

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☒	☐	☐	內容良好、題目豐富、容易瞭解。
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☒ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☒	☐	☐	☐	充實多元、學童喜歡閱讀。
簽名	元光淵 郭支胡 劉建宏 黃永萍 黃如風 陳美更 傅元					

日期：113年4月24日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小112學年度第2學期 一年級 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	集思廣益討論有效之教學策略
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	能夠運用教師所長，集結資源。
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 數學領域	☒	☐	☐	☐	能夠配合進度，掌握教學技巧，達成教學目標，亦能利用時間進行有效之補救教學。
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☒ 閱讀心視界/多元展智能 — 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☒	☐	☐	☐	能夠掌握單元主旨，指導學生透過閱讀，理解文本內容及涵意。透過討論及發表，亦提升學生表達能力。
簽名	1 林瑞雪 2 劉美玲 3 林靜怡 4 王嘉瑩 5 趙憶蒂 6 王以妮 7 洪詩韻 8 李沛潔 日期：113年4月24日					

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小112學年度第2學期 國語文校訂 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☒ 國語文領域	☒	☐	☐	☐	①教師宜遵循課程計劃內各適時補充不同族群、多元文化……等相關資料，讓學童經由閱讀感受、觀察、印證生活。 ②教師於課程前、中、後結合科技設備或學習單，採多元評量。
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂	☐	☐	☐	☐	
☒ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力					①透過閱讀文本，融合生命教育議題，人們法探究，引導學生落於生活中，不僅符合核心素養，且扣緊學習重點，經由多元評量，達學習目標。 ②師生在教學歷程中，真實時間	
簽名	401 李俊明 402 許有欣 403 莊玟茵 404 陳佳惠 405 吳嘉峰 406 鄭世良 407 詹淑萍					但在 的 與教 略 後

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

日期：2024年4月24日

學童作品的成熟度與
 感度有明顯提升，令人

高雄市莊敬國小112學年度第2學期

領域課程計畫實施省思表

評鑑項目	優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備					
課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☐	☐	
小組協同合作分工方式	☐	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思					
☒ 國語文領域	☒	☐	☐	☐	學生能提升識字、閱讀、表達能力。
☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☒ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☒	☐	☐	☐	水的循環概念清楚，學習問好問題。
簽名	蔣夏莉、林佑欽、郭衍傑、連瓊姿、許崇峰 林美姿、展桂馨				

日期：113年4月24日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☒ 國語文領域	☒	☐	☐	☐	難易適中,文本選擇頗多
	☒ 數學領域	☒	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☒ 社會領域	☒	☐	☐	☐	設計符合帶動學生學習遷移.
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☒ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	選材頗及歡議題 多元性 & 多元思維
簽名	黃宜華					

日期: 113年9月24日

註: 1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

高雄市莊敬國小112學年度第2學期 藝術、生活 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	關於課程方案研擬均有想法並持續推展。
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	領域教師均能協同分工。
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域/資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 藝術領域	☒	☐	☐	☐	領域課程計畫規畫良好，並具備彈性，符合學童需求。
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	王聖啓、魏大雄、展桂馨、林仁毅、劉瑞琴 王嘉瑩、葉子璇、黃宜芊、陳世志 黃添發					

日期：113年5月1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☒	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☒ 資訊力	☒	☐	☐	☐	部分學生基礎操作要加強。
簽名	洪靖斌、郭明佳、陳碩禎。					

日期：113 年 5 月 1 日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

✓

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☒	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	陳明均、林文意、王碧芬					

日期：113年5月1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。



高雄市莊敬國小112學年度第2學期 生活 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☒	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☒	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	¹ 曹永綺 ² 鍾美玲 ³					

日期：113年5月1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。



高雄市莊敬國小112學年度第2學期 本土語(閩) 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	以協同方式共同完成
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	並分工達成
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 本土語文領域	☒	☐	☐	☐	課程實施符合課程設計、評量方式、多元、適性
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 /資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	洪淑君					

日期：113年5月1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

✓

高雄市莊敬國小112學年度第2學期 本土語 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	以協同方式共同研擬課程方案並分工完成之。
	小組協同合作分工方式	☒	☐	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	課程實施符合課程計畫，評量方式多元、適性。
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 本土語文領域	☒	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	張富禎、李揚平					

日期：113年5月1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☐	☐	☒	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☐	☒	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☒ 社會領域	☐	☐	☒	☐	課程可增加趣味性的活動,
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 健康與體育領域	☐	☐	☐	☐	
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	孫煒婷、陳凱璇					

日期：103年5月1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。

✓

高雄市莊敬國小112學年度第2學期 健康與體育 領域課程計畫實施省思表

評鑑項目		優良	良好	尚可	待改進	省思
教學準備	課程方案的研擬與討論結果	☒	☐	☐	☐	
	小組協同合作分工方式	☐	☒	☐	☐	
依課程進度總表實施教學後之省思	☐ 國語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 數學領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 本土語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 英語文領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 生活/自然領域 / 資訊	☐	☐	☐	☐	
	☐ 社會領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 綜合領域	☐	☐	☐	☐	
	☐ 藝術領域	☐	☐	☐	☐	
	☒ 健康與體育領域	☐	☒	☐	☐	學習結果多數能精熟各學習重點。
	彈性校訂 ☐ 閱讀心視界/多元展智能 ☐ 數戰數決 ☐ 專題研究/校本(九貫) ☐ 國際力 ☐ 資訊力	☐	☐	☐	☐	
簽名	謝淑月、陳云卿、吳嘉峰、高嘉娟、蘇麗容、趙曉菁、楊玉伶、陳詒賢、林蕙芳、蘇貞莉、陳護安、洪詩韻、李沛潔					

日期：112年 5月 1日

註：1. 只需填寫所屬領域所對應之表格

2. 國語文領域、英語文領域、自然領域、數學領域請加寫校訂課程省思。