

高雄市莊敬國小 113 學年度三年級上學期彈性校訂課程教學設計

探索世界-國際力

1、教學設計理念說明

接續二年級的國際文化課程，孩子的眼光需要從生活所在的社區、高雄這美麗的都市，進一步擴大到台灣這個寶島。有別於許多只看到其他國家各面的優勢，忘記台灣在不同領域的創新、領先與在世界上有獨特地位的眼光，要從不同方面，帶孩子了解台灣的獨特，進而發展對台灣本土的認同與愛護。

此外，因應科技進步與社會環境變遷造成的生活改變，以及台灣本土與全球議題，要幫助學童認識自身價值與天賦，進而學習扮演好在家中及社會裡的角色，同時也為夢想的實現，拓展視野及探索職涯。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	探索世界-國際力	設計者	三年級英語教學團隊
實施年級	三年級上學期	總節數	22 節(按照實際節數調整)
單元名稱	台灣新視界		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養			領綱核心素養
E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
核心素養呼應說明			
1. 透過課程內容共讀和小組討論，讓學生認識、欣賞在地文化。 2. 利用文字、繪圖、口語等方式表達對國內外風土民情的認識與體驗，進而欣賞多元文化的內涵。			
概念架構(跨領域用)			引導問題

<pre>graph TD Root[三年級上學期-國際力-台灣新視界] --> Cat1[向世界打招呼] Root --> Cat2[美*十*大集合] Root --> Cat3[廢材大改造] Root --> Cat4[創意玩色] Cat1 --> S1_1[能使用台英的打招呼方式] Cat1 --> S1_2[寫下不同語言或打招呼的方式] Cat1 --> S1_3[學習因疫情產生的變化所使用的打招呼方式] Cat2 --> S2_1[認識台灣前十大美食] Cat2 --> S2_2[能在日常生活中使用英文數字與食物設計] Cat2 --> S2_3[利用台灣食材設計屬於自己的創意料理] Cat3 --> S3_1[能用英文說出並寫出日常生活用品] Cat3 --> S3_2[介紹廢物利用而後所製成的新產品] Cat3 --> S3_3[發揮創意利用廢棄物品發揮創意設計新產品] Cat4 --> S4_1[認識著名標誌代表色及涵義] Cat4 --> S4_2[認識台灣及各國特色鮮化顏色] Cat4 --> S4_3[利用台灣代表色設計台灣特色標誌]</pre>		1. 怎樣才是正確合適的打招呼方式？ 2. 台灣食材能變化出什麼創意料理？ 3. 怎麼讓廢棄物再次利用？ 4. 如何用台灣代表色呈現台灣特色？		
學習重點	學習表現	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	學習內容	社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 綜 Cc2-3 對自己文化的認同與肯定 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
議題融入	所融入之學習重點	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。		
教材來源		自編		
教學資源		【第一單元一向世界打招呼】 1. “Hello Around the World” from JunyTony - Songs and Stories 2. How to say hello in different languages with pronunciation (https://www.youtube.com/watch?v=6NW1s87aUNQ) 3. Say Hello 繪本 by Jack & Michael Foreman 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=hBB7RS47VE0) 4. Say Hello 繪本 by Rachel Isadora 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=NaKmEEaEvWQ) 5. NEW WAYS OF GREETING PEOPLE AMID COVID-19 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=NMRW0rHWRKI)		

【第二單元—美”十”大集合】

1. 阿滴與台灣 10 大台灣美食英文介紹 // 10 Amazing Taiwanese Food Explained (with English Subs) 影片
2. 繪本 What' s cooking at 10 garden street? 花園街 10 號—分亨來自世界各地的美味
3. 繪本 PPT、自編作業單

【第三單元—廢材大改造】

1. PPT 簡報、字卡/圖卡
2. 學習單: Stationery Collection 收集站、What' s that? Where is it? Super Items Magic Show 魔法秀、Invention Power 發明特攻隊
3. 影片: 台灣文具工廠、梨煙筆、寶特瓶變慢跑衣

【第四單元—創意玩色】

1. 繪本歌曲動畫—Pete the Cat: I Love My White Shoes
2. PPT 簡報—知名動畫《腦筋急轉彎》角色介紹
3. PPT 簡報—品牌標誌
4. PPT 簡報—顏色如何影響商標設計
5. 影片—顏色的讀心術「色彩心理學」
6. 影片—世界知名 LOGO 背後的小故事
7. 影片—LOGO 裡隱藏的秘密
8. PPT 簡報—各國美景代表色簡報
9. PPT 簡報—國家國旗簡報
10. PPT 簡報—台灣縣市旗幟
11. 新聞影片—探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan
12. 影片—探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan
13. PPT 簡報—台灣是什麼顏色?
14. PPT 簡報—台灣觀光局 LOGO 介紹、台灣特色文創商品
15. 學習單—創意玩色秀台灣

學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)

1. 辨別及感受世界不同地區或文化中不同的打招呼方式以及回應方式、欣賞其特色，並更進一步理解尊重及避免偏見。
2. 透過影片及繪本，引導學生習得中西方美食英文，除了學到如何說這些小吃的英文，也能應用數字數出影片共介紹幾道菜，進而靈活運用在日常生活中。
3. 認識物品再製，能列舉廢棄物再利用的產品，並能發揮創意設計新產品。透過影片欣賞及提問，引導學生利用台灣代表色創作出具有台灣特色的標誌。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
-------------	----	------	----

壹、教學前準備 1. 下載 A. Hello Around the World 歌曲 2. 自製學習單、國家圖片(國旗)簡報 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—播放及複習 Hello Around the World 歌曲。 【發展活動】 1. 老師發下學習單。 2. 學生異質分組，由英語能力較好同學帶其他同學唸過學習單第一部分，猜測短文內容，並做筆記。 3. 老師配合動作說明短文內容，各組確認是否理解。 4. 各組討論自身文化中的打招呼語和打招呼方式。 5. 各組輪流提出，並由老師總結並詢問有否其他的方式。 6. 學童任選 3 種打招呼語和打招呼方式和同學問候和回應。 【綜合活動】 老師最後再次播放及複習 Hello Around the World 歌曲，以加深印象，並挑選 5 位自願同學挑選不同打招呼語和打招呼方式和同學問候，全班給予回應。 老師指派功課，請學童回家問問家人有否認識其他方式或其他文化的打招呼語和打招呼方式，下次上課與全班分享。 ————— 第二節 結束 —————	10 25 5 — — —	Hello Around the World 歌曲 學習單	紙筆 實作-溝通 口頭報告 實作
---	---	---	--

壹、教學前準備 1. 下載 A. Hello Around the World 歌曲 B. Say Hello 繪本 by Jack & Michael Foreman 影片 C. 下載 Say Hello 繪本 by Rachel Isadora 影片 2. 自製學習單、國家圖片(國旗)簡報 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機— 1. 播放 Say Hello 繪本 by Rachel Isadora 影片，老師適時暫停，讓學生說出不同的打招呼語 【發展活動】 1. 老師播放 Say Hello 繪本 by Jack & Michael Foreman 影片 2. 老師配合動作說明影片內容，各組確認是否理解。 3. 各組依照老師問題，討論影片中人物角色的心情。 4. 老師藉由問與答確認學生對於繪本中人物角色的情緒。 5. 各組討論作者情節安排的原因，以及自己有否這樣的感受(例如進入小學第一天…)，以及後來的轉變。 【綜合活動】 各組學生派人起來報告以上討論的內容。其他各組給予回饋。老師引導思考，當出國或是洽商等時機與場合使用對方語言和方式的打招呼，給予對方的感受和可能帶來的好處。 —————第四節 結束—————	5 25 10 — — —	Say Hello 繪本 by Rachel Isadora 影片 Say Hello 繪本 by Jack & Michael Foreman 影片	分組討論 口頭報告
---	---	---	-------------------------

壹、教學前準備 1. 自製學習單 2. 下載 NEW WAYS OF GREETING PEOPLE AMID COVID-19 疫情中不同的打招呼方式 (https://www.youtube.com/watch?v=NMRW0rHWRKI) 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機— 1. 播放 Say Hello 繪本 by Rachel Isadora 影片，老師將學生分組扮演角色。 【發展活動】 1. 學生依照前面四堂課的內容，完成學習單第 2、3 部分。 2. 老師請各組腦力激盪，因應新冠疫情，有哪些新的打招呼方式 3. 老師播放 NEW WAYS OF GREETING PEOPLE AMID COVID-19 疫情中不同的打招呼方式，各組檢視有無符合項目。 4. 老師請各組學童互相以這些方式實際打招呼，以體驗感受。 5. 學童完成學習單第 4 部分後，小組討論、並請自願者口頭報告。 【綜合活動】 老師簡要綜合回顧本單元內容，並提醒防疫期間一面需要注意防疫措施，另一面不可忘記禮貌或失禮。 ————— 第五節 結束 —————	10 25 5 — — —	Say Hello 繪本 學習單	實作 紙筆 分組討論 實作 分組討論 口頭報告
---	---	------------------------------------	--

壹、教學前準備 1. 台灣十大小吃英文介紹搜尋 2. 自編學習單 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機 學生分享心目中最好吃的台灣小吃。 【發展活動】 一、播放網紅阿滴介紹台灣十大美食英文影片。 二、藉由學生分享的小吃是否上榜加深對課程的連結。 --可提問學生心目中的小吃是榜上第幾名，進而使學生練習對數字的應用。 --詢問學生這十大美食小吃，他/她喜歡哪些(請說出小吃的英文) 三、心情分享 1. 引導學生分享，家中每晚的菜餚至少會有幾道。 2. 請學生回憶，這些菜餚中是否有台灣小吃。 (請學生用英文回答小吃的名字)。 【綜合活動】 四、完成學習單&比手畫腳 —請 10 位同學輪流上台比出小吃，其他同學猜(用英文回答) —學生在學習單上編號各小吃並把的小吃英文單字填上 ----- 第六、七節 結束 -----	10 15 15 20 20 ---	網紅阿滴介紹台灣十大美食英文影片 學習單	口頭報告 口頭報告 分組討論 實作
--	---	--	--

壹、教學前準備 1. 故事繪本 PPT: What' s cooking at 10 garden street? 花園街 10 號一分享來自世界各地的美味 2. 自編學習單			
貳、正式教學 【準備活動】 引起動機 1. 說到美食，小朋友有吃過哪些外國的美食呢？ 2. 為什麼會想到這些食物？是很好吃？還是太難吃？ 3. 說說看是在什麼情況下吃到這些美食的呢？	10		口頭報告
【發展活動】 一、配合製作的 powerpoint 簡報，全班共同閱讀繪本。 二、針對故事內容進行問題討論 為了讓孩子瞭解故事內容，可針對內容做提問讓孩子回答。	15	繪本 PPT	課堂參與 口頭報告
1. 故事裡總共有幾道料理？ 2. 說說看，你對哪道料理最有興趣？ 3. 說說看，你記得哪道料理的食譜？ 4. 數一數，最後聚餐的畫面總共有幾個人？ 5. 如果我們今天想開一場派對，你會準備什麼料理參加呢？	25		
【綜合活動】 討論並完成學習單 A、深入問題討論並完成學習單 1. 提問學生繪本內食譜內容(學生碰到數字須用英文回答) 2. 完成學習單--老師唸出某道食譜清單(用英文)，學生把食材圈起來並依老師所唸順序，依序編號 B、創意料理與食譜製作：假設大家要辦一個派對	30	學習單	口頭報告 實作
1. 分組討論:各組選定一個主題 2. 分配組員製作創意料理(包含前菜、主食、甜點、飲品/冰品/甜湯) 3. 各組利用台灣食材發想創意料理食譜並完成學習單	40	學習單	分組討論 實作
————— 第八、九、十節 結束 —————	———		

壹、教學前準備 1. 實體物品:尺、鉛筆、橡皮擦、原子筆、書、書包、鉛筆盒、自動鉛筆、紙張、麥克筆、印章、粉筆、剪刀。 2. 學習單:Stationery Collection 收集站 3. PPT 簡報教學內容:物品照片 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—準備神秘箱，請學生伸手觸摸箱內物品並描述形狀或觸感，猜測箱內是何物。 【發展活動】 1. 任務一： 利用神秘箱抽抽樂，完成配對任務，認識 ruler. pencil. eraser. pen. book，並進行創意對話練習。 2. 任務二： 教師拿出書包、鉛筆盒及立可帶，根據線索，進行填 字組合活動，pencil 鉛筆+case 盒=鉛筆盒。 【綜合活動】 1. 使用 PPT 教學，顯示任務所需物品的照片。 2. 十種任務物品放置桌上，每樣物品擺放十個。 3. 3-4 位學生的小組方式進行，每組以一分鐘為限。 4. 發下箱子(籃子)讓學生裝置物品。 5. 時間到之後，將正確物品數量之分數加總，例如： ruler 尺需要 seven7 把，若完成的數量正確，可得七分。 ————— 第十一節 結束 —————	5 20 15 — — —	箱子 實體物品 單字卡 學習單 PPT 簡報 學習單	小組討論與課堂參與 小組討論
---	---	---	------------------------------

壹、教學前準備 1. PPT 簡報教學:What's this? What's that? 2. 學習單:What's that? Where is it? 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—記憶大考驗，複習第一節課任務三的內容，翻卡牌配對圖卡。 【發展活動】 1. 生活用品問與答 What's this? What's that? 2. 分組競賽:眼明手快，將不完整的圖卡，拼湊成完整樣子。 【綜合活動】 1. 觀看台灣文具工廠的影片。 2. 完成學習單:小精靈的文具不見了。 —————第十二節 結束—————	10 20 10 — — —	字卡 圖卡 PPT 簡報 台灣文具工廠的影片 學習單	小組討論 口語練習 實際操作 學習單
壹、教學前準備 PPT 簡報教學、影片:台灣文具工廠+梨煙筆 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—播放影片:廢棄物再利用+梨煙筆 【發展活動】 1. PPT 簡報教學:台灣製產品。 2. PPT 簡報教學:梨子樹梗變鉛筆、寶特瓶變慢跑衣、廢紙張變衛生紙、咖啡渣轉印。 【綜合活動】 發下 A4 紙張，小組討論，將剛才所學習到的，做成筆記或圖畫，下一堂課上台分享。 —————第十三節 結束—————	5 20 15 — — —	youtube 影片 PPT 簡報 空白紙張	小組討論
壹、教學前準備 1. 學習單:Super Items Magic Show 魔法秀。 2. 學習單:Invention Power 發明特攻隊。 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—每組使用 2 分鐘分享上一堂做的筆記。 【發展活動】 1. 完成學習單:Super Items Magic Show 魔法秀。 【綜合活動】 1. 完成學習單: Invention Power 發明特攻隊。 2. 學生帶著自己的創意發明單，上台向全班別人介紹，一次三個人上台，每人 20 秒介紹產品。	15 25 40	學習單 學習單	口頭報告 實作

3. 推派兩名小幫手在黑板紀錄全班的產品名稱。 4. 再次時間加碼給自願的學生推薦產品。 5. 全班進行長條統計圖投票前十名創意發明物。 —————第十四、十五節 結束—————	—————	統計圖表	書面/口頭報告 小組討論
--	-------	------	-----------------

壹、教學前準備 - 繪本歌曲動畫—Pete the Cat: I Love My White Shoes - PPT 簡報—知名動畫《腦筋急轉彎》角色介紹 - PPT 簡報—品牌標誌 - PPT 簡報—顏色如何影響商標設計 - 影片—顏色的讀心術「色彩心理學」 - 影片—世界知名 LOGO 背後的小故事 - 影片—LOGO 裡隱藏的秘密 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機—播放繪本歌曲動畫《Pete the Cat: I Love My White Shoes》，由老師帶領學生學習歌曲。 【發展活動】 - 播放簡報：知名動畫《腦筋急轉彎》角色介紹。 以片中角色的主要顏色為例，向學生介紹片中角色身上的顏色象徵及意涵。如： - 憂憂的藍色→眼淚、液體，寬胖的體型→深沉厚重的感覺。 - 怒怒的紅色→火焰，臉型方正→讓人有「規矩」的印象。 - 驚驚的紫色→紫色介於藍色與紅色間，既有怒怒敏感，容易被觸動；同時也像憂憂容易感到消極。 - 厭厭的綠色→片中安排花椰菜橋段，因孩童一般厭惡吃花椰菜。 - 樂樂的黃色→點子王，象徵陽光與樂觀，藍頭髮象徵萬里無雲的藍天，將高掛在藍天上的陽光襯托出來。 - 教師提問：顏色有哪些含意？給人什麼樣的感受？ - 播放簡報呈現著名品牌標誌並提問 - 簡報中的圖片是哪些品牌或是店家的標誌。 - 為什麼選用這些顏色當作標誌。 - 學生分組討論：這些標誌的主要用色給人什麼感受？有什麼含意？為什麼選用這些顏色來做	10 25	繪本歌曲動畫《Pete the Cat: I Love My White Shoes》 知名動畫《腦筋急轉彎》簡報 品牌標誌之簡報	課堂參與 課堂參與 分組討論
--	---------------------	--	-------------------------------------

【綜合活動】 PPT 簡報—顏色如何影響商標設計 教師統整學生討論的結果，引導學生認識常見色彩的隱喻和象徵/常用顏色的生理學如何影響設計。 影片—顏色的讀心術「色彩心理學」 ————第十六節 結束————	5 ———	顏色如何影響商標設計之簡報 影片—顏色的讀心術「色彩心理學」	課堂參與
壹、教學前準備 - 繪本歌曲動畫《Pete the Cat: I Love My White Shoes》 - PPT 簡報—各國美景代表色簡報 - PPT 簡報—國家國旗簡報 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機 - 播放並複習繪本歌曲動畫《Pete the Cat: I Love My White Shoes》。 - 播放及複習 Hello Around the World 歌曲。 【發展活動】 - 播放各國美景代表色簡報，介紹其他國家著名景色及代表色。 - 播放國家國旗簡報，介紹各國國旗及其使用顏色之含意。 - 各組討論比較喜歡的前 3 名，以及原因。 【綜合活動】 各組學生派人上台報告小組喜歡的前三名以及原因。其他各組給予回饋。 ————第十七節 結束————	10 20 10 ———	繪本歌曲動畫《Pete the Cat: I Love My White Shoes》 各國美景代表色簡報 國家國旗簡報	課堂參與 分組討論 口頭報告

壹、教學前準備 1. PPT 簡報—台灣縣市旗幟 2. 新聞影片—探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan 3. 影片—探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan 4. PPT 簡報—台灣是什麼顏色？ 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機 1. 播放新聞影片—桃美館代表色，引導學生了解行銷的重要性。 2. 教師提問：為什麼要舉辦代表色的票選活動？ 【發展活動】 1. 播放 PPT 簡報—台灣縣市旗幟 2. 請學生發表自己最喜歡/最不喜歡的旗幟圖案及原因。 3. 播放影片—探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan 4. 播放 PPT 簡報—台灣是什麼顏色？ 5. 分組討論，什麼顏色能顯示出台灣的特色及原因。 【綜合活動】 各組學生派人上台報告小組討論結果，其他各組給予回饋。 ————— 第十八節 結束 —————	5 25 10	新聞影片— 探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan PT 簡報—台灣縣市旗幟 影片—探索台灣的色彩故事 Explore the Story of Colour in Taiwan 簡報—台灣是什麼顏色？	課堂參與 口頭報告 分組討論 口頭報告
--	--	---	---

壹、教學前準備 PPT 簡報—台灣觀光局 LOGO 介紹、台灣特色文創商品 學習單—創意玩色秀台灣 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機 播放 PPT 簡報—台灣觀光局 LOGO。 【發展活動】 1. 請學生發表自己覺得最具台灣特色的是什麼顏色？為什麼？ 2. 發下學習單，請學生利用台灣代表色創作具有台灣特色的標誌。 【綜合活動】 學生上台介紹展示自己的作品，並舉辦票選活動（每人 3 票）。 —————第十九節 結束—————	5 25 10	簡報—台灣觀光局 LOGO 創作台灣特色標誌學習單	口頭報告 實作 書面/口頭報告
壹、教學前準備 1. 學生學習單優秀作品挑選、拍照做成簡報（若是可以，每人至少 1 張） 2. 搜尋相關資訊及延伸學習主題及資訊 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機 1. 展示優秀作品 PPT 簡報 【發展活動】 1. 請學生互相分享喜歡的作品及原因。 2. 請學生分組實際再到同學的桌上，欣賞同學的作品 【綜合活動】 老師綜合總結本學期學期內容、邀請學生分享收穫，並給予延伸學習的方向。 —————第二十節 結束—————	10 10 20	優秀作品簡報 學生作品 相關資訊	口頭報告

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
1. 向世界打招呼	學會因時、地及疫情使用最合適打招呼方式	能因應對方、時地和疫情變化使用正確的打招呼方式	實作、口頭報告	學習單 1
2. 美“十”大集合	使用台灣食材，設計創意料理食譜	能使用在地食材，設計創意料理食譜	實作、口頭報告發表	學習單 2
3. 廢材大改造	善用廢棄材料，製作用具	能使用生活周遭廢棄材料，設計成可用器具	實作、口頭報告發表	學習單 3、4、5
4. 創意玩色	用台灣代表色呈現台灣特色	能利用台灣代表色設計出聚台灣特色的圖標	實作、口頭報告發表	學習單 6

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習表現		(選定一項總結性表現任務之學習目標)				
學習表現		(選定上述總結性表現任務的一項學習表現)				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現 描述	自主完成 學習單	自主完成學習 單大部份3/4	自主完成學習 單大部份1/2	自己完成不到 一半，在老師 或同儕的協助 下完成	未達 D級
評分 指引		1. 完全正確回 答學習單問題 2. 能以非常創 意方式，作出 結合，完成學 習單內容。	1. 能大部份正 確回答學習單 問題 2. 能以創意方 式，作出結 合，完成學習 單內容。	1. 能半數正確 回答學習單問 題 2. 能以些微創 意方式，作出 結合，完成學 習單內容。	1. 能少數正確 回答學習單問 題 2. 能以一般方 式，作出結 合，完成學習 單內容。	未達 D級
評量 工具		學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、 實作
分數 轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

Greetings 打招呼



✎ CLASS : 3- ✎ NAME : (中) _____ (英) _____ ✎ NUMBER :

一、連連看：小朋友，根據上面的文章與圖例，你覺得以下的圖示，較符合什麼情形；請將圖示與文字說明連連看。



●在印度的人

●在正式的宴會上

●疫情期間的好朋友

●在日本的工作場合

二、想想看，你會哪幾種語言的打招呼方式或是打招呼的動作，這又有什麼意涵，請寫下來。

1. _____

2. _____

3. _____

三、選擇並說明原因

打招呼的方式，會因著文化的不同和重大議題而有所差異；例如因著新冠肺炎疫情，產生一些新的打招呼方式。請選擇一項你覺得最好，最合適的方式，並說明為什麼。



Large empty rounded rectangle for writing the answer.

A recipe card template with a light orange background. The top is decorated with a string of purple, pink, and blue triangular bunting flags. Above the flags are illustrations of a donut, a loaf of bread, two cookies, a paper coffee cup labeled "coffee", and a blue cup with a straw. On the left side, a yellow cartoon cat with a red bow is peeking over the edge. The card is framed by a black line with large white buttons at the corners. In the bottom right corner, there are several colorful balloons (blue, orange, pink, purple) tied together.

Ingredient

Method



Invention Power 發明特攻隊



CLASS : 3-



NAME : (中)

(英)



NUMBER :

寶特瓶變慢跑衣	A PET bottle changes into a T-shirt.
梨子樹枝變成鉛筆	A branch of the pear changes into a pencil.
石頭變成桌子	A stone changes into a table.
塑膠袋變成零錢袋	A plastic bag changes into a coin purse.
海洋「湛門機」	結合吸塵器 + 輸送帶 + 垃圾桶 = 收集海洋垃圾



Now, you are the inventor.
展現腦力 發揮創造力的時候到了！
回收再利用！創造屬於自己的產品，
讓物品更有價值感！



使用舊材料

變身新產品

名稱 Name

使用舊材料

變身新產品

名稱 Name

使用舊材料

變身新產品

名稱 Name

創意玩色秀 Taiwan



CLASS : 3-_____



NAME : (中)_____(英)_____



NUMBER : _____



想一想，你覺得最具台灣特色的顏色有哪些？各自代表什麼台灣的特色？



請在下方表格中記錄並寫下你的設計理念。

所選用的顏色涵意		創作理念說明
例：藍色	代表台灣的海洋文化	

請
在
下
方
空
白
處

，畫出你的台灣特色標誌吧！



Greetings 打招呼



CLASS : 3-2

NAME : [REDACTED]

NUMBER : 3

一、**連連看**：小朋友，根據上面的文章與圖例，你覺得以下的圖示，較符合什麼情形；請將圖示與文字說明連連看。



•在印度的人

•在正式的宴會上

•疫情期間的好朋友

•在日本的工作場合

二、**想想看**，你會哪幾種語言的打招呼方式或是打招呼的動作，這又有什麼意涵，請寫下來。

1. ¡Hola! Hello 嗨!

2. Guten-tag (德國) 祝福你有好的一天

3. ㄟㄣ (台灣) 人好不好

三、選擇並說明原因

打招呼的方式，會因著文化的不同和重大議題而有所差異；例如因著新冠肺炎疫情，產生一些新的打招呼方式。請選擇一項你覺得最好，最合適的方式，並說明為什麼。

HANDSHAKE ALTERNATIVES



The WAVE



SALUTE



ELBOW BUMP



BOW



NEARBY GREETING



FOOT BUMP



HIP BUMP



JUST KEEP YOUR HANDS IN YOUR POCKETS

因為很有礼貌。



Class: 302

Recipe

Ingredient a cup of water, eggs, 3 bowls
mushrooms, salt, soy sauce, pot
shrimps

Method 1. Put some soy sauce in the bowl
2. Use the chopsticks to beat the eggs in the bowl until smooth. 3.
Put mushrooms and shrimps in small bowl.
4. Put mushrooms, shrimps, egg in pot.
Put some salt.

Finish!
(Done) 完成!



Invention Power 發明特攻隊



CLASS : 3-2



NAME : (中)



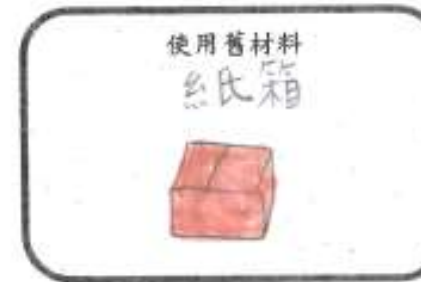
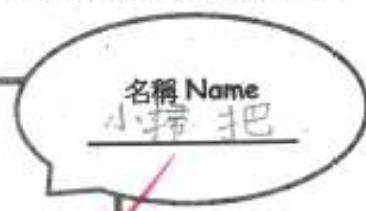
NUMBER : 3

寶特瓶變慢跑衣	A PET bottle changes into a T-shirt.
梨子樹枝變成鉛筆	A branch of the pear changes into a pencil.
石頭變成桌子	A stone changes into a table.
塑膠袋變成零錢袋	A plastic bag changes into a coin purse.
海洋「港門機」	結合吸塵器+輸送帶+垃圾桶=收集海洋垃圾



Now, you are the inventor.

展現腦力 發揮創造力的時候到了！
回收再利用！創造屬於自己的產品，
讓物品更有價值感！



創意玩色秀 Taiwan

 CLASS : 3-2

NAME : (中)

 NUMBER : 3



💡想一想，你覺得最具台灣特色的顏色有哪些？各自代表什麼台灣的特色？



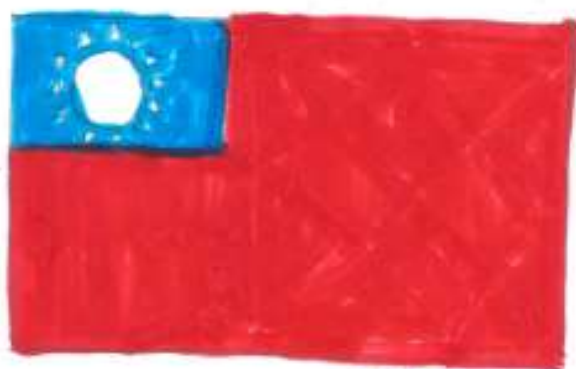
請在下方表格中記錄並寫下你的設計理念。

所選用的顏色涵意		創作理念說明
例：藍色	代表台灣的海洋文化	臺灣有很多代表色，像是紅色：火登籠、春聯，黑色：臺灣黑熊。
黑色	臺灣黑熊 ✓	
紅色	火登籠 ✓	
綠色	綠隧道 ✓	

很可愛！

請在下方空白處，畫出你的台灣特色標誌吧！

Let's start!



TAIWAN

