高雄市三民區莊敬國小四年級第 2 學期部定課程【何嘉仁 Super Fun(版本)英語領域】課程計畫(新課網)

		對應領域	學習:	重點					跨領域統整
週次	單元/主題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	或協同教學 規劃及線上 教學規劃
第一週 2/11- 2/15	Phonics Fun ① a/a_e	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字)。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。	○ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。○ 1-Ⅱ-6 能聽辨	母音 a, 長母音 a_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 a,以及長母音 a_e 拼讀規則(含看字	觀察評評語語評量量量量	讀素養-		
第二週 2/16-2/22	Phonics Fun 2 e/ee	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 音 看字)。 ◎ Ac-II-1 簡易 的教室用語。		母音 e, 長母音 ee 及 其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 e, 以及長母音 ee 拼讀 規則(含看字讀音、	觀活口紙經濟語等	讀素養-		

	Topic 1	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能唸出故事對	觀察評量	課綱:閱		
	故事	英-E-A2	Aa-Ⅱ-2 印刷體大	◎1-Ⅱ-5 能聽辨		話。	活動評量 口語評量	<u> </u>		
		綜-E-A1	小寫字母的辨識及	課堂中所學的片	2.	能理解故事內容	紙筆評量	課綱:品 徳-2		
			書寫。	語、句子及其重		和語用情境。		0		
			◎Ab-Ⅱ-1 子音、	音。	3.	能參與問題討				
			母音及其組合。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂		論。				
第三週			◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	課堂中所學的字	4.	能聽辨故事中a、			■線上教	
2/23-3/1			教室用語。	詞。		e 短母音節的字			學	
			綜合活動領域	◎1-Ⅱ-8 能聽懂		詞。以及 a_e、ee				
			Bc-Ⅱ-1 各類資源	簡易的教室用語。		長母音的字詞				
			的認識		5.	能聽懂課室所學				
			與彙整。			生活用語。				
						毛運用課室所學字 同及句型的生活溝				
					ō ^u	可及可空的生佔 <i>再</i> 通。				
	Topic 1	24 D 44	3.b 3.m 3.m 5.35	2 h 1 m 1 m 1 h	-	11- A J. 11 + 10	细宛证具	課綱:閱		
		英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能唸出故事對	觀察評量			
	Lesson 1 玩具	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、	英語領域 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨		能唸出故事對話。	活動評量	讀素養- 2		
	Lesson 1					話。		讀素養- 2 課綱·品		
	Lesson 1		◎Ab-Ⅱ-1 子音、	◎1-Ⅱ-5 能聽辨		話。	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課綱:品		
	Lesson 1		◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片	2.	話。 能理解故事內容	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
	Lesson 1		◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	◎1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重	2.	話。 能理解故事內容 和語用情境。	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
第四週	Lesson 1		◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。	2. 3.	話。 能理解故事內容 和語用情境。 能參與問題討	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
第四週 3/2-3/8	Lesson 1		 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ○Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 	◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。◎1-Ⅱ-7 能聽懂	2. 3.	話。 能理解故事內容 和語用情境。 能參與問題討 論。	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
, -	Lesson 1		 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ○Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 	◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字	2. 3. 4.	話。 能理解故事內容 和語用情境。 能參與問題討 論。 能聽辨故事中a、	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
, -	Lesson 1		 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ○Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 	◎1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	 3. 4. 	話。 能理解故事內容 和語用情境。 能參與問題討 論。 能聽辨故事中 a、 e 短母音節的字	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
, -	Lesson 1		 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ○Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 	 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 	 3. 4. 	話 能理解	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
, -	Lesson 1		 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ○Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 	◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的子及其重 音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 課堂中所學的 課堂中所學的 課堂中所學的 記一冊學的 記一冊學的 節易 節書	 3. 4. 	話能和能論能 e 詞長能生物 b 轉類 b 等題 b 等 b 等 b 要 b 的 b 等 b 是 b 的 是 b 是 b 的 c 的 是 b 是 b 的 c 的 是 b 的 是 b 的 是 b 的 是 b 的 是 b 的 是 b 的 是 b 的 是 b 的 b 的	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		
, -	Lesson 1		 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ○Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ○Ac-Ⅱ-2 簡易的 	◎1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的子及其重 音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 課堂中所學的 課堂中所學的 課堂中所學的 記一冊學的 記一冊學的 節易 節書	2. 3. 4.	話 能理解	活動評量 口語評量	讀素養- 2 課網:品 德-2		

	Topic 1	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能聽辨課堂所學	觀察評量		
	Lesson 1 玩具	英-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	◎1-Ⅱ-3 能聽辨		字詞是單音節還	活動評量 口語評量		
		英-E-B1	母音及其組合。	字詞是單音節或多		是多音節。	紙筆評量		
		綜-E-B3	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	音節	2.	能聽辨且理解課			
			生活用語。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨		堂中所使用的片			
			B-Ⅱ-1 第二學習階	課堂中所學的片		語、句子。			
			段所學字詞及句型	語、句子及其重	3.	能理解課本中圖			
			的生活溝通。	音。		片訊息以及情境			
				◎1-Ⅱ-10 能聽懂		內容。			
			綜合活動領域	簡易句型的句子。	4.	能聽懂且運用課			
			Ba-Ⅱ-3 人際溝通			堂中所學的單字			
第五週			的態度與技巧。			Lessonl 範圍			
3/9-3/15			Bb-Ⅱ-3 團體活動			yo-yos kites.			
			的參與態度。			dolls balls .			
						robots			
					5.	能聽懂課且運用			
					堂	中所學的句型			
						What are these?			
						They' rerobots.			
						What are those?			
						They are yo-			
						yos.			
						能理解 these、 ose 的使用情境與			
					UII	時機。			
	Topic 1	英-E-A2	英語領域	英語領域	1.	能聽辨課堂所學	觀察評量活動評量口語評量	課綱:閱讀素養-	
kk , m	Lesson 2 位置	英-E-B1	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	◎1-Ⅱ-8 能聽懂		字詞是單音節還	沽動評量 口語評量	2 3 4 4 4 4	
第六週 3/16-3/22	-	綜-E-B3	生活用語。	簡易的教室用語。		是多音節。	紙筆評量		
3, 10 3, 22				◎1-Ⅱ-9 能聽懂				0	
				簡易的日常生活用					

			D TT 1 kh - 19 15 mb	\T	0	ᄮᅲᆉᅪ			
			B-Ⅱ-1 第二學習階			能聽辨且理解課			
			段所學字詞及句型	◎1-Ⅱ-10 能聽懂		堂中所使用的片			
			的生活溝通。	簡易句型的句子。		語、句子。			
					3.	能理解課本中圖			
			綜合活動領域			片訊息以及情境			
			Bb-Ⅱ-3 團體活動			內容。			
			的參與態度。		4.	能參與問題討			
						論。			
					5.	能聽懂且運用課			
						堂中所學的單字			
						Lesson1 範圍			
						yo-yos kites.			
						dolls · balls ·			
						robots			
					6.	能聽懂且運用			
					課	堂中所			
						學的句型			
						What are these?			
						They' rerobots.			
						What are those?			
						They are yo-			
						yos.			
						能理解 these、			
					the	ose 的使用情境與			
	Topic 1	英-E-A1	苏远佑 塔	苏远炻 战	1	時機。	期玄評昌	課綱:閱	
	Lesson 2		英語領域	英語領域		能聽辨課堂所學	觀察評量 活動評量 口語評量	讀素養-	
第七週	位置	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	◎1-Ⅱ-10 能聽懂				<u> </u>	
3/23-3/29		————————————————————————————————————	教室用語。	簡易句型的句子。		是多音節。	紙筆評量		
		<i>₩</i> ≥_F D9	◎Ac-II-2 簡易的	◎2-Ⅱ-3 能說出					
		綜-E-B3	生活用語。	課堂中所學的字					

			B-Ⅱ-1 第二學習階	詞。	2.	能聽辨且理解課			
			段所學字詞及句型	◎2-Ⅱ-6 能以正		堂中所使用的片			
			的生活溝通。	確的發音及適切的		語、句子。			
				語調說出簡易句型		能理解課本中圖			
			綜合活動領域	的句子。		片訊息以及情境			
			Ba-Ⅱ-3 人際溝通			內容。			
			的態度與技巧。		4.	能參與問題討			
						論。			
					5.	能聽懂且運用課			
					•	堂中所學的單字			
						Lesson2 範圍			
						box · desk ·			
						chair in on			
						under			
					6.	能聽懂且運用			
						堂中所學的句型			
						Where is the			
						kite? It's in			
						the box.			
						Where are the			
						dolls?They are			
						on the chair.			
						能理解 these、			
					th	ose 的使用情境與 吃機。			
	Review 1	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	時機。 能聽辨課堂所學	觀察評量	課綱:閱	
		英-E-A2	Aa-II-2 印刷體大	○1-Ⅱ-10 能聽懂		字詞是單音節還	觀察評量 活動評量 口語評量	讀素養- 2	
第八週		, <u>-</u>	小寫字母的辨識及	簡易句型的句子。		是多音節。	口語評量紙筆評量	理 郷・旦	
3/30-4/5			書寫。	◎2-Ⅱ-6 能以正			一 工	德 −2 。	
			◎Ab-II-1 子音、	確的發音及適切的					

母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 ②3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 3. 能理解課本中圖 片訊息以及情境 內容。 4. 能參與問題討	
生活用語。 ⑤3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 3. 能理解課本中圖 片訊息以及情境 内容。	
課堂中所學的句 3. 能理解課本中圖 子。 片訊息以及情境 內容。	
子。 片訊息以及情境 內容。	
內容。	
4. 肥多兴问规则	
論。	
5. 能聽懂且運用課	
堂中所學的單字	
Lesson2 範圍	
box · desk ·	
chair in on chair	
under	
6. 能聽懂且運用	
課堂中所學的句型	
Where is the	
kite? It's in	
the box.	
Where are the	
dolls?They are	
on the chair.	
能理解 these、	
those 的使用情境與	
複習 英-E-A1 英語領域 英語領域 1. 能完成上台 觀察評量 課網 讀書	. 閲
複習 Phonics Fun ●② 英-E-A1 英語領域 1. 能完成上台	食 一
第九週 母音及其組合。 確的發音及適切的 tell。 紙筆評量 海-2	品
$4/6-4/12$ Topic 1 \bigcirc Ac-II-1 簡易的 語調說出簡易句型 2. 能跟唱英語 \bigcirc 念-2	
Review 1 教室用語。 的句子。 歌謠。	

	期中考	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型 	◎2-Ⅱ-6 能以正	讀寫說出 Topicl 所學單字與句 型。 Lessonl 範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、	觀活動語語	讀素養-	
第十週 4/13- 4/19			的生活溝通。	確的發音及適切的語調說出簡易句型的分子。	robots			
第十一週 4/20-	Phonics Fun § i/i_e	英-E-A1	英語領域	英語領域	the box. Where are the dolls?They are on the chair. 1. 能聽辨英語的短	觀察評量 活動評量	課綱:閱	

4/26		英-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1-Ⅱ-2 能聽辨英	母音i,長母音i_e	口語評量	讀素養-	
			母音及其組合。	語的子音、母音及	_	紙筆評量	2	
					2. 能聽辨短母音 i,		_	
			字母拼讀規則(含		以及長母音 i_e 拼讀			
			看字讀音、聽音拼	句子的語調。	規則(含看字讀音、			
			字)。	◎2-Ⅱ-2 能唸出	聽音拼字)			
				英語的語音。	3. 能聽辨字詞中含			
			生活用語。		有短母音 i,以及長			
			上 相川昭		母音 i_e 句子的語			
					調。			
					4. 能聽懂課堂中所			
					學的字詞,以及課室			
					字的宁迺, 以及踩至 用語。			
					_元 5. 能完成練習活動			
	Phonics	英-E-A1	英語領域	英語領域		觀察評量	課綱:閲	
	Fun 4 o/o_e	英-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1-Ⅱ-2 能聽辨英	母音0,長母音0 e	活動評量	讀素養- 2	
		,,	母音及其組合。	語的子音、母音及	_	口語評量	_	
					2. 能聽辨短母音 0,			
			字母拼讀規則(含		以及長母音 o_e 拼讀			
			看字讀音、聽音拼	句子的語調。	規則(含看字讀音、			
			字)。	◎2-Ⅱ-2 能唸出	聽音拼字)			
第十二週			◎ Ac-Ⅱ-2 簡易	英語的語音。	3. 能聽辨字詞中含			
4/27-5/3			的生活用語。	人 10 47 10 日	有短母音 O, 以及長			
					母音 O_e 句子的語			
					調。			
					4. 能聽懂課堂中所			
					學的字詞,以及課室			
					用語。			
					5. 能完成練習活			
					動。			

Phonics 英-E-A1 英語領域 英語領域 1能聽辨英語的短母 觀察評量 課網:閱	
Fun ⑤ ju/u_e ju/u_e	
母音及其組合。 語的子音、母音及 其基本的組合。 紙筆評量 2	
◎ Ab-Ⅱ-4 所學的 其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u,	
字母拼讀規則(含 ◎ 1-II-4 能聽辨 以及長母音 u_e 拼讀	
看字讀音、聽音拼 句子的語調。 規則(含看字讀音、	
第十三週	
○ AC-II-2 簡易 座	
的生活用語。	
母音 u_e 句子的語	
調。	
4. 能聽懂課堂中所	
學的字詞,以及課 室用語。	
Topic 2 英-E-A1 英語領域 英語領域 1. 能唸出故事對 觀察評量 課綱:閱	
story	
綜-E-B2 教室用語。 課堂中所學的字 2. 能理解故事內容 紙筆評量 2	
◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 詞。和語用情境。	
生活用語。	
第十四週 B-Ⅱ-1 第二學習階 簡易的日常生活用 O、U 短母音節的	1 44 1 44 1 44 1 44 1 44 1 44 1 44 1 4
5/11- 段所學字詞及句型 語。 字詞。以及 i_e、	■線上教
5/17	學
綜合活動領域 懂簡易句型的句 的字詞 的字詞	
Bc-Ⅱ-2 個人日常 4. 能聽懂課室所學	
生活問題所需的資 生活用語。	
能運用課室所學字	
詞及句型的生活溝	
第 L T III Topic 2 英-E-A1 英語領域 英語領域 1. 能聽辨課堂所學 觀察評量 課網:品	10 1 11
5/18-	■線上教
5/24	學

	1		
◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	◎2-Ⅱ-3 能說出	2. 能聽辨且理解課	
生活用語。	課堂中所學的字	堂中所使用的片	
B-Ⅱ-1 第二學習階		語、句子。	
段所學字詞及句型	◎2-Ⅱ-6 能以正	3. 能理解課本中圖	
的生活溝通。	確的發音及適切 的語調說出簡易	片訊息以及情境	
	句型的句子。	內容。	
綜合活動領域		4. 能聽懂且運用課	
Ba-Ⅱ-3 人際溝通		堂中所學的單字	
的態度與技巧。		Lesson3 範圍	
		eleven	
		o' clock	
		eleven twenty ·	
		eleven thirty \	
		eleven forty ·	
		eleven fifty-	
		five · twelve	
		o' clock	
		5. 能聽懂且運用課	
		堂中所	
		學的句型	
		What time is	
		it?	
		It's seven	
		o' clock.	
		It's seven	
		thirty.	
		6. 能聽懂單詞中的	
		輕音與重音的差異 性。 性。	
		TI± *	

	*Culture &	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能聽辨且理解課	觀察評量	課綱:多	
	Festivals	英-E-A2	○Ac-Ⅱ-2 簡易的	◎2-Ⅱ-6 能以正		堂中所使用的片	活動評量	元文化- 2	
	Topic 2	7. —	生活用語。	確的發音及適切的		語、句子。	口語評量 紙筆評量	- 課綱:科 技教育-	
	Lesson 3 時間		B-Ⅱ-1 第二學習階			•		2	
	n4) 18)		段所學字詞及句型	的句子。		片訊息以及情境		課綱:閱 讀素養-	
			的生活溝通。	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		內容。		2	
			◎C-Ⅱ-2 國內外主			能聽懂且運用課			
			要節慶習俗。	詞。		堂中所學的單字			
				◎8-Ⅱ-2 能了解		Lesson3 範圍			
				課堂中所介紹的 國內主要節慶習		eleven			
				俗。		o' clock ·			
						eleven twenty ,			
						eleven thirty,			
给 1. 上 油						eleven forty .			
第十六週 5/25-						eleven fifty-			
5/31						five `twelve			
						o' clock			
					4. 5	能聽懂且運用課			
					堂	中所學的句型			
						What time is			
						it?			
						It's seven			
						o' clock.			
						It's seven			
						thirty.			
					5. f	能聽懂單詞中的			
					輕-	音與重音的差異			
					性				
					6.	能認識國內節慶 習俗。			

	Topic 2	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能聽辨課堂所學字詞是單		課綱:人權	
	Lesson 3 時間	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	◎1-Ⅱ-9 能聽懂		音節還是多音節。	活動評量 口語評量	教育-2	
	. 1 1-1		教室用語。	簡易的日常生活用	2.	能聽辨且理解課堂中所使		課綱:閱讀	
			◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	 善。		用的片語、句子。		素養-2	
			生活用語。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂	3.	能理解課本中圖片訊息以		法定:生命	
			B-Ⅱ-1 第二學習階	簡易句型的句子。		及情境內容。		教育-2	
			段所學字詞及句型	◎2-Ⅱ-6 能以正	4.	能聽懂且運用課堂中所學			
			的生活溝通。	確的發音及適切的		的單字			
				語調說出簡易句型		Lesson3 範圍			
第十七週				的句子。		eleven o' clock eleven			
6/1-6/7						twenty · eleven thirty ·			
						eleven forty eleven			
						fifty-five \text{`twelve}			
						o' clock			
					5.	能聽懂且運用課堂中所學的			
					句	型			
						What time is it?			
						It's seven o'clock.			
						It's seven thirty.			
					6.	能聽懂單詞中的輕音與重音 的差異性。			
	Topic 2	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能聽辨課堂所學字詞是單	觀察評量	課綱:閱讀	
	Lesson 4 食物	英-E-A2	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	◎1-Ⅱ-7 能聽懂		音節還是多音節。	活動評量 口語評量	-2	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		教室用語。	課堂中所學的字	2.	能聽辨且理解課堂中所使	紙筆評量		
th 1 m			◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	詞。		用的片語、句子。			
第十八週 6/8-6/14			生活用語。	◎2-Ⅱ-6 能以正	3.	能理解課本中圖片訊息以			
0,00,11			B-Ⅱ-1 第二學習階	確的發音及適切的		及情境內容。			
			段所學字詞及句型	語調說出簡易句型	4.	能聽懂且運用課堂中所學			
			的生活溝通。	的句子。		的單字			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀		Lesson4 範圍			

				時,能辨識書本中	Cake vice cream vmilk v		
				相對應的書寫文	juice · water · pizza		
				字。	5. 能聽懂且運用課堂中所學的		
					句型		
					Do you like milk?		
					Yes, I do.		
					No, I don't.		
					6. 能聽懂單詞中的輕音與重音 的差異性。		
	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A1 英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能聽辨課堂所學字詞是單	觀察評量	課綱:閱讀
			◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	◎2-Ⅱ-5 能使用	音節還是多音節。	活動評量 口語評量	素養-2
			教室用語。	簡易的日常生活用	2. 能聽辨且理解課堂中所使	紅語計里 紙筆評量	
			 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	語。	用的片語、句子。		
			生活用語。	◎2-Ⅱ-6 能以正	3. 能理解課本中圖片訊息以		
			B-Ⅱ-1 第二學習階				
			段所學字詞及句型		4. 能聽懂且運用課堂中所學		
			的生活溝通。	的句子。	的單字		
第十九週			17工作件型	◎3-Ⅱ-2 能辨識	. , ,		
6/15- 6/21				課堂中所學的字	Cake · ice cream · milk ·		
0/21				一詞。	juice water pizza		
				司。			
					5. 能聽懂且運用課堂中所學的		
					句型 1:1 :110		
ļ 					Do you like milk?		
					Yes, I do.		
					No, I don't.		
					6.能聽懂單詞中的輕音與重 音的差異性		
答 il ill	複習 Phonics Fun	英-E-A1	英語領域	英語領域	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出	觀察評量	課綱:閱讀 素養-2
第廿週 6/22-			◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	◎2-Ⅱ-6 能以正	Topic2 所學單字與句型。	活動評量 口語評量	か ′良 ′
6/28	§ 4 €		教室用語。	確的發音及適切的	Lesson3 範圍	紙筆評量	

	Topic 9		◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	語調說出簡易句型		eleven o' clock eleven			
	Topic 2 Review 2		生活用語。	的句子。		twenty · eleven thirty ·			
	Review 2		B-Ⅱ-1 第二學習	◎3-Ⅱ-2 能辨識		eleven forty eleven			
			階段所學字詞及句 型的生活溝通。	課堂中所學的字		fifty-five · twelve			
			坐 的生冶佛迦。	詞。		o' clock			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂		What time is it?			
				課堂中所學的句		It's seven o'clock.			
				子。		It's seven thirty.			
						Lesson4 範圍			
						Cake · ice cream · milk ·			
						juice、water、pizza			
						Do you like milk?			
						Yes, I do.			
						No, I don't.			
						能進行課堂討論。			
	期末考 Fun Project	英-E-A1	英語領域	英語領域	1.	能完成上台 show &	觀察評量 活動評量	課綱:閱讀 素養-2	
				◎2-Ⅱ-6 能以正		tell °	石助計里 口語評量		
			教室用語。	確的發音及適切的	2.	能跟唱英語歌謠。	紙筆評量		
			◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	語調說出簡易句型	3.	能參與問題討論。			
第廿一週 6/29- 6/30			生活用語。	的句子。	4.	能將以往課堂所學單字與			
			B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		句型結合現階段 Topicl			
				時,能辨識書本中					
			T. 1/1 1/1 1/2	相對應的書寫文					
				字。					
				◎5-Ⅱ-3 能以正					
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易					
				 句型的句子。					

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。
- (二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀 素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用<mark>學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表</mark> 或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期 各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。
- 註6:自114年2月11日(星期二)開學日(第1週)至114年6月30日(星期一)第 2學期課程結束,共21週,實際上課日數為96天