

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	四年級/數學 A	陳衣萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-10、S-4-1 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度，如「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-2 旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。</p> <p>假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之</p>				

	推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、一億以內的數	1-1 能認識一億以內的數	
2		1-2 能做一億以內數的換算 1-3 能做一億以內數的大小比較(簡化概念) 1-4 能做大數的加減	
3	二、乘法	2-1 能做四位數乘以一位數	
4		2-2 能做一位數、二位數乘以二位數 2-3 能做三位數乘以二位數 2-4 能做乘數為三位數的乘法 2-5 能做末位是 0 的乘法	
5	三、角度	3-1 能認識量角器 3-2 能使用量角器量角和畫角 3-3 能量測直角、銳角和鈍角的角度 3-4 能做角度的估測(減量及簡化) 3-5 能認識旋轉角(簡化概念) 3-6 能做角度的計算	
6	四、除法	4-1 能做四位數除以一一位數	
7		4-2 能做二位數除以二位數 4-3 能做三位數除以二位數 4-4 能做多位數的除法 4-5 能做末位是 0 的除法	
8	五、公里	5-1 能認識1公里	
9		5-2 能做公里和公尺的換算(簡化及分解概念) 5-3 能做公里和公分的換算(簡化及分解概念) 5-4 能做公里和公尺的計算	
10	總複習	複習單元 1~單元 5	
11	期中評量	期中評量 1. 調整試卷評量	

		2. 報讀考試
12	六、假分數與帶分數	6-1 能認識真分數、假分數和帶分數 6-2 能做假分數和帶分數的互換(分解概念) 6-3 能認識分數的數線(簡化概念)
13	七、三角形與全等	7-1 能做三角形的分類
14		7-2 能畫出指定的三角形 7-3 能認全等三角形
15	八、兩步驟問與併式	8-1 能做併式—由左而右(分解概念)的計算
16		8-2 能做有括號的先算(分解概念)的計算 8-3 能做四則計算——先乘除後加減(分解概念)的計算
17	九、二位小數	9-1 能認識二位小數
18		9-2 能做小數的大小比較 9-3 能做小數的加減法 9-4 能認識小數的數線(簡化概念)
19	十、統計圖表	10-1 能報讀長條圖
20		10-2 能製作折線圖 10-3 能報讀折線圖
21	總複習	複習單元 6~單元 10
22	期末評量 省思與回顧	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 3 檢討與回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域	2	四年級/數學 A	陳衣萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-10、S-4-1 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度，如「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-2 旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。</p> <p>假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之</p>				

	推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、概數	1-1 能觀察生活中的概數	
2		1-2 能做無條件捨去法 1-3 能做無條件進入法 1-4 能做四捨五入法	
3	二、四測運算	2-1 能做列式與逐步求解	
4		2-2 能做先乘除後加減的計算 2-3 能由左而右計算	
5	三、垂直、平行與四邊形	3-1 能認識垂直與做出垂直線	
6		3-2 能認識平行與做出平行線 3-3 能認識四邊形家族	
7	四、分數(一)	4-1 能做同分母分數的加減法 4-2 能做分數的整數倍	
8	五、周長與面積	5-1 能求算長方形與正方形的周長	
9		5-2 能求算長方形與正方形的面積	
		5-3 能求算圖形的周長與面積 5-4 能認識面積單位(平方公尺與平方公分) 5-5 能求算簡單複合圖形的面積	
10	總複習	複習單元 1~單元 5	
11	期中評量	期中評量 1. 調整試卷評量 2. 報讀考試	
12	六、小數乘法	6-1 能做乘數是一位數的計算	
13		6-2 能做一位小數乘以整數的計算 6-3 能做二位小數乘以整數的計算	
14	七、體積	7-1 能認識生活中的體積 7-2 能認識立方公分 7-3 能觀察形體的體積有多大	
15	八、分數(二)	8-1 能認識等值分數 8-2 能做簡單異分母分數的比較 8-3 能做簡單異分母分數的加減	

		8-4 能做分數與小數的互換
16	九、時間的計算	9-1 能認識 12 時制和 24 時制
17		9-2 能做日、小時的換算與計算
18		9-3 能做小時、分鐘、秒鐘的換算與計算 9-4 能做跨午的時間計算 9-5 能做跨日的時間計算
19	十、規律	10-1 能找出數的規律 10-2 能找出奇偶數的規律 10-3 能找出圖案的規律
20	總複習	複習單元 6~單元 10
21	期末評量 省思與回顧	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試 3 檢討與回顧

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。