**高雄市\_\_\_\_區\_\_\_\_國民小學113學年度第一學期四年級各領域教學進度總表**

四年級教學團隊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週 別**  **(日 期)** | **學校、學年活動**  **或班級活動** | **彈性學習課程(校訂課程)** | | | | **領域學習課程(部定課程)** | | | | | | | | |
|  |  |  |  | 語 文 | | 數 學 | 自然 | 社會 | 生活 | 藝術 | 綜合 | 健康與體育 |
| 國語 | 本土語 |
| 1  8/26-8/30 | 8/30(五)開學 |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣欒樹 |  | 第一單元一億以內的數  活動一：十萬以內的數  活動二：一億以內的數 |  | 第一單元家鄉的地圖與運用  第1課：閱讀生活中的地圖 |  |  | 主題一　幸福合夥人  單元一夥伴好紀律 |  |
| 2  9/02-9/06 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣欒樹 |  | 第一單元一億以內的數  活動三：數的大小比較  活動四：大數的加減 |  | 第一單元家鄉的地圖與運用  第1課：閱讀生活中的地圖、第2課：善用地圖好生活 |  |  | 主題一　幸福合夥人  單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 |  |
| 3  9/09-9/13 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥 |  | 第二單元整數的乘法  活動一：四位數×一位數  活動二：一、二位數×二位數 |  | 第一單元家鄉的地圖與運用  第2課善用地圖好生活 |  |  | 主題一　幸福合夥人  單元二問題大發現 |  |
| 4  9/16-9/20 | 9/17(二)中秋節 |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋 |  | 第二單元整數的乘法  活動三：三、四位數×二位數 |  | 第二單元家鄉的地形與氣候  第1課高低起伏的地形 |  |  | 主題一　幸福合夥人  單元二問題大發現、單元三榮譽在我心 |  |
| 5  9/23-9/27 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味 語文天地一 |  | 第三單元角度  活動一：量角器的認識與報讀  活動二：測量角的大小和畫角 |  | 第二單元家鄉的地形與氣候  第2課千變萬化的氣候 |  |  | 主題一　幸福合夥人  單元三榮譽在我心 |  |
| 6  9/30-10/04 |  |  |  |  |  | 第壹單元生活好滋味 讀寫練功房 |  | 第三單元角度  活動三：旋轉角  活動四：角的合成與分解 |  | 第三單元家鄉的人口與生活  第1課家鄉的人口組成 |  |  | 主題二　面對壓力有方法  單元一壓力與我 |  |
| 7  10/07-10/11 | 10/10(四)國慶日 |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 |  | 第四單元整數的除法  活動一：四位數÷一位數  活動二：二位數÷二位數 |  | 第三單元家鄉的人口與生活  第1課家鄉的人口組成、第2課人口變化與發展 |  |  | 主題二　面對壓力有方法  單元一壓力與我、單元二正念魔法 |  |
| 8  10/14-10/18 |  |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光 |  | 第四單元整數的除法  活動三：三位數÷二位數  活動四：四位數÷二位數 |  | 第三單元家鄉的人口與生活  第2課人口變化與發展 |  |  | 主題二　面對壓力有方法  單元二正念魔法 |  |
| 9  10/21-10/25 |  |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲 |  | 第五單元公里  活動一：認識公里  活動二：公里、公尺和公分的換算 |  | 第四單元家鄉的多元文化  第1課家鄉的飲食文化 |  |  | 主題二　面對壓力有方法  單元三去！去！壓力走 |  |
| 10  10/28-11/01 | 第一次評量週(二次段考) |  |  |  |  | 第貳單元超級臺灣隊 語文天地二 |  | 第五單元公里  活動三：公里和公尺的加減計算 |  | 第四單元家鄉的多元文化  第2課家鄉的多元服飾 |  |  | 主題二　面對壓力有方法  單元三去！去！壓力走 |  |
| 11  11/04-11/08 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 |  | 第六單元三角形  活動一：三角形  活動二：以邊分類三角形  活動三：以角分類三角形 |  | 第四單元家鄉的多元文化  第三課家鄉的多元語言與命名 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園  單元一幸福服務在身邊 |  |
| 12  11/11-11/15 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮 |  | 第六單元三角形  活動四：繪製三角形  活動五：全等圖形與全等三角形 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗  第1課家鄉的傳統節慶 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園  單元二幸福服務我也行 |  |
| 13  11/18-11/22 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記 |  | 第七單元小數  活動一：認識二位小數  活動二：長度與小數的大小比較 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗  第1課家鄉的傳統節慶、第2課家鄉的現代節日 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園  單元二幸福服務我也行 |  |
| 14  11/25-11/29 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家 語文天地三 |  | 第七單元小數  活動二：長度與小數的大小比較  活動三：小數的加減 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗  第2課家鄉的現代節日 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園  單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園 |  |
| 15  12/02-12/06 |  |  |  |  |  | 第參單元小小觀察家 讀寫練功房 |  | 第八單元整數四則計算  活動一：加減兩步驟的併式  活動二：乘除兩步驟的併式 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗  第2課家鄉的現代節日 |  |  | 主題三　幸福服務滿校園  單元三幸福分享滿校園 |  |
| 16  12/09-12/13 |  |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒 |  | 第八單元整數四則計算  活動三：加減與乘的併式  活動四：加減與除的併式  活動五：四則混合 |  | 第五單元家鄉的節慶與禮俗  第3課家鄉的生命禮俗 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元一文化萬花筒 |  |
| 17  12/16-12/20 |  |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆 |  | 第九單元分數  活動一：認識真分數、假分數和帶分數  活動二：假分數和帶分數的互換與比大小 |  | 第六單元家鄉故事導覽員 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元一文化萬花筒 |  |
| 18  12/23-12/27 |  |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏 |  | 第九單元分數  活動三：同分母分數的加減  活動四：分數的整數倍 |  | 第六單元家鄉故事導覽員 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元一文化萬花筒、單元二文化與生活 |  |
| 19  12/30-1/03 | 1/1(一)(元旦) |  |  |  |  | 第肆單元跟著故事跑 語文天地四 |  | 第十單元統計圖  活動一：報讀生活中的統計圖  活動二：報讀與繪製長條圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化 |  |
| 20  1/06-1/10 | 第二次評量週(二次段考) |  |  |  |  | 神奇讀卡機  （寶特瓶變新「裝」） |  | 第十單元統計圖  活動三：報讀折線圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元三寶貝我的文化 |  |
| 21  1/13-1/17 |  |  |  |  |  | 神奇讀卡機  （春節的竹竿） |  | 第十單元統計圖  活動四：報讀複雜的統計圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元三寶貝我的文化 |  |
| 22  1/20-1/24 | 1/20 (一)休業式 |  |  |  |  | 總複習 |  | 第十單元統計圖  活動四：報讀複雜的統計圖 |  | 第六單元家鄉故事導覽員 |  |  | 主題四　多采的文化饗宴  單元三寶貝我的文化 |  |

備註：

1.表格請自行依學校需求增列

2.「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。