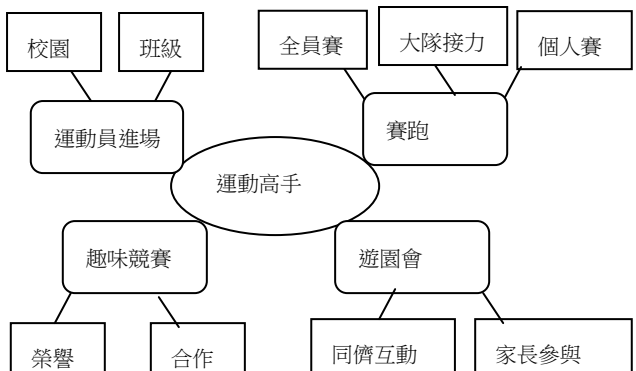


高雄市莊敬國小113學年度一年級莊敬大小事-運動高手教學設計理念說明

一、教學設計理念說明

透過校慶運動會培養學生活潑快樂、樂觀進取精神。藉由校慶活動鍛鍊兒童強健體魄、促進兒童身心健康，培養運動風氣，增進親師、生情誼，營造和樂氣氛。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	莊敬大小事-運動高手	設計者	莊敬國小行政團隊
實施年級	一年級	總節數	5 (運動會含彩排合計 6 節,5 節融入校訂彈性課程,1 節融入健體)
單元名稱	運動高手		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元 專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因 應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動 關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並 以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境 有所影響,用合宜的方式與人友善互動，願意 共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作 的技巧。	
核心素養呼應說明			
1. 學生藉由校慶活動共同完成相關運動賽事活動，並運用所學能力發揮團隊精神；符應了「E-A3 規劃執行與創新應變」的核心素養。 2. 透過校慶活動賽事，全班共同團結合作，爭取班級榮譽；符應了「E-C2 人際關係與團隊合作」的核心素養。			
概念架構(跨領域用)		引導問題	
		1. 如何安排運動員及來賓進場？ 2. 如何透過競賽參與運動？ 3. 如何培養學生願意參與學習活動之心？	

學習重點	學習表現	【健康與體育領域】 1c-I-2 認識基本的運動常識。 3d-I-1 應運基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 【生活領域】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	學習內容	【健康與體育領域】 Aa-I-1 體適能遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 【生活領域】 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。
議題融入	所融入之學習重點	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健		
教材來源		自編		
教學資源		運動相關器材		
學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)				
1. 提升團隊合作精神，鍛鍊兒童強健體魄。 2. 學生透過校慶參與各項活動，促進團體榮譽感。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
運動會彩排 運動員進場走位 健康操練習	2 節課	運動相關器材	實作評量
運動會 教學活動內容 1. 運動員進場。 2. 全員賽跑。 3. 班級趣味競賽。 4. 園遊會。	3 節課	運動相關器材	實作評量