

高雄市莊敬國小113學年度三年級莊敬大小事-運動高手教學活動設計

一、教學設計理念說明

透過校慶運動會培養學生活潑快樂、樂觀進取精神。藉由校慶活動鍛鍊兒童強健體魄、促進兒童身心健康，培養運動風氣，增進親師、生情誼，營造和樂氣氛。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	彈性學習課程-莊敬大小事	設計者	行政團隊
實施年級	三年級	總節數	5 節校訂 (運動會含彩排合計 9 節，彈性校訂課程 5 節，4 節融入健體)
單元名稱	彈性學習課程-運動高手		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元 專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因 應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動 關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參 與及服務等團隊合作的素養。		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並 以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境 有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意 共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作 的技巧。	
核心素養呼應說明			
1. 學生藉由校慶活動共同完成相關運動賽事活動，並運用所學能力發揮團隊精神；符應了「E-A3 規劃執行與創新應變」的核心素養。 2. 透過校慶活動賽事，全班共同團結合作，爭取班級榮譽；符應了「E-C2 人際關係與團隊合作」的核心素養。			
概念架構(跨領域用)		引導問題	

		1. 如何安排運動員及來賓進場？ 2. 如何透過競賽參與運動？ 3. 如何培養學生願意參與學習活動之心？	
學習重點	學習表現	【健康與體育領域】 1. 認知： c. 運動知識 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 2. 技能： d. 策略運用 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 3. 行為： d.運動實踐 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 【綜合領域】 2. 生活經營與創新 b.團體合作與領導 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	【健康與體育領域】 A. 生長、發展與體適能 b. 體適能 Ab- II -1 體適能活動。 C. 群體健康與運動參與 b. 運動知識 Cb- II -2 學校運動賽會。 【綜合領域】 b.團體合作與領導 Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。
議題融入	所融入之學習重點	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健	
教材來源		自編	
教學資源		運動相關器材	
學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)			
1. 提升團隊合作精神，鍛鍊兒童強健體魄。 2. 學生透過校慶參與各項活動，促進團體榮譽感。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源
運動會彩排		1 節	運動相關器材
			評量
			實作評量

運動會教學活動內容 1. 運動員進場。 2. 全員賽跑。 3. 班級趣味競賽。 4. 園遊會。	4 節	運動相關器材	實作評量
---	------------	---------------	-------------