**高雄市三民區莊敬國小四年級第 1 學期部定課程【何嘉仁(Ｓｕｐｅｒ　Ｆｕｎ)英語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學(至少3次) | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週8/30開學 | PhonicsFun❶b/p | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 | 1. 能聽辨英語的b/p子音、母音及其基本的組合。2. 能聽辨b/p字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有b/p句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第二週9/1-9/7 | PhonicsFun❷d/t | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨英語的d/t子音、母音及其基本的組合。2. 能聽辨d/t字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有d/t句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第三週9/8-9/14 | Topic 1故事 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**Aa-Ⅱ-1 字母名稱。Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能聽辨ir/ur字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）2. 能聽辨字詞中含有ir/ur句子的語調。3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱: 品德教育-2課綱: 生涯規劃教育-2 | 線上教學 |  |
| 第四週9/15-9/21 | Topic 1故事 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能理解故事內容和語用情境。
3. 能進行角色扮演。
4. 能參與問題討論。
5. 能聽懂課堂中所學的單字

Lesson1範圍Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。1. 能聽懂課堂中所學的句型

Who’s he? He’s my father. | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱: 品德教育-2 | 線上教學 |  |
| 第五週9/22-9/28 | Topic 1Lesson 1家人 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。

Lesson2範圍a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famerIs he a doctor?No,he isn’t.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量**  | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第六週9/29-10/5 | Topic 1Lesson 1家人 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-3  能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。
5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。

能進行課堂討論且完成練習活動。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱: 品德教育-2 |  |  |
| 第七週10/6-10/12 | Topic 1Lesson 2職業 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域** Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。

能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第八週10/13-10/19 | Topic 1Lesson 2職業 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。
5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。

能進行課堂討論且完成練習活動。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第九週10/20-10/26 | Review 1、Culture& Festivals | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
3. 能參與問題討論。
4. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱: 品德教育-2課綱:多元文化教育-2 |  |  |
| 第十週10/27-11/2 | 複習PhonicsFun ➊➋、Topic 1、Review 1期中考 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。

Lesson1範圍Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。Is he a doctor?No,he isn’t.Lesson2 範圍a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famerIs he a doctor?No,he isn’t. | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十一週11/3-11/9 | PhonicsFun ➌g/c | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨英語的g/c子音、母音及其基本的組合。2. 能聽辨g/c字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有g/c句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十二週11/10-11/16 | PhonicsFun ➍v/f | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽辨英語的v/f子音、母音及其基本的組合。2. 能聽辨v/f字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有v/f句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十三週11/17-11/23 | PhonicsFun (5)z/s | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨英語的z/s子音、母音及其基本的組合。2. 能聽辨z/s字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有z/s句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱:品德-2 |  |  |
| 第十四週11/24-11/30 | Topic 2故事 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能理解故事內容和語用情境。
3. 能參與問題討論。
4. 能聽辨故事中g/c/v/f/z/s子音節的字詞。
5. 能聽懂課室所學生活用語。

能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱:人權-2法定:生命-2 | 線上教學 |  |
| 第十五週12/1-12/7 | Topic 2Lesson 3房間位置 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。

Lesson3範圍Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living roomWhere’s Ken?He’s in the kitchen.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量**  | 課綱:閱讀-2課綱:品德-2 |  |  |
| 第十六週12/8-12/14 | Topic 2Lesson 3房間位置 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**Aa-Ⅱ-1 字母名稱。Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。

Lesson4範圍a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fishDo you have a turtle?Yes, I do.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2課綱:人權-2法定:生命-2 |  |  |
| 第十七週12/15-12/21 | Topic 2Lesson 4動物 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。
5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。

能進行分組活動，且能運用課本中附件完成課堂活動 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十八週12/22-12/28 | Topic 2Lesson 4動物 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。
2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。
3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。
4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。

能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十九週12/29-1/4 | Review 2 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
3. 能參與問題討論。
4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic2

能完成練習活動。1. 能歸納整理閱讀課本文章，且能將所學知識運用於生活之中。

能理解課堂中非語言訊息的情境圖像表達意思。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿週1/5-1/11 | 複習PhonicsFun➊➋➌➍、Topic 2、Review 2期末成績考查 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。Lesson3範圍Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living roomWhere’s Ken?He’s in the kitchen.Lesson4範圍a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fishDo you have a turtle?Yes, I do.1. 能進行課堂討論。

能完成練習活動 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿一週1/12-1/18 | FinalReview成果發表會 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。◎5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
3. 能參與問題討論。
4. 能完成練習活動。
 | **觀察評量****活動評量** **口語評量**  | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿二週1/19-1/20 | FinalReview成果發表會 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。◎5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
3. 能參與問題討論。
4. 能完成練習活動。
 | **觀察評量****活動評量** **口語評量**  | 課綱:閱讀-2 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。
註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
 （一）法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。
 （二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：
 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。
 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。
 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課（第1週）至114年1月**20**日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天