

高雄市三民區莊敬國小四年級第 2 學期部定課程【康軒版客家語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11-2/15	第一單元動物 個世界 第一課海洋世界	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及海洋生物特性。 2. 聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客家用語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:海洋-1		
第二週 2/16-2/22	第一單元動物 個世界 第一課海洋世界	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:海洋-1		

				用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。					
第三週 2/23-3/1	第一單元動物 個世界 第一課海洋世界	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:安全		
第四週 3/2-3/8	第一單元動物 個世界 第二課山貓	客-E-B1 客-E-B2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及石虎特性。 2. 聽懂臺灣特有的客語名稱，並說出正確的家家用語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		

				3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。					
第五週 3/9-3/15	第一單元動物 个世界 第二課山貓	客-E-B1 客-E-B2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來緊……」。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		
第六週 3/16-3/22	第一單元動物 个世界 第二課山貓	客-E-B1 客-E-B2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		

				拼讀客語的聲韻調。	解客語聲調符號及高低升降的變化。				
第七週 3/23-3/29	第一單元動物 个世界 單元活動一	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Cb-II-1 客家源流故事。 Cd-II-2 社區生態保育。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-1 能說明客家文化的組成元素。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 2. 培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		
第八週 3/30-4/5	第二單元舒適 个生活 第三課利便个 生活	客-E-A2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及電器用品的特性。 2. 認識並了解智能產品在日常生活中的使用方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1		

				拼讀客語的聲韻調。					
第九週 4/6-4/12	第二單元舒適 个生活 第三課利便个 生活	客-E-A2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環 境-1		
第十週 4/13-4/19	第二單元舒適 个生活 第三課利便个 生活	客-E-A2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-1 客語情意表達。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用電器用品的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環 境-1		

					變化。				
第十一週 4/20-4/26	第二單元舒適 个生活 第四課圖書館	客-E-B1 客-E-B2	Ad-II-1 客語簡短 文章。 Bb-II-2 簡易生活 應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Bd-II-1 客家社區 關懷。	1-II-3 能學會運 用視聽媒材練習 客語文的聽力。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。	1. 聽懂休閒場 所的客語名 稱，並說出正確 的客家用語。 2. 了解圖書館 的圖書資訊和 功能設備的使 用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶 外教育-1		
第十二週 4/27-5/3	第二單元舒適 个生活 第四課圖書館	客-E-B1 客-E-B2	Ad-II-1 客語簡短 文章。 Bb-II-2 簡易生活 應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Bd-II-1 客家社區 關懷。	1-II-3 能學會運 用視聽媒材練習 客語文的聽力。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。	1. 藉「僮曉得 講」讓學生學習 本課語詞。 2. 藉「講看啊」 的句型練習，讓 學生學會用客 語說出電休閒 場所的相關語 句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶 外教育-1		
第十三週 5/4-5/10	第二單元舒適 个生活 第四課圖書館	客-E-B1 客-E-B2	Ad-II-1 客語簡短 文章。 Bb-II-2 簡易生活 應對。 Bc-II-2 同儕互動。 Bd-II-1 客家社區 關懷。	1-II-3 能學會運 用視聽媒材練習 客語文的聽力。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。 3-II-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。	1. 藉「共下來打 嘴鼓」的句型練 習，讓學生學會 用休閒場所的 客語詞說出句 子。 2. 學生能理解 韻母「ang」、 「iang」、 「uang」、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶 外教育-1		

					「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。				
第十四週 5/11-5/17	第二單元舒適 个生活 單元活動二	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶 外教育-1		
第十五週 5/18-5/24	第三單元偌个 感覺 第五課朗讀比賽	客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2. 將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生 命-1		
第十六週 5/25-5/31	第三單元偌个 感覺 第五課朗讀比賽	客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生 命-1		

			Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互動。	調。	語說出情緒感受的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。			
第十七週 6/1-6/7	第三單元 個個 感覺 第五課朗讀比賽	客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互動。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。 2. 學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-1	
第十八週 6/8-6/14	第三單元 個個 感覺 單元活動三	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 2. 能聽辨客語語音、腔調的差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 多元文化-1	
第十九週 6/15-6/21	童謠 阿啾箭, 尾砵砵 ／電視機	客-E-A1 客-E-B2	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-1	

<p>第廿週 6/22-6/28</p>	<p>總複習 搞麼个？出任 務囉！</p>	<p>客-E-B1</p>	<p>Ab-II-2 客語基礎 語詞。 Ac-II-1 客語基礎 生活用語。 Bb-II-2 簡易生活 應對。</p>	<p>1-II-1 能辨識日 常生活對話的語 句。 1-II-2 能養成聆 聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使 用客語的習慣。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。</p>	<p>1. 聽懂教師或教學媒體的 指令，並正確完成 學習單。 2. 與同學互相討論並正確 答題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/>實作評 量 <input type="checkbox"/>檔案評 量</p>	<p>課綱:環境 -1</p>	
<p>第廿一週 6/29-6/30</p>	<p>總複習 搞麼个？出任 務囉！</p>	<p>客-E-B1</p>	<p>Ab-II-2 客語基礎 語詞。 Ac-II-1 客語基礎 生活用語。 Bb-II-2 簡易生活 應對。</p>	<p>1-II-1 能辨識日 常生活對話的語 句。 1-II-2 能養成聆 聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使 用客語的習慣。 2-II-3 能以客語 回應日常生活對 話。</p>	<p>1. 聽懂教師或教學媒體的 指令，並正確完成 學習單。 2. 與同學互相討論並正確 答題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 及表單 <input type="checkbox"/>實作評 量 <input type="checkbox"/>檔案評 量</p>	<p>課綱:環境 -1</p>	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**

或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年2月11日(星期二)開學日(第1週)至114年6月30日(星期一)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天