**高雄市三民區莊敬國小四年級第 2 學期部定課程【何嘉仁Super Fun(版本)英語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學(至少3次) | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週2/11-2/15 | PhonicsFun ➊a/a\_e | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 | 1. 能聽辨英語的短母音a，長母音a\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音a，以及長母音a\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有短母音a，以及長母音a\_e句子的語調。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第二週2/16-2/22 | PhonicsFun ➋e/ee | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 | 1. 能聽辨英語的短母音e，長母音ee及其基本的組合。2. 能聽辨短母音e，以及長母音ee拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有短母音e，以及長母音ee句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第三週2/23-3/1 | Topic 1故事 | 英-E-A1英-E-A2綜-E-A1 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。**綜合活動領域**Bc-Ⅱ-1各類資源的認識與彙整。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能理解故事內容和語用情境。
3. 能參與問題討論。
4. 能聽辨故事中a、e短母音節的字詞。以及a\_e、ee長母音的字詞
5. 能聽懂課室所學生活用語。

能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 | ■線上教學 |  |
| 第四週3/2-3/8 | Topic 1Lesson 1玩具 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能理解故事內容和語用情境。
3. 能參與問題討論。
4. 能聽辨故事中a、e短母音節的字詞。以及a\_e、ee長母音的字詞
5. 能聽懂課室所學生活用語。

能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 |  |  |
| 第五週3/9-3/15 | Topic 1Lesson 1玩具 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1綜-E-B3 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-3  能聽辨字詞是單音節或多音節◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robots5.能聽懂課且運用堂中所學的句型What are these? They’rerobots.What are those?They are yo-yos.能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第六週3/16-3/22 | Topic 1Lesson 2位置 | 英-E-A2英-E-B1綜-E-B3 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能參與問題討論。
5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robots1. 能聽懂且運用課堂中所

 學的句型What are these? They’rerobots.What are those?They are yo-yos.能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 |  |  |
| 第七週3/23-3/29 | Topic 1Lesson 2位置 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1綜-E-B3 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能參與問題討論。
5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、under1. 能聽懂且運用課堂中所學的句型

Where is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair.能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第八週3/30-4/5 | Review 1 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能參與問題討論。
5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、under1. 能聽懂且運用課堂中所學的句型

Where is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair.能理解these、those的使用情境與時機。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 |  |  |
| 第九週4/6-4/12 | 複習PhonicsFun ➊➋、Topic 1、Review 1 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
3. 能參與問題討論。

能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2課綱:品德-2。 |  |  |
| 第十週4/13-4/19 | 期中考 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。

Lesson1範圍yo-yos、kites、dolls、balls、robotsWhere is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair.Lesson2範圍box、desk、chair、in、on、underWhere is the kite? It’s in the box.Where are the dolls?They are on the chair. | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十一週4/20-4/26 | PhonicsFun ➌ i/i\_e  | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音i，長母音i\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音i，以及長母音i\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有短母音i，以及長母音i\_e句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。5. 能完成練習活動 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十二週4/27-5/3 | PhonicsFun ➍ o/o\_e | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 | 1. 能聽辨英語的短母音o，長母音o\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音o，以及長母音o\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有短母音o，以及長母音o\_e句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。5. 能完成練習活動。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量**  | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十三週5/4-5/10 | PhonicsFun ➎u/u\_e | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | **英語領域**1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1能聽辨英語的短母音u，長母音u\_e及其基本的組合。2. 能聽辨短母音u，以及長母音u\_e拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）3. 能聽辨字詞中含有短母音u，以及長母音u\_e句子的語調。4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十四週5/11-5/17 | Topic 2story | 英-E-A1英-E-A2綜-E-B2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Bc-Ⅱ-2個人日常生活問題所需的資源。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。
2. 能理解故事內容和語用情境。
3. 能聽辨故事中i、o、u短母音節的字詞。以及i\_e、o\_e、u\_e長母音的字詞
4. 能聽懂課室所學生活用語。

能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學 |  |
| 第十五週5/18-5/24 | Topic 2story  | 英-E-A1英-E-A2綜-E-B3 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**綜合活動領域**Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock5.能聽懂且運用課堂中所 學的句型What time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty.6.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:品德-2 | ■線上教學 |  |
| 第十六週5/25-5/31 | \*Culture & Festivals、Topic 2Lesson 3時間 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock4.能聽懂且運用課堂中所學的句型What time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty.5.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。6.能認識國內節慶習俗。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:多元文化-2課綱:科技教育-2課綱:閱讀素養-2 |  |  |
| 第十七週6/1-6/7 | Topic 2Lesson 3時間 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clock5.能聽懂且運用課堂中所學的句型What time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty.6.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:人權教育-2課綱:閱讀素養-2法定:生命教育-2 |  |
| 第十八週6/8-6/14 | Topic 2Lesson 4食物 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson4範圍Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza5.能聽懂且運用課堂中所學的句型Do you like milk?Yes,I do.No,I don’t.6.能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀-2 |  |
| 第十九週6/15-6/21 | Topic 2Lesson 4食物 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。
2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字

Lesson4範圍Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza5.能聽懂且運用課堂中所學的句型Do you like milk?Yes,I do.No,I don’t.6 .能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |
| 第廿週6/22-6/28 | 複習PhonicsFun➌➍➎、Topic 2Review 2 | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。

Lesson3範圍eleven o’clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o’clockWhat time is it?It’s seven o’clock.It’s seven thirty.Lesson4範圍Cake、ice cream、milk、juice、water、pizzaDo you like milk?Yes,I do.No,I don’t.能進行課堂討論。 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |
| 第廿一週6/29-6/30 | 期末考Fun Project | 英-E-A1英-E-A2 | **英語領域**◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **英語領域**◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台show & tell。
2. 能跟唱英語歌謠。
3. 能參與問題討論。
4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段Topic1
 | **觀察評量****活動評量** **口語評量** **紙筆評量** | 課綱:閱讀素養-2 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。
註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
 （一）法定議題：依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。
 （二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀

素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。
（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：
 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表

或其他方式。
 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀

察或其他方式。
 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。
註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年2月11日(星期二)開學日（第1週）至114年6月**30**日(星期一)第 2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天