**高雄市三民區莊敬國小四年級第 1 學期部定課程【何嘉仁(Ｓｕｐｅｒ　Ｆｕｎ)英語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養  指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學  (至少3次) | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/30開學 | Phonics  Fun  ❶  b/p | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 | 1. 能聽辨英語的b/p子音、母音及其基本的組合。  2. 能聽辨b/p字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有b/p句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第二週  9/1-9/7 | Phonics  Fun  ❷  d/t | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨英語的d/t子音、母音及其基本的組合。  2. 能聽辨d/t字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有d/t句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第三週  9/8-9/14 | Topic 1  故事 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能聽辨ir/ur字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  2. 能聽辨字詞中含有ir/ur句子的語調。  3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱: 品德教育-2  課綱: 生涯規劃教育-2 | 線上教學 |  |
| 第四週  9/15-9/21 | Topic 1  故事 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂課堂中所學的單字   Lesson1範圍  Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。   1. 能聽懂課堂中所學的句型   Who’s he? He’s my father. | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱: 品德教育-2 | 線上教學 |  |
| 第五週  9/22-9/28 | Topic 1  Lesson 1  家人 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。   Lesson2範圍  a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer  Is he a doctor?No,he isn’t.  能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第六週  9/29-10/5 | Topic 1  Lesson 1  家人 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-3  能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。   能進行課堂討論且完成練習活動。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱: 品德教育-2 |  |  |
| 第七週  10/6-10/12 | Topic 1  Lesson 2  職業 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。   能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第八週  10/13-10/19 | Topic 1  Lesson 2  職業 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。   能進行課堂討論且完成練習活動。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第九週  10/20-10/26 | Review 1  、  Culture& Festivals | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。   能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱: 品德教育-2  課綱:多元文化教育-2 |  |  |
| 第十週  10/27-11/2 | 複習  Phonics  Fun ➊➋  、  Topic 1  、  Review 1  期中考 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。   Lesson1範圍  Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。  Is he a doctor?No,he isn’t.  Lesson2 範圍  a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer  Is he a doctor?No,he isn’t. | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十一週  11/3-11/9 | Phonics  Fun ➌  g/c | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨英語的g/c子音、母音及其基本的組合。  2. 能聽辨g/c字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有g/c句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十二週  11/10-11/16 | Phonics  Fun ➍  v/f | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽辨英語的v/f子音、母音及其基本的組合。  2. 能聽辨v/f字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有v/f句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十三週  11/17-11/23 | Phonics  Fun (5)  z/s | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨英語的z/s子音、母音及其基本的組合。  2. 能聽辨z/s字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有z/s句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 |  |  |
| 第十四週  11/24-11/30 | Topic 2  故事 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中g/c/v/f/z/s子音節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱:人權-2  法定:生命-2 | 線上教學 |  |
| 第十五週  12/1-12/7 | Topic 2  Lesson 3  房間  位置 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。   Lesson3範圍Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room  Where’s Ken?He’s in the kitchen.  能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量** | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 |  |  |
| 第十六週  12/8-12/14 | Topic 2  Lesson 3  房間  位置 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。   Lesson4範圍  a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish  Do you have a turtle?Yes, I do.  能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2  課綱:人權-2  法定:生命-2 |  |  |
| 第十七週  12/15-12/21 | Topic 2  Lesson 4  動物 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。   能進行分組活動，且能運用課本中附件完成課堂活動 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十八週  12/22-12/28 | Topic 2  Lesson 4  動物 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。   能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第十九週  12/29-1/4 | Review 2 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic2   能完成練習活動。   1. 能歸納整理閱讀課本文章，且能將所學知識運用於生活之中。   能理解課堂中非語言訊息的情境圖像表達意思。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿週1/5-1/11 | 複習  Phonics  Fun  ➊➋➌➍  、  Topic 2  、  Review 2  期末成績考查 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。  Lesson3範圍Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room  Where’s Ken?He’s in the kitchen.  Lesson4範圍a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish  Do you have a turtle?Yes, I do.   1. 能進行課堂討論。   能完成練習活動 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿一週  1/12-1/18 | Final  Review  成果  發表會 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-5能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |
| 第廿二週  1/19-1/20 | Final  Review  成果  發表會 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-5能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量** | 課綱:閱讀-2 |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。  
註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。  
 （一）法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。  
 （二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。  
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。  
註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：  
 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。  
 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。  
 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。  
註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自113年8月30日(星期五)開學正式上課（第1週）至114年1月**20**日(星期一)第1學期課程結束，共22週，實際上課日數為99天