

高雄市三民區莊敬國小四年級第 2 學期部定課程【何嘉仁 Super Fun(版本)英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學 (至少3次)	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11- 2/15	Phonics Fun ① a/a_e	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨 句子的節奏。	1. 能聽辨英語的短 母音 a, 長母音 a_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 a, 以及長母音 a_e 拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含 有短母音 a, 以及長 母音 a_e 句子的語 調。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱 讀素養- 2		
第二週 2/16-2/22	Phonics Fun ② e/ee	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易 的教室用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨 句子的節奏。	1. 能聽辨英語的短 母音 e, 長母音 ee 及 其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 e, 以及長母音 ee 拼讀 規則(含看字讀音、 聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含 有短母音 e, 以及長 母音 ee 句子的語 調。 4. 能聽懂課堂中所 學的字詞, 以及課 室用語	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱 讀素養- 2		

第三週 2/23-3/1	Topic 1 故事	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 綜合活動領域 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2	 線上教學	
第四週 3/2-3/8	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2		

第五週 3/9-3/15	Topic 1 Lesson 1 玩具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	英語領域 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots 5. 能聽懂課且運用堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、those 的使用情境與時機。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2		
第六週 3/16-3/22	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-A2 英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。		

			B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。	語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、those 的使用情境與時機。					
第七週 3/23-3/29	Topic 1 Lesson 2 位置	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2			

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。				
第八週 3/30-4/5	Review 1	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。		

			母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。				
第九週 4/6-4/12	複習 Phonics Fun ❶❷ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。		

			◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	3. 能參與問題討論。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。				
第十週 4/13- 4/19	期中考	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱讀素養-2		
第十一週 4/20-	Phonics Fun ㊦ i/i_e	英-E-A1	英語領域	英語領域	1. 能聽辨英語的短	觀察評量 活動評量	課綱：閱		

4/26		英-E-A2	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	母音 i，長母音 i_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 i，以及長母音 i_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動	口語評量 紙筆評量	讀素養-2		
第十二週 4/27-5/3	Phonics Fun ④ o/o_e	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	觀察評量 活動評量 口語評量	課綱:閱讀素養-2		

第十三週 5/4-5/10	Phonics Fun ⑤ u/u_e	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音及 其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽 懂課堂中所學的字 詞。	1能聽辨英語的短母 音 u，長母音 u_e 及 其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u， 以及長母音 u_e 拼讀 規則（含看字讀音、 聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含 有短母音 u，以及長 母音 u_e 句子的語 調。 4. 能聽懂課堂中所 學的字詞，以及課 室用語。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱 讀素養- 2		
第十四週 5/11- 5/17	Topic 2 story	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B2	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。 綜合活動領域 Bc-Ⅱ-2 個人日常 生活問題所需的資 源。	英語領域 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽 懂簡易句型的句 子。	1. 能唸出故事對 話。 2. 能理解故事內容 和語用情境。 3. 能聽辨故事中 i、 o、u 短母音節的 字詞。以及 i_e、 o_e、u_e 長母音 的字詞 4. 能聽懂課室所學 生活用語。 能運用課室所學字 詞及句型的生活溝 通。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：閱 讀素養- 2	■線上教 學	
第十五週 5/18- 5/24	Topic 2 story	英-E-A1 英-E-A2 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句子。	1. 能聽辨課堂所學 字詞是單音節還 是多音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：品 德-2	■線上教 學	

◎Ac-II-2 簡易的生活用語。
B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

綜合活動領域
Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。

◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。
3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。
4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字
Lesson3 範圍
eleven
o' clock、
eleven twenty、
eleven thirty、
eleven forty、
eleven fifty-five、twelve
o' clock
5. 能聽懂且運用課堂中所學的句型
What time is it?
It' s seven
o' clock.
It' s seven
thirty.
6. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。

第十六週 5/25- 5/31	*Culture & Festivals、 Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 eleven o' clock、 eleven twenty、 eleven thirty、 eleven forty、 eleven fifty-five、 twelve o' clock 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. 5. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 6. 能認識國內節慶習俗。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱：多元文化-2 課綱：科技教育-2 課綱：閱讀素養-2		
--------------------------------	--	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--

第十七週 6/1-6/7	Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 ◎1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單 音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使 用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以 及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學 的單字 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、 eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock 5. 能聽懂且運用課堂中所學的 句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. 6. 能聽懂單詞中的輕音與重音 的差異性。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:人權 教育-2 課綱:閱讀 素養-2 法定:生命 教育-2	
第十八週 6/8-6/14	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎2-II-6 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。 ◎5-II-2 在聽讀	1. 能聽辨課堂所學字詞是單 音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使 用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以 及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學 的單字 Lesson4 範圍	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀 -2	

				時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 5. 能聽懂且運用課堂中所學的句子 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 6. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。			
第十九週 6/15- 6/21	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 5. 能聽懂且運用課堂中所學的句子 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 6. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	
第廿週 6/22- 6/28	複習 Phonics Fun ㊦ ㊧㊨	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	

	Topic 2 Review 2		◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 能進行課堂討論。			
第廿一週 6/29- 6/30	期末考 Fun Project	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	課綱:閱讀素養-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。**安全教育、交通安全、戶外教育、生命教育需寫入課程計畫。**

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育】、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育】、國際教育】、原住民族教育】。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育】議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察**或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

註6：自114年2月11日(星期二)開學日(第1週)至114年6月30日(星期一)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天