

高雄市三民區莊敬國小四年級第 1 學期部定課程【何嘉仁(S u p e r F u n)英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	Phonics Fun ① b/p	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易 的生活用語。	英語領域 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎ 1-II-8 能聽 懂簡易的教室用 語。	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其 基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字) 3. 能聽辨字詞中 含有 b/p 句子的語 調。 4. 能聽懂課堂中 所學的字詞, 以及 課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱 讀-2		
第二週 9/1-9/7	Phonics Fun ② d/t	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	英語領域 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎ 1-II-10 能聽 懂簡易句型的句 子。	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其 基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字) 3. 能聽辨字詞中 含有 d/t 句子的語 調。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱 讀-2		

					4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。				
第三週 9/8-9/14	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則 (含有 ir/ur 字音、聽音拼字)。 2. 能聽辨字詞中含有 ir/ur 句子的語調。 3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課網：閱讀-2 課網：品德教育-2 課網：生涯規劃教育-2	線上教學	
第四週 9/15-9/21	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能進行角色扮演。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課網：閱讀-2 課網：品德教育-2	線上教學	

					6. 能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.				
第五週 9/22-9/28	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱：閱讀-2		
第六週 9/29-10/5	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	英語領域 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱讀-2 課綱：品		

			書寫。 ◎Ab- II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ac- II-2 簡易 的生活用語。	音節，並辨識重音 的音節。 ◎1- II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重音。 ◎1- II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	2. 能聽辨課堂中 所學的片語、句 子及其重音。 3. 能運用課堂所 學字詞及句型 的生活溝通。 4. 能看懂且能說 出課堂所學的 單字與句型。 5. 能辨識且能書 寫書本中相對 應的文字。 能進行課堂討論 且完成練習活動。		德教育-2		
第七週 10/6-10/12	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa- II-2 印刷體 大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab- II-1 子音、 母音及其組合。 B- II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝通。	英語領域 ◎1- II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重音。 ◎1- II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎2- II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。	1. 能聽辨課堂所 學字詞是單音 節或多音節。 2. 能聽辨課堂中 所學的片語、句 子及其重音。 3. 能運用課堂所 學字詞及句型 的生活溝通。 4. 能看懂且能說 出課堂所學的 單字與句型。 能辨識且能書寫 書本中相對應的 文字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱 讀-2		
第八週 10/13-10/19	Topic 1 Lesson 2	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab- II-1 子音、	英語領域 ◎1- II-5 能聽辨	1. 能聽辨課堂所 學字詞是單音	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱 讀-2		

	職業	英-E-B1	母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 能進行課堂討論且完成練習活動。	紙筆評量			
第九週 10/20-10/26	Review 1 、 Culture& Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德教育-2 課綱:多元文化教育-2		
第十週 10/27-11/2	複習 Phonics Fun ①② 、	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2		

	Topic 1 、 Review 1 期中考		書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	語、句子及其重音。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活用 語。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。	字與句型。 Lesson1 範圍 Father、 Grandfather、 Grandmother、 Sister、 Brother、 Mother。 Is he a doctor?No, he isn' t. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn' t.				
第十一週 11/3-11/9	Phonics Fun ㊟ g/c	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽 懂簡易句型的句 子。	1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其 基本的組合。 2. 能聽辨 g/c 字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字) 3. 能聽辨字詞中 含有 g/c 句子的語 調。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱 讀-2		

					4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。				
第十二週 11/10-11/16	Phonics Fun ④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2		
第十三週 11/17-11/23	Phonics Fun (5) z/s	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2 課綱: 品德-2		
第十四週 11/24-11/30	Topic 2 故事	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。	英語領域 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱: 閱讀-2 課綱: 人權-2 法定: 生	線上教學	

			◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生活用語。能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。		命-2		
第十五週 12/1-12/7	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、 bedroom、 Kitchen、 dining room、	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2		

					living room Where' s Ken?He' s in the kitchen. 能辨識且能書寫 書本中相對應的 文字。				
第十六週 12/8-12/14	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。	1. 能聽辨課堂所 學字詞是單音 節或多音節。 2. 能聽辨課堂中 所學的片語、句 子及其重音。 3. 能運用課堂所 學字詞及句型 的生活溝通。 4. 能看懂且能說 出課堂所學的 單字與句型。 Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、 a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 能辨識且能書寫 書本中相對應的 文字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱 讀-2 課綱:人 權-2 法定:生 命-2		
第十七週 12/15-12/21	Topic 2	英-E-A1	英語領域	英語領域	1. 能聽辨課堂所	觀察評量 活動評量	課綱:閱		

	Lesson 4 動物	英-E-A2 英-E-B1	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 能進行分組活動，且能運用課本中附件完成課堂活動	口語評量 紙筆評量	讀-2		
第十八週 12/22-12/28	Topic 2 Lesson 4 動物	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 能辨識且能書寫	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱讀-2		

					書本中相對應的文字。				
第十九週 12/29-1/4	Review 2	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。 5. 能歸納整理閱讀課本文章，且能將所學知識運用於生活之中。 能理解課堂中非語言訊息的情境圖像表達意思。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2		
第廿週 1/5-1/11	複習 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2 、 Review 2 期末成績考查	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中	1 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。Lesson3 範圍 Bathroom、 bedroom、 Kitchen、dining room、living room Where' s Ken?He' s in the	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀-2		

				相對應的書寫文字。	kitchen. Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 2. 能進行課堂 討論。 能完成練習活動				
第廿一週 1/12-1/18	Final Review 成果 發表會	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課 堂中所學的片語、 句子及其重音。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時，能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌 謠。 3. 能參與問題討 論。 4. 能完成練習活 動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱：閱 讀-2		
第廿二週 1/19-1/20	Final Review 成果 發表會	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課 堂中所學的片語、 句子及其重音。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時，能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用	5. 能完成上台 show & tell。 6. 能跟唱英語歌 謠。 7. 能參與問題討 論。 8. 能完成練習活 動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱：閱 讀-2		

			型的生活溝通。	所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
--	--	--	---------	------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**113年8月30日(星期五)**開學正式上課(第1週)至**114年1月20日(星期一)**第1學期課程結束，共**22週**，實際上課日數為**99天**