

國際力-探索世界

1、教學設計理念說明

台灣社會有越來越多來自不同國家的族群，國際間的經濟貿易、跨國工作、異國婚姻讓我們有許多機會可以接觸到外國文化、國外人士。人與人之間常因不理解而產生誤會，因此認識並了解異國文化有其必要性。在 108 課綱中的社會參與裡，「多元文化與國際理解」是現在孩子們需要培養的素養。我們希透過課程了解臺灣與東南亞文化的差異，期許學生能以真摯的態度了解新住民的文化差異與背景，並學習接納尊重與體諒，進而肯定自己與他人。

隨著全球國際化的趨勢，為提升國家永續發展競爭力，教育部於 108 新課綱將新住民語文列入語文學習領域，並於 108 學年度開始實施。截至內政部 2022 年 8 月統計顯示，目前台灣新住民人口大約為 57 萬人，佔台灣總人口 2.4%。其中中國大陸（含港澳）新住民佔最大宗61.58%，東南亞國家裡則以越南 19.51%、印尼 5.44% 及泰國 1.68% 位居前三。2022 年新住民與新二代人口總數正式突破 100 萬人，根據教育部統計新二代學生共 30.5 萬人，佔全體學生的 7.3%，在日常生活裡，新住民、新二代的蹤影隨處可見。

臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，來自東南亞各國的新住民已成為臺灣社會的重要成員，新住民語文也成為跨文化溝通和合作的重要資源。接續五上探討的東南亞移工議題，目前台灣開放「越南」、「泰國」、「菲律賓」、「印尼」、「馬來西亞」及「蒙古」等六國移工，加上本校自 108 年起，陸續開辦「越南」、「泰國」及「菲律賓」等新住民語文課程，校內也有為數不少的新二代學生，因此，五下將聚焦於「越南」、「泰國」、「菲律賓」及「印尼」等四個國家，運用校內現有的師資與資源，帶領學生進行文化體驗，幫助學生了解不同文化的特色。

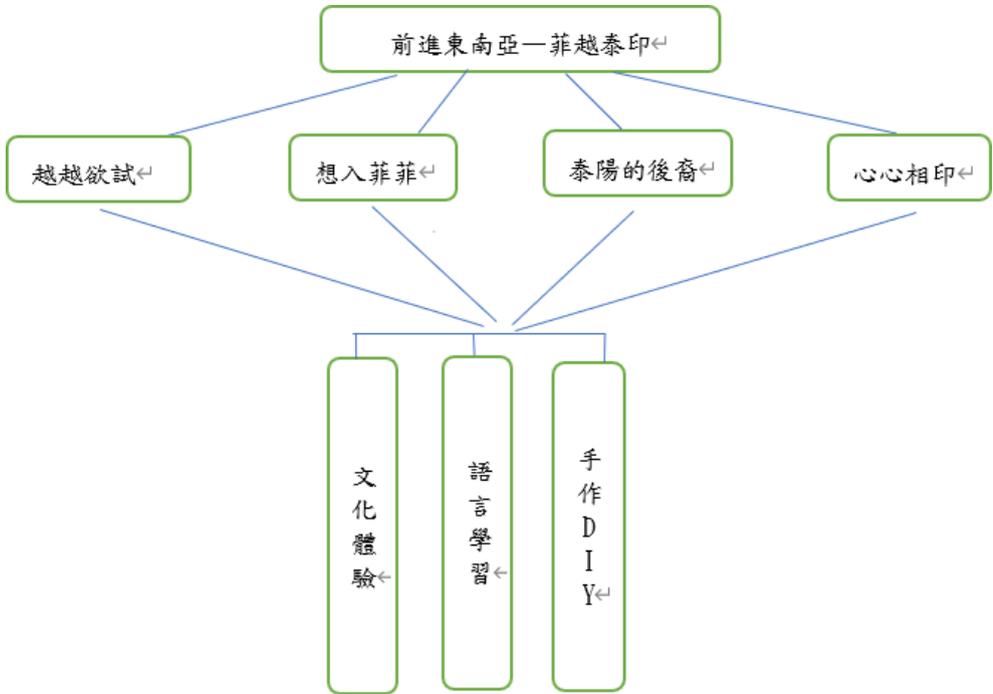
二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國際力-探索世界	設計者	高年級社會教學團隊
實施年級	五年級下學期	總節數	21 節(按照實際節數調整)
單元名稱	前進東南亞-菲越泰印		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<b>E-B3</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。  <b>E-C3</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值		<b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 <b>新-E-B3</b> 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。 <b>社-E-C3</b>	

<p>觀與世界和平的胸懷。</p>	<p>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p><b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
-------------------	---

**核心素養呼應說明**

1. 透過東南亞國家文化體驗過程，帶領學生擴充國際視野。
2. 利用各國特色文化之圖片、影片、與文化體驗等互動方式，讓學生了解東南亞文化樣貌，培養學生建立全球素養，思考台灣未來面臨的多元文化挑戰。

概念架構(跨領域用)	引導問題
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你知道東南亞有哪些國家嗎？你對這些國家有什麼特別的印象嗎？</li> <li>2. 你有認識哪些同學，他們的父母來自東南亞？</li> <li>3. 你嘗試過東南亞的美食嗎？</li> </ol>

<b>學習重點</b>	<p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<b>學習內容</b>	<p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑台灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>綜 CcIII-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>
-------------	--	-------------	---

<b>議題融入</b>	<p><b>人權教育</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>多元文化教育</b> 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>
-------------	--

		國 E8 體認國際能力養成的重要性。
<b>教材來源</b>	新住民子女教育資訊網 自編	
<b>教學資源</b>	<p><b>【越越欲試】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「越越欲試」PPT、學習單</li> <li>2. 「新住民子女教育資訊網」網站</li> <li>3. Youtube 頻道-- <b>【行動學習網】</b>越南語發音基礎 - 陳鳳鳳老師</li> <li>4. 越南兒歌「愛全家人」</li> </ol> <p><b>【想入菲菲】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「想入菲菲」PPT、學習單</li> <li>2. 「新住民子女教育資訊網」網站</li> <li>3. 菲律賓兒歌「咚咚咚巴基咚基咚」、菲律賓字母歌</li> </ol> <p><b>【泰陽的後裔】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「泰陽的後裔」PPT、學習單</li> <li>2. 「新住民子女教育資訊網」網站</li> <li>3. 泰國兒歌「你好、謝謝和對不起」</li> </ol> <p><b>【心心相印】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「心心相印」PPT、學習單</li> <li>2. 「新住民子女教育資訊網」網站</li> <li>3. 印尼兒歌「(女)老師，早安」、「一二三四」</li> </ol>	
<b>學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能認識越南、菲律賓、泰國、印尼的地理位置。</li> <li>2、能認識並運用越南、菲律賓、泰國、印尼的簡單招呼語及哼唱兒歌。</li> <li>3、能認識並製作越南、菲律賓、泰國、印尼的特色食物。</li> <li>4、能認識越南、菲律賓、泰國、印尼的傳統服飾。</li> <li>5、藉由認識越南、菲律賓、泰國、印尼的節日慶典，能說出與台灣節日慶典的不同處。</li> <li>6、能認識越南、菲律賓、泰國、印尼的著名景點及使用貨幣。</li> <li>7、能認識越南、菲律賓、泰國、印尼的宗教信仰並分辨與台灣的異同。</li> <li>8、能理解多元文化並存，且欣賞與尊重各種不同的文化。</li> </ol>		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p align="center"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「越越欲試」PPT、學習單 2. 「新住民子女教育資訊網」網站</p> <p align="center"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機—回憶上個學期移工議題的內容，並展示本學期要介紹的四個國家的國旗，讓學生討論及聯想。</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 教師提問引導與分享： (1) 地理位置—從世界地圖找越南 (2) 人口族群、語言 (3) 文化圖騰、生肖 (4) 宗教信仰 (5) 建築 (6) 禮儀 (7) 飲食 (8) 服裝 (9) 景點貨幣</p> <p><b>【綜合活動】</b> 統整：複習並完成學習單</p> <p align="center">----- 第一、二節 結束 -----</p> <p align="center"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「新住民子女教育資訊網」網站 2. Youtube 頻道—【行動學習網】越南語發音基礎</p> <p>— 陳鳳鳳老師</p> <p align="center"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機—播放越南兒歌「放學回家」</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>25</p>	<p>四國國旗</p> <p>PPT 世界地圖</p> <p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>歌曲</p> <p>影片</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表 課堂參與</p> <p>口頭發表 課堂參與</p> <p>紙筆</p> <p>課堂參與</p>

<p>1. 認識越南文字 2. 越南語基本社交用語 3. 越南兒歌教唱「全家相愛」</p> <p><b>【綜合活動】</b> 分組對話與驗收</p> <p>----- 第三節 結束 -----</p>	10		
<p><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 越南美食 DIY 材料 2. 越南點心數種</p> <p><b>貳、正式教學</b></p>	10		
<p><b>【準備活動】</b> 引起動機-越南點心展示與介紹</p>	10	影片	課堂參與
<p><b>【發展活動】</b></p>	30	春捲材料	
<p>1. 越南春捲 DIY 影片與說明 2. 分組操作 3. 大快朵頤</p>	20		
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 討論與分享 2. 環境整理</p> <p>----- 第四、五節 結束 -----</p>	10		
<p><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「想入菲菲」PPT、學習單 2. 「新住民子女教育資訊網」網站</p>	10	菲律賓國旗	口頭發表
<p><b>貳、正式教學</b></p>	30	PPT	課堂參與 口頭發表
<p><b>【準備活動】</b> 引起動機-展示菲律賓國旗，問學生菲律賓國旗有幾個顏色，有什麼顏色，有哪位學生看過菲律賓國旗等等。</p>	30	PPT	課堂參與 口頭發表
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師提問引導與分享： (1) 地理位置-從世界地圖找菲律賓 (2) 宗教信仰 (3) 傳統美食、飲食習慣 (4) 傳統服裝 (5) 節慶 (6) 休閒活動 (7) 交通 (8) 菲律賓姓氏</p>	30	PPT	課堂參與 口頭發表

<p>(9) 菲律賓傳統藝術-竹竿舞</p> <p>(10) 景點貨幣</p> <p><b>【綜合活動】</b> 統整：複習並完成學習單</p> <p style="text-align: center;">- - - - - 第 六、七節 結束 - - - - -</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「新住民子女教育資訊網」網站</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機-播放泰國兒歌「菲律賓字母歌」</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 認識菲律賓字母</p> <p>2. 學習菲律賓語日常對話</p> <p>3. 菲律賓兒歌教唱-咚咚咚巴基咚基咚</p> <p><b>【綜合活動】</b> 分組對話與驗收</p> <p style="text-align: center;">- - - - - 第 八節 結束 - - - - -</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 菲律賓美食 DIY 材料</p> <p>2. 菲律賓點心、零食數種</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機-泰國點心展示與介紹</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 菲律賓傳統點心-芒果提拉米蘇 DIY 影片與說明</p> <p>2. 分組操作</p> <p>3. 大快朵頤</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 討論與分享</p> <p>2. 環境整理</p> <p style="text-align: center;">- - - - - 第 九、十節 結束 - - - - -</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「泰陽的後裔」PPT、學習單</p> <p>2. 「新住民子女教育資訊網」網站</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>學習單</p> <p>歌曲</p> <p>PPT</p> <p>歌曲</p> <p>泰國食品</p> <p>提拉米蘇 食材</p>	<p>紙筆</p> <p>課堂參與</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂參與</p>
---	--	--	---

<p>3. 『佛系 4ni? 我們不一樣的泰國信仰! 一深度東南亞小旅行』 - 《黑啤東南飛》EP4   臺灣吧</p>	10	泰國國旗	
<p>Taiwan Bar</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDpr3609Hr0">https://www.youtube.com/watch?v=JDpr3609Hr0</a></p>	30	PPT	口頭發表 課堂參與
<b>貳、正式教學</b>			
<b>【準備活動】</b>			
<p>引起動機-展示泰國國旗，問學生泰國國旗有幾個顏色，有什麼顏色，有哪位學生看過泰國國旗等等。</p>	30	PPT	口頭發表 課堂參與
<b>【發展活動】</b>			
1. 教師提問引導與分享：			
<p>(1) 地理位置-從世界地圖找泰國 泰國有多遠</p>	10	學習單	
<p>(2) 泰語禮節-打招呼的方式</p>			
<p>(3) 泰國老師及學生制服介紹</p>			
<p>(4) 宗教信仰</p>			
<p>(5) 飲食</p>			
<p>(6) 服裝</p>			
<p>(7) 節慶</p>			
<p>(8) 景點貨幣</p>	5	歌曲	
<b>【綜合活動】</b>			
<p>統整：複習並完成學習單</p>	25	PPT	課堂參與
- - - - - 第十一、十二節 結束 - - - - -			
<b>壹、教學前準備</b>			
<p>1. 「新住民子女教育資訊網」網站</p>			口頭發表
<b>貳、正式教學</b>			
<b>【準備活動】</b>			
<p>引起動機-播放泰國兒歌「你好、謝謝和對不起」</p>			
<b>【發展活動】</b>			
<p>1. 認識泰國文字</p>			
<p>2. 學習簡易泰語對話</p>	10	泰國點心	

<p>3. 泰國兒歌教唱</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>分組對話與驗收</p> <p>----- 第十三節 結束 -----</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 泰國美食 DIY 材料 2. 泰國點心、零食數種</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>引起動機-泰國點心展示與介紹</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 泰式香蕉煎餅 DIY 影片與說明 2. 分組操作 3. 大快朵頤</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 討論與分享 2. 環境整理</p> <p>----- 第十四、十五節 結束 -----</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>香蕉煎餅 材料</p> <p>印尼國旗</p>	<p>課堂參與</p>
<p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「心心相印」PPT、學習單 2. 「新住民子女教育資訊網」網站</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p>	<p>30</p>	<p>PPT</p>	<p>課堂參與 口頭發表</p>
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>引起動機—展示印尼國旗，問學生印尼國旗有幾個顏色，有什麼顏色，有哪位學生看過印尼國旗等等。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師提問引導與分享：</p> <p>(1) 地理位置—從世界地圖找印尼 (2) 宗教信仰、宗教課程 (3) 傳統美食、飲食習慣 (4) 傳統服裝 (5) 節慶—開齋節 (6) 禮儀 (7) 交通工具 (8) 印尼姓氏與名字 (9) 印尼傳統藝術—皮影戲</p>	<p>30</p> <p>學習單</p>	<p>PPT</p>	<p>課堂參與 口頭發表</p> <p>紙筆</p>

<p>(10) 景點貨幣</p> <p><b>【綜合活動】</b> 統整：複習並完成學習單</p> <p>----- 第十六、十七節 結束 -----</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 「新住民子女教育資訊網」網站</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機-播放印尼兒歌「(女)老師，早安」</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 認識印尼文字 2. 學習印尼語日常對話 3. 印尼兒歌教唱一一二三四</p> <p><b>【綜合活動】</b> 分組對話與驗收</p> <p>----- 第十八節 結束 -----</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p>1. 印尼美食 DIY 材料 2. 印尼千層蛋糕、蝦餅</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機-印尼點心展示與介紹</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 印尼傳統點心-奶油煎香蕉 DIY 影片與說明</p> <p>2. 分組操作 3. 大快朵頤</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 討論與分享 2. 環境整理</p> <p>----- 第十九、二十節 結束 -----</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>歌曲</p> <p>PPT</p> <p>千層蛋糕 蝦餅</p> <p>食材</p>	<p>課堂參與</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂參與</p>
--	--	---	-------------------------------------



## 附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
1. 文化體驗	認識東南亞國家的文化背景與特色	能理解東南亞國家文化特色並尊重各種不同的文化。	課堂參與、口頭報告	學習單 1
2. 語言學習	認識東南亞國家語言文字，簡易社交用語及兒歌	能運用與辨認不同語言的打招呼用語。	角色扮演 簡單對話內容	學習單 2
3. 手作 DIY	認識東南亞國家飲食文化並動手操作	認識東南亞國家飲食特色並藉由體驗活動體會與台灣飲食文化的異同	課堂參與、實作	學習單 3

### 國民小學及國民中學學生成績評量準則

#### 第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習表現		(選定一項總結性表現任務之學習目標)				
學習表現		(選定上述總結性表現任務的一項學習表現)				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	1. 能認真學習使用正確的東南亞語言回應同儕。 2. 能積極參與製作東南亞料理。 3. 能對東南亞國家文化表達想法。	未達 D級			
	評分指引	能踴躍表達、認真參與活動與討論並精確回答問題	能盡量表達、認真參與活動與討論並回答問題	能參與活動、討論並回答問題	能在引導下參與活動、討論並回答問題	未達 D級
	評量工具	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。