

高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 1 學期部定課程【康軒(版本)閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 8/30 開學	第一單元豐沛 的暗頓 第一課青菜	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。	1. 正確朗讀課 文並了解文意。 2. 說出學過的 句型例句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第二週 9/1-9/7	第一單元豐沛 的暗頓 第一課青菜	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。	3-Ⅱ-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了解 其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標 音符號、羅馬字及 漢字認讀日常生 活中常見、簡單 的閩南語文。	1. 了解句型的 意思。 2. 用閩南語說 出對「相招來開 講」故事的感 受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第三週 9/8-9/14	第一單元豐沛 的暗頓 第一課青菜	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。	1. 正確分辨、拼 讀 ai/au 的發 音。 2. 聽懂俗諺故 事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家 庭-1		
第四週	第一單元豐沛	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬	1-Ⅱ-3 能聆聽並	1. 正確朗讀課	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗			

9/15-9/21	的暗頓 第二課幸福的 滋味		拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。	理解對方所說的 閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。	文並了解文意。 2. 學會課文歌 唱及律動。	及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第五週 9/22-9/28	第一單元豐沛 的暗頓 第二課幸福的 滋味	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。	2-Ⅱ-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了解 其意義。	1. 正確說出本 課學過的語詞 例句。 2. 用閩南語說 出對「相招來開 講」故事的感 受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	線上課程 第一次	和實體課 程進度一 樣第二課 幸福的滋 味	
第六週 9/29-10/5	第一單元豐沛 的暗頓 第二課幸福的 滋味	閩-E-A1	◎Bg-Ⅱ-1 生活 應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了解 其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩 南語文的閱讀，了 解為人處事的道 理。	1. 正確分辨、拼 讀 ia、io、iu 的發音。 2. 了解俗諺的 意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家 庭-1 課綱:閱 讀-1		
第七週 10/6-10/12	第一單元豐沛 的暗頓 單元活動一	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活 故事。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。	1. 聽懂題目並 正確作答。 2. 用閩南語說 出正確的蔬菜 名稱與餐具的 閩南語說法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第八週 10/13-10/19	第二單元身體	閩-E-A1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	1-Ⅱ-1 能應用閩	1. 能理解課文	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗			

	報你知 第三課好鼻獅		音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第九週 10/20-10/26	第二單元身體 報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 聽懂「相招來開講」內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	線上課程 第二次	和實體課程進度一樣 第三課好鼻獅	
第十週 10/27-11/2	第二單元身體 報你知 第三課好鼻獅	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：戶外-1		
第十一週 11/3-11/9	第二單元身體 報你知 第四課著傷	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第十二週 11/10-11/16	第二單元身體 報你知 第四課著傷	閩-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符	1. 了解所學受傷症狀的意思。 2. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			

				號、羅馬字及漢字，協助口語表達。					
第十三週 11/17-11/23	第二單元身體 報你知 第四課著傷	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 2. 了解俗諺的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1		
第十四週 11/24-11/30	第二單元身體 報你知 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第十五週 12/1-12/7	第三單元現代的電器 第五課電器真便利	閩-E-A1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	線上課程 第三次		和實體課程進度一樣 第五課電器真便利
第十六週 12/8-12/14	第三單元現代的電器 第五課電器真便利	閩-E-A2	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確說出本課電器語詞。 2. 進行「相招來開講」的對話內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第十七週 12/15-12/21	第三單元現代	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬	1-II-1 能應用閩	1. 能聽取題目	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗	課綱:能		

	的電器 第五課電器真 利便		拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。	南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。	重點，並能判斷 正確的相關位 置。 2. 聽辨單字中 聲調的不同。	及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	源-1 課綱:科 技-1		
第十八週 12/22-12/28	第三單元現代 的電器 單元活動三	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。	1. 利用觀察 力，理解圖意， 找出正確答案。 2. 聽辨閩南語 的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量			
第十九週 12/29-1/4	唸謠 秀才騎馬弄弄 來	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。	1. 了解並欣賞 念謠的文意。2. 明白題幹語 意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家 庭-1 課綱:品 德-1		
第廿週 1/5-1/11	總複習 鬥做伙、一課一 字大考驗	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。	1. 聽懂一~七冊 的「一課一字」 並正確說出來。 2. 明白題幹語 意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第廿一週 1/12-1/18	語詞運用、品德 故事 語詞運用、品德 故事	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、羅 馬字及漢字，協助 聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。	1. 認得一課一 字的例字。 2. 聽辨閩南語 的故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量			
第廿二週 1/19-1/20	語詞運用、品德	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞	1-Ⅱ-1 能應用閩	1. 認得一課一	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	課綱:家		

	故事 語詞運用、品德 故事		運用。 ◎Bg-II-2 口語 表達。	南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	字的例字。 2.聽辨閩南語的故事內容。	及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	庭-1		
--	---------------------	--	---------------------------	---	------------------------	---	-----	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育**需寫入課程計畫。

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：**「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」**，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**113年8月30日(星期五)**開學正式上課(第1週)至**114年1月20日(星期一)**第1學期課程結束，共**22週**，實際上課日數為**99天**