

評鑑項目	優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備					
課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	語文閱讀素養強化,增加
小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	學生對多元文本理解
依課程進度總表實施教學後之省思					
☒ 國語文領域	☐	☒	☐	☐	除了課本進度,學年亦安排校外教學,增加學生採美地踏查機會,促進素養
☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
彈性校訂	☐	☐	☐	☐	
☐ 閱讀心視界/多元展智能					
☐ 數戰數決					
☒ 專題研究/校本(九貫)					
☐ 國際力					
☐ 資訊力					
簽名	黃宜華 周思姣 顏家柔 馮怡華 李金樹 謝淑月 陳郁云 洪慧君 陳鳳鳴				

日期:112年12月20日

註:1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☒ 國語文領域	☒	☐	☐	☐	課程設計安排符合素養導向教學實施順暢.反磨注
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力		☐	☐	☐	☐
簽名	鄭惠文 吳嘉峰 陳佳志 許碩 詹淑芬 蔡俊賢 莊飛雪					日期: 112 年 12 月 20 日

註: 1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 英語文領域	☒	☐	☐	☐	部分較弱的學生，需較多時間練習，可利用複習或其他時間加強。
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☒ 國際力 ☐ 資訊力	☒	☐	☐	☐	符合學生程度、能力、國語文之方面，學生有不少收穫及回饋
簽名	胡光達、賴玉玲、邱子豪 日期：112年5月1日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☒	☐	☐	能夠依安排之進度、完成即定之課程目標。
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☒ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☒	1	☐	能夠依規劃之進度、完成彈性校訂之內容、學生也覺得相當生活化、有趣。
簽名	賴永玲 胡光達					

日期：112年12月27日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 英語文領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☒ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☒	☐	☐	
簽名	賴小玲 胡光華					

日期：112 年 12 月 27 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☒ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	符合學業認知以及現代社會及生活中、國際文化和本土文化的認知和素養。
簽名	胡光遠、賴小玲 日期： 年 月 日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☐	☒	☐	☐	①課程進度安排恰當，複習延 永改各單元素養題延
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	②等量公理，單元不甚符合 生活素養情境運用，113學年 起已改至七年級再行連
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	黃宜華 周思姣 馮怡華 顏家柔 蔡金樹 謝淑月 陳郁云 洪慧君 陳鳳鳴 日期：112年12月20日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	周立軒、高淑娟、葉子璇、余佳奇、楊玉伶 陳昭賢、周榮驊、蘇麗芳					

日期：112年12月22日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☒	☐	☐	☐	大致完善，但單元順序再做調整會更好。已建議出刊，並獲得支持。
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力		☐	☐	☐	☐
簽名	鄭志文 吳嘉峰 陳佳志 許欣 詹淑萍 李金望 楊淑芬					日期：112年12月20日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☒	☒	☐	☐	電子書教材、附件、搭配優良
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	許添球、陳瓊安、林蕙安、蘇貞莉、林佳歆 高銘傑、展桂馨					

日期：112年12月 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	能依據討論結果確實執行。
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	能夠互通有無，分享教學經驗。
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☒	☐	☐	☐	能依據課程進度，達成教學目標。
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	林靜怡、王嘉瑩、林瑞雪、劉漢玲、黃以鈺 趙憶菁、劉惠玲、黃詩韻					

日期：112 年 12 月 20 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	各學年均能搭配良好做法 集思廣益討論連結 教學小組彼此給予意見交流 協助。
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 藝術領域	☒	☐	☐	☐	實施階段成果良好可見 孩子之學習成效
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	王聖馨、黃曉雲、林佳欣、黃宜華、陳佳志 張桂馨、劉瑞芳、王嘉慧 日期：112年12月27日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☒	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☒ 資訊力	☒	☐	☐	☐	
簽名	洪靖斌 日期：112年12月27日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☒	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	林文壽 王雪芳 陳娟均 日期：112年12月27日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☒	☐	☐	影片補充內容太少
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	鍾美玲 日期：112年12月27日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	課程方案依課程內容設計
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	利用本土語領域會議討論
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 本土語文領域	☐	☒	☐	☐	本土語領域會議依學校課程發展小組規劃/時
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	實施並檢核
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	李瑞年、洪淑君					

日期： 年 月 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☒ 社會領域	☒	☐	☐	☐	內容結構完整 教學順暢無異議
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	鄭惠仁 吳嘉寧 陳佳慧 許新 詹淑萍 符佳明 莊淑芬					日期：112年12月20日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☒	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☒	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☒	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☒	☐	☐	
簽名	尤光瑞 陳美雲 黃如鳳 劉瑞吟 傅云卿 黃淑萍					日期：112 年 12 月 20 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☒ 社會領域	☒	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	孫煒婷、陳凱筑、尤光翔 詹淑萍、顏家柔、周立軒					

日期：102 年 12 月 27 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 健康與體育領域	☒	☐	☐	☐	多數學生已達到預期之學習目標
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	趙憶菁 陳瓊安 高淑娟 薛麗蓉 謝淑月 洪詩韻 林慧珍 楊玉伶 陳昭賢 陳志邦 羅長如 官昭妤 李己男					日期：112年12月 27日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

彈性校訂

國際力

高雄市莊敬國小112學年度第1學期

領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☒	☐	受限於授課教師人數少且多為代課代課課程的研擬與討論欠缺完備。
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☒	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☒ 國際力 ☐ 資訊力		☐	☒	☐	☐
簽名	陳凱璇 尤光淵 詹淑萍 李伯星 顏家柔 孫煒婷 周三軒					

日期：112年1月2日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。