**高雄市\_\_\_\_區\_\_\_\_國民小學113學年度第一學期四年級各領域教學進度總表**

四年級教學團隊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **週 別****(日 期)** | **學校、學年活動****或班級活動** | **彈性學習課程(校訂課程)** | **領域學習課程(部定課程)** |
|  |  |  |  | 語 文 | 數 學 | 自然 | 社會 | 生活 | 藝術 | 綜合 | 健康與體育 |
| 國語 | 本土語 |
| 18/26-8/30 | 8/30(五)開學 |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味第一課窗口邊的臺灣欒樹 |  | 第一單元一億以內的數活動一：十萬以內的數活動二：一億以內的數 |  | 第一單元家鄉的地圖與運用第1課：閱讀生活中的地圖 |  |  | 主題一　幸福合夥人單元一夥伴好紀律 |  |
| 29/02-9/06 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味第一課窗口邊的臺灣欒樹 |  | 第一單元一億以內的數活動三：數的大小比較活動四：大數的加減 |  | 第一單元家鄉的地圖與運用第1課：閱讀生活中的地圖、第2課：善用地圖好生活 |  |  | 主題一　幸福合夥人單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 |  |
| 39/09-9/13 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味第二課奶奶的排骨粥 |  | 第二單元整數的乘法活動一：四位數×一位數活動二：一、二位數×二位數 |  | 第一單元家鄉的地圖與運用第2課善用地圖好生活 |  |  | 主題一　幸福合夥人單元二問題大發現 |  |
| 49/16-9/20 | 9/17(二)中秋節 |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味第三課充滿希望的五味屋 |  | 第二單元整數的乘法活動三：三、四位數×二位數 |  | 第二單元家鄉的地形與氣候第1課高低起伏的地形 |  |  | 主題一　幸福合夥人單元二問題大發現、單元三榮譽在我心 |  |
| 59/23-9/27 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味語文天地一 |  | 第三單元角度活動一：量角器的認識與報讀活動二：測量角的大小和畫角 |  | 第二單元家鄉的地形與氣候第2課千變萬化的氣候 |  |  | 主題一　幸福合夥人單元三榮譽在我心 |  |
| 69/30-10/04 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味讀寫練功房 |  | 第三單元角度活動三：旋轉角活動四：角的合成與分解 |  | 第三單元家鄉的人口與生活第1課家鄉的人口組成 |  |  | 主題二　面對壓力有方法單元一壓力與我 |  |
| 710/07-10/11 | 10/10(四)國慶日 |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊第四課玉山之歌 |  | 第四單元整數的除法活動一：四位數÷一位數活動二：二位數÷二位數 |  | 第三單元家鄉的人口與生活第1課家鄉的人口組成、第2課人口變化與發展 |  |  | 主題二　面對壓力有方法單元一壓力與我、單元二正念魔法 |  |
| 810/14-10/18 |  |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊第五課高舉臺灣之光 |  | 第四單元整數的除法活動三：三位數÷二位數活動四：四位數÷二位數 |  | 第三單元家鄉的人口與生活第2課人口變化與發展 |  |  | 主題二　面對壓力有方法單元二正念魔法 |  |
| 910/21-10/25 |  |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊第六課臺灣的驕傲 |  | 第五單元公里活動一：認識公里活動二：公里、公尺和公分的換算 |  | 第四單元家鄉的多元文化第1課家鄉的飲食文化 |  |  | 主題二　面對壓力有方法單元三去！去！壓力走 |  |
| 1010/28-11/01 | 第一次評量週(二次段考) |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊語文天地二 |  | 第五單元公里活動三：公里和公尺的加減計算 |  | 第四單元家鄉的多元文化第2課家鄉的多元服飾 |  |  | 主題二　面對壓力有方法單元三去！去！壓力走 |  |
| 1111/04-11/08 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家第七課到此「藝」遊 |  | 第六單元三角形活動一：三角形活動二：以邊分類三角形活動三：以角分類三角形 |  | 第四單元家鄉的多元文化第三課家鄉的多元語言與命名 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園單元一幸福服務在身邊 |  |
| 1211/11-11/15 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家第八課四季的頭髮 |  | 第六單元三角形活動四：繪製三角形活動五：全等圖形與全等三角形 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗第1課家鄉的傳統節慶 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園單元二幸福服務我也行 |  |
| 1311/18-11/22 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家第九課阿白觀察記 |  | 第七單元小數活動一：認識二位小數活動二：長度與小數的大小比較 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗第1課家鄉的傳統節慶、第2課家鄉的現代節日 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園單元二幸福服務我也行 |  |
| 1411/25-11/29 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家語文天地三 |  | 第七單元小數活動二：長度與小數的大小比較活動三：小數的加減 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗第2課家鄉的現代節日 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園 |  |
| 1512/02-12/06 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家讀寫練功房 |  | 第八單元整數四則計算活動一：加減兩步驟的併式活動二：乘除兩步驟的併式 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗第2課家鄉的現代節日 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園單元三幸福分享滿校園 |  |
| 1612/09-12/13 |  |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑第十課老鼠嫁女兒 |  | 第八單元整數四則計算活動三：加減與乘的併式活動四：加減與除的併式活動五：四則混合 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗第3課家鄉的生命禮俗 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元一文化萬花筒 |  |
| 1712/16-12/20 |  |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑第十一課豆粥婆婆 |  | 第九單元分數活動一：認識真分數、假分數和帶分數活動二：假分數和帶分數的互換與比大小 |  | 第六單元家鄉故事導覽員  |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元一文化萬花筒 |  |
| 1812/23-12/27 |  |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑第十二課戴斗笠的地藏 |  | 第九單元分數活動三：同分母分數的加減活動四：分數的整數倍 |  | 第六單元家鄉故事導覽員  |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元一文化萬花筒、單元二文化與生活 |  |
| 1912/30-1/03 | 1/1(一)(元旦) |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑語文天地四 |  | 第十單元統計圖活動一：報讀生活中的統計圖活動二：報讀與繪製長條圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員  |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化 |  |
| 201/06-1/10 | 第二次評量週(二次段考) |  |  |  |  | 神奇讀卡機（寶特瓶變新「裝」） |  | 第十單元統計圖活動三：報讀折線圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員  |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元三寶貝我的文化 |  |
| 211/13-1/17 |  |  |  |  |  | 神奇讀卡機（春節的竹竿） |  | 第十單元統計圖活動四：報讀複雜的統計圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員  |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元三寶貝我的文化 |  |
| 221/20-1/24 | 1/20 (一)休業式 |  |  |  |  | 總複習 |  | 第十單元統計圖活動四：報讀複雜的統計圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員  |  |  | 主題四　多采的文化饗宴單元三寶貝我的文化 |  |

備註：

1.表格請自行依學校需求增列

2.「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。