

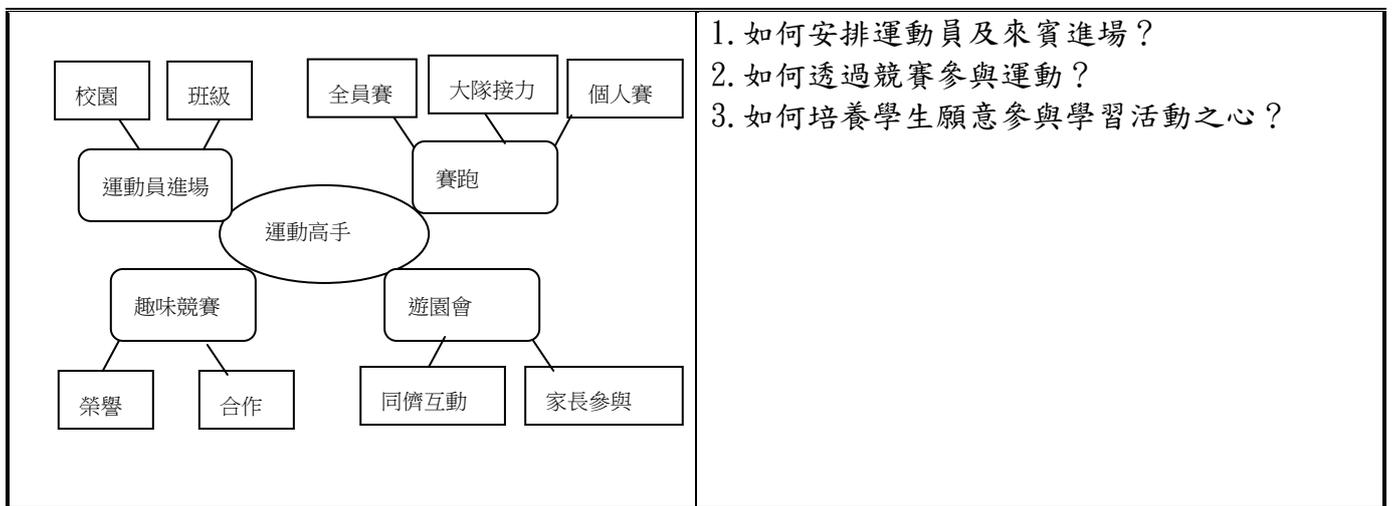
# 高雄市莊敬國小113學年度莊敬大小事-運動高手教學活動設計

## 一、教學設計理念說明

透過校慶運動會培養學生活潑快樂、樂觀進取精神。藉由校慶活動鍛鍊兒童強健體魄、促進兒童身心健康，培養運動風氣，增進親師、生情誼，營造和樂氣氛。

## 二、教學活動設計

<b>領域名稱 (統整領域)</b>	彈性學習課程-莊敬大小事	<b>設計者</b>	行政團隊
<b>實施年級</b>	四年級	<b>總節數</b>	5節校訂 (運動會含彩排合計9節，彈性校訂課程5節，4節融入健體)
<b>單元名稱</b>	彈性學習課程-運動高手		
<b>設計依據</b>			
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
E-A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
<b>核心素養呼應說明</b>			
1. 學生藉由校慶活動共同完成相關運動賽事活動，並運用所學能力發揮團隊精神；符應了「E-A3 規劃執行與創新應變」的核心素養。 2. 透過校慶活動賽事，全班共同團結合作，爭取班級榮譽；符應了「E-C2 人際關係與團隊合作」的核心素養。			
<b>概念架構(跨領域用)</b>		<b>引導問題</b>	



1. 如何安排運動員及來賓進場？
2. 如何透過競賽參與運動？
3. 如何培養學生願意參與學習活動之心？

<p><b>學習重點</b></p>	<p><b>學習表現</b></p>	<p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>1. 認知： c. 運動知識 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2. 技能： d. 策略運用 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>3. 行為： d. 運動實踐 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p><b>【綜合領域】</b></p> <p>2. 生活經營與創新 b. 團體合作與領導 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>A. 生長、發展與體適能 b. 體適能 Ab-II-1 體適能活動。 C. 群體健康與運動參與 b. 運動知識 Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p><b>【綜合領域】</b></p> <p>b. 團體合作與領導 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>
--------------------	--------------------	--	---

<p><b>議題融入</b></p>	<p><b>所融入之學習重點</b></p>	<p><b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健</p>
--------------------	------------------------	-------------------------------------

<p><b>教材來源</b></p>	<p>自編</p>
--------------------	-----------

<p><b>教學資源</b></p>	<p>運動相關器材</p>
--------------------	---------------

**學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)**

1. 提升團隊合作精神，鍛鍊兒童強健體魄。
2. 學生透過校慶參與各項活動，促進團體榮譽感。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
運動會彩排	1 節	運動相關器材	實作評量

<p>運動會教學活動內容</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 運動員進場。</li><li>2. 大隊接力。</li><li>3. 班級趣味競賽。</li><li>4. 園遊會。</li></ol>	<p>4 節</p>	<p>運動相關器材</p>	<p>實作評量</p>
--	------------	---------------	-------------