2. 培養愛物惜物、善用在地資源的精神。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	☐ 線上教學	
第十二週 11/10-11/16	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 認識常見商店的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解常見商	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☒ 線上教學	

			◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	店的功能與差異。				
第十三週 11/17-11/23	第三單元日常生活 第四課阿源伯 个雜貨店	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「厝曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見商店的相關語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學	
第十四週 11/24-11/30	第三單元日常生活 第四課阿源伯 个雜貨店	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會使用常見商店的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	☐ 線上教學	
第十五週 12/1-12/7	第三單元日常生活	客-E-A1	Aa-II-1 客語聲	1-II-1 能辨識日	1. 認識垃圾分	☐ 紙筆測驗	課綱:環	☐ 線上教學	

	生活 第五課壞銅壞 鐵變成寶	客-E-A2	韻調的認唸與拼 讀。 Ac-II-1 客語基 礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡 短文章。 Bc-II-2 同儕互 動。	常生活對話的語 句。 2-II-2 能養成使 用客語的習慣。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。	類的客語詞，培 養聆聽客語文的 習慣。 2. 運用客語回 應日常生活對 話，了解垃圾分 類的重要性。	及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	境-1		
第十六週 12/8-12/14	第三單元日常 生活 第五課壞銅壞 鐵變成寶	客-E-A1 客-E-A2	Aa-II-1 客語聲 韻調的認唸與拼 讀。 Ac-II-1 客語基 礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡 短文章。 Bc-II-2 同儕互 動。	1-II-1 能辨識日 常生活對話的語 句。 2-II-2 能養成使 用客語的習慣。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。	1. 藉「偌曉得 講」讓學生學習 本課語詞。 2. 藉「講看啊」 的句型練習，讓 學生學會用客 語說出垃圾分 類的相關語句。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環 境-1	☐ 線上教學	
第十七週 12/15-12/21	第三單元日常 生活 第五課壞銅壞 鐵變成寶	客-E-A1 客-E-A2	Aa-II-1 客語聲 韻調的認唸與拼 讀。 Ac-II-1 客語基 礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡 短文章。 Bc-II-2 同儕互	1-II-1 能辨識日 常生活對話的語 句。 2-II-2 能養成使 用客語的習慣。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。	1. 藉「共下來打 嘴鼓」的句型練 習，讓學生學會 用垃圾分類的 客語詞說出句 子。 2. 學生能理解 韻母「ieu」、	☒ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環 境-1	☐ 線上教學	

			動。	3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	「ioi」、「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。				
第十八週 12/22-12/28	第三單元日常生活 單元活動三	客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 Cb-Ⅱ-1 客家源流故事。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 2. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	☒ 線上教學	
第十九週 12/29-1/4	童謠 耕種人	客-E-A1 客-E-B2	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ad-Ⅱ-2 客語簡短詩歌。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	☐ 線上教學	
第廿週 1/5-1/11	總複習 搞麼个?	客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼	1-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習	1. 聽懂教師或教學媒體的指	☒ 紙筆測驗及表單	課綱:環境-1	☐ 線上教學	

			讀。	客語文的聽力。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	令，並正確完成學習單。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	☐ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第廿一週 1/12-1/18	總複習 出任務囉！	客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	☐ 線上教學	
第廿二週 1/19-1/20	總複習 出任務囉！	客-E-B1	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課(第1週)至114年1月20日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天