

高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 1 學期部定課程【康軒(版本)數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做，認識位名和位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數量的大小比較及熟練大數的加減直式計算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-2		
第二週 9/1-9/7	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	數-E-A1	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做，認識位名和位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數量的大小比較及熟練大數的加減直式計算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-2		
第三週 9/8-9/14	第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數，一、	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-2		

	活動二：一、二位數×二位數		計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		二位數乘以二位數，及三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。				
第四週 9/15-9/21	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數×二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數，一、二位數乘以二位數，及三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-2	☒ 線上教學	
第五週 9/22-9/28	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角	數-E-A2	N-4-10 角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識量角器及角度單位「度」，實測及畫出指定的角，知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角及認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-2		

			測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指 定角度作圖。		2. 能解決角的 合成與分解問 題。				
第六週 9/29-10/5	第三單元角度 活動三：旋轉角 活動四：角的合 成與分解	數-E-A2	N-4-10 角度： 「度」（同 S-4-1）。量角器的 操作。實測、估測 與計算。以角的合 成認識 180 度到 360 度之間的角度。 「平角」、「周 角」。指定角度作 圖。 S-4-1 角度：「度」 （同 N-4-10）。量 角器的操作。實 測、估測與計算。 以角的合成認識 180 度到 360 度之 間的角度。「平 角」、「周角」。指 定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉 角。以具體操作為 主，並結合計算。 以鐘面為模型計	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用 單位與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計算和 應用解題。認識體 積。 s-II-4 在活動 中，認識幾何概念 的應用，如旋轉 角、展開圖與空間 形體。	1. 認識量角器 及角度單位 「度」，實測及 畫出指定的 角，知道直角是 90 度，並能辨識 銳角、直角、鈍 角和平角及認 識旋轉角的意 義（含平角和周 角）及順時針與 逆時針的旋轉 方向。 2. 能解決角的 合成與分解問 題。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			

			論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。						
第七週 10/6-10/12	第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數，二位數除以二位數，三位數除以二位數，及四位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元文化-2		
第八週 10/13-10/19	第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數	數-E-A2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數，二位數除以二位數，三位數除以二位數，及四位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量			
第九週 10/20-10/26	第五單元公里 活動一：認識公里	數-E-B1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網:科技-2		

	活動二：公里、公尺和公分的換算		單位的換算與計算。	單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	公分的關係，並能做換算。 2. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	☐ 檔案評量			
第十週 10/27-11/2	第五單元公里 活動三：公里和公尺的加減計算	數-E-B1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:科技-2	☒ 線上教學	
第十一週 11/3-11/9	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形	數-E-A2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 能以邊分類，認識正三角形、等腰三角形；以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形；並能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:閱讀素養-2		

					義，及認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。				
第十二週 11/10-11/16	第六單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形	數-E-A2	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 能以邊分類，認識正三角形、等腰三角形；以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形；並能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義，及認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：閱讀素養-2		
第十三週 11/17-11/23	第七單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值，做化聚及大小比較，並能用小數表示公尺和公分的關係。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：品德-2	☒ 線上教學	

					2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。				
第十四週 11/24-11/30	第七單元小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減	數-E-A2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值，做化聚及大小比較，並能用小數表示公尺和公分的關係。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	☒ 紙筆測驗 及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：多元文化-2		
第十五週 12/1-12/7	第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式	數-E-A3	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	☐ 紙筆測驗 及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：多元文化-2		
第十六週 12/8-12/14	第八單元整數四則計算	數-E-A3	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟	1. 用併式記錄生活情境中，整	☐ 紙筆測驗 及表單	課網：多元文化-2		

	活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合		除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	■實作評量 □檔案評量			
第十七週 12/15-12/21	第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	數-E-A2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並做假分數和帶分數的互換，及同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加減及整數倍的問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外教育-2		
第十八週 12/22-12/28	第九單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	數-E-A2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並做假分數和帶分數的互換，及同分母分數的	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：戶外教育-2		

			和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	異分母分數之比較與加減的意義。	大小比較。 2. 能解決同分母分數的加減及整數倍的問題。				
第十九週 12/29-1/4	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：科技-2		
第廿週 1/5-1/11	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-2		
第廿一週 1/12-1/18	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-2		

第廿二週 1/19-1/20	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	數-E-C1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 認識並報讀長條圖、折線圖，及各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀素養-2		
-------------------	-------------------------	--------	---	---	--	---	-----------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課(第1週)至114年1月20日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天