

高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 1 學期部定課程【 翰林 (版本) 綜合 領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11-2/15	主題一 生活小達人 單元一生活大發現	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3 分享處理問題的經驗	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☐ 線上教學	
第二週 2/16-2/22	主題一 生活小達人 單元一生活大發現	綜-E-B2	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3 分享處理問題的經驗	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☐ 線上教學	
第三週 2/23-3/1	主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	2-1 能探索並蒐集夠處理問題的資源 2-2 能適切運用資源機構的方法 2-3 能整理蒐集到的資源	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☒ 線上教學	
第四週 3/2-3/8	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通	綜-E-B2	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活活動問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	3-1 能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☐ 線上教學	

第五週 3/9-3/15	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題行動。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	3-1 能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☐ 線上教學	
第六週 3/16-3/22	主題二 工作大探索 單元一工作大發現	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1-1.能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2.能了解工作對於生活的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:人權-2 法定:交通安全	☐ 線上教學	
第七週 3/23-3/29	主題二 工作大探索 單元一工作大發現	綜-E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1-1.能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2.能了解工作對於生活的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:人權-2	☒ 線上教學	
第八週 3/30-4/5	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2-1.能探索與體驗工作的甘苦。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:人權-2	☐ 線上教學	
第九週 4/6-4/12	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡	綜-E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2-1.能探索與體驗工作的甘苦。 3-1.能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:人權-2 法定:安全教育	☐ 線上教學	
第十週 4/13-4/19	主題二 工作大探索 單元三感謝	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	3-1.能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	☐ 紙筆測驗及表單	課綱:人權-2	☐ 線上教學	

	有你				謝。	☐ 實作評量 ☒ 檔案評量			
第十一週 4/20-4/26	主題三 溝通心訣竅 單元一心靈捕手	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1-1. 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學	
第十二週 4/27-5/3	主題三 溝通心訣竅 單元一溝通停看聽	綜-E-C2	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1-1. 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學	
第十三週 5/4-5/10	主題三 溝通心訣竅 單元二溝通練習曲	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-1. 能站在對方的立場體會對方的想法與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學	
第十四週 5/11-5/17	主題三 溝通心訣竅 單元二溝通練習曲	綜-E-C2	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	3-1. 能展現合宜的溝通方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學	
第十五週 5/18-5/24	主題三 溝通心訣竅 單元三溝通小達人	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	3-1. 能展現合宜的溝通方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量	法定:家庭-2	☒ 線上教學	

						☒ 檔案評量 ☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量			
第十六週 5/25-5/31	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1-1 能察知並表達對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學	
第十七週 6/1-6/7	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1-1 能察知並表達對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學	
第十八週 6/8-6/14	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享。 2-2 能對他人創意解決生活問題表達正向回饋。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學	
第十九週 6/15-6/21	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享 2-2 能對他人創意解決生活問題表達正向回饋。 3-1 能察知生活中的創意。 3-2 能發揮創意解決生活問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學	
第廿週 6/22-6/28	主題四 美好生活家 單元三生活創意怎麼玩	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	3-1 能察知生活中的創意。 3-2 能發揮創意解決生活問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2 法定:戶外教育	☐ 線上教學	

						量			
第廿一週 6/29-6/30	主題四 美 好生活家 單元三生活 創意怎麼玩	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的 創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活 中美感的普遍性與多樣 性。 2d-II-2 分享自己運用創 意解決生活問題的經驗與 觀察。	3-1 能察知生活中的 創意。 3-2 能發揮創意解決 生活問題。	☐ 紙筆測 驗及表單 ☒ 實作評 量 ☒ 檔案評 量	課綱:生命-2	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。**

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自**114年2月11日(星期二)開學日(第1週)**至**114年6月30日(星期一)**第2學期課程結束，共**21週**，實際上課日數為**96天**