**高雄市三民區莊敬國小四年級第 2 學期部定課程【何嘉仁Super Fun(版本)英語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養  指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學  (至少3次) | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/11-2/15 | Phonics  Fun ➊  a/a\_e | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 | 1. 能聽辨英語的短母音a，長母音a\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音a，以及長母音a\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有短母音a，以及長母音a\_e句子的語調。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第二週  2/16-2/22 | Phonics  Fun ➋  e/ee | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 | 1. 能聽辨英語的短母音e，長母音ee及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音e，以及長母音ee拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有短母音e，以及長母音ee句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第三週  2/23-3/1 | Topic 1  故事 | 英-E-A1  英-E-A2  綜-E-A1 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  **綜合活動領域**  Bc-Ⅱ-1各類資源的認識  與彙整。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中a、e短母音節的字詞。以及a\_e、ee長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 | ■線上教學 |  |
| 第四週  3/2-3/8 | Topic 1  Lesson 1  玩具 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中a、e短母音節的字詞。以及a\_e、ee長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 |  |  |
| 第五週  3/9-3/15 | Topic 1  Lesson 1  玩具 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。  Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-3  能聽辨字詞是單音節或多音節  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson1範圍  yo-yos、kites、dolls、balls、robots  5.能聽懂課且運用堂中所學的句型  What are these? They’rerobots.  What are those?  They are yo-yos.  能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第六週  3/16-3/22 | Topic 1  Lesson 2  位置 | 英-E-A2  英-E-B1  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson1範圍  yo-yos、kites、dolls、balls、robots   1. 能聽懂且運用課堂中所   學的句型  What are these? They’rerobots.  What are those?  They are yo-yos.  能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 |  |  |
| 第七週  3/23-3/29 | Topic 1  Lesson 2  位置 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson2範圍  box、desk、chair、in、on、under   1. 能聽懂且運用課堂中所學的句型   Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair.  能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第八週  3/30-4/5 | Review 1 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson2範圍  box、desk、chair、in、on、under   1. 能聽懂且運用課堂中所學的句型   Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair.  能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 |  |  |
| 第九週  4/6-4/12 | 複習  Phonics  Fun ➊➋  、  Topic 1  、  Review 1 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。   能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2  課綱:品德-2  。 |  |  |
| 第十週  4/13-4/19 | 期中考 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域** ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。   Lesson1範圍  yo-yos、kites、dolls、balls、robots  Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair.  Lesson2範圍  box、desk、chair、in、on、under  Where is the kite? It’s in the box.  Where are the dolls?They are on the chair. | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十一週  4/20-4/26 | Phonics  Fun ➌ i/i\_e | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音i，長母音i\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音i，以及長母音i\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有短母音i，以及長母音i\_e句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。  5. 能完成練習活動 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十二週  4/27-5/3 | Phonics  Fun ➍ o/o\_e | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音o，長母音o\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音o，以及長母音o\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有短母音o，以及長母音o\_e句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。  5. 能完成練習活動。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十三週  5/4-5/10 | Phonics  Fun ➎  u/u\_e | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1能聽辨英語的短母音u，長母音u\_e及其基本的組合。  2. 能聽辨短母音u，以及長母音u\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）  3. 能聽辨字詞中含有短母音u，以及長母音u\_e句子的語調。  4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十四週  5/11-5/17 | Topic 2  story | 英-E-A1  英-E-A2  綜-E-B2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Bc-Ⅱ-2個人日常生活問題所需的資源。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中i、o、u短母音節的字詞。以及i\_e、o\_e、u\_e長母音的字詞 4. 能聽懂課室所學生活用語。   能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學 |  |
| 第十五週  5/18-5/24 | Topic 2  story | 英-E-A1  英-E-A2  綜-E-B3 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **綜合活動領域**  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  5.能聽懂且運用課堂中所  學的句型  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty.  6.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:品德-2 | ■線上教學 |  |
| 第十六週  5/25-5/31 | \*Culture & Festivals、  Topic 2  Lesson 3  時間 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  ◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  4.能聽懂且運用課堂中所學的句型  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty.  5.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。  6.能認識國內節慶習俗。 | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:多元文化-2  課綱:科技教育-2  課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十七週  6/1-6/7 | Topic 2  Lesson 3  時間 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  5.能聽懂且運用課堂中所學的句型  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty.  6.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 | | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:人權教育-2  課綱:閱讀素養-2  法定:生命教育-2 |  |
| 第十八週  6/8-6/14 | Topic 2  Lesson 4  食物 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson4範圍  Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza  5.能聽懂且運用課堂中所學的句型  Do you like milk?  Yes,I do.  No,I don’t.  6.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 | | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |
| 第十九週  6/15-6/21 | Topic 2  Lesson 4  食物 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字   Lesson4範圍  Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza  5.能聽懂且運用課堂中所學的句型  Do you like milk?  Yes,I do.  No,I don’t.  6 .能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性 | | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |
| 第廿週  6/22-6/28 | 複習  Phonics  Fun  ➌  ➍➎  、  Topic 2  Review 2 | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。   Lesson3範圍  eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock  What time is it?  It’s seven o’clock.  It’s seven thirty.  Lesson4範圍  Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza  Do you like milk?  Yes,I do.  No,I don’t.  能進行課堂討論。 | | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |
| 第廿一週  6/29-6/30 | 期末考  Fun  Project | 英-E-A1  英-E-A2 | **英語領域**  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1 | | **觀察評量**  **活動評量**  **口語評量**  **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。  
註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。  
 （一）法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。  
 （二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。  
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。  
註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：  
 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。  
 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。  
 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。  
註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年2月11日(星期二)開學日（第1週）至114年6月**30**日(星期一)第 2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天