

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 一 年級 生活 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本			
		康軒	翰林	南一	
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	3	3	4	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	3	3	4	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	5	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	5	5	
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4	4	
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	4	4	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	4	4	
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	3	4	5	
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	3	4	5	
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	3	4	5	
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	4	4	3	
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	3	
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	4	4	
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5	
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	4	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5	
總分	滿分為 100 分	82	85	89	
排序		3	2	1	
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		南一			
優缺點 文字敘述	課程設計貼近生活，實用性高，但覺美編較不活潑，可				
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					
評選者簽名	蔡貞莉、林佳慧、鄭偉傑、陳瓊安				113 年 4 月 26 日

面向	評選指標	出版公司、版本							
		康軒	翰林	南一					
一、教材內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	4	4					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	5	4					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	4					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	5	4					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	4	4					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	4					
二、教學與評量設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	4	4					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	4	4					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	5	5					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	5	5					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	4	5					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	4					
三、物理屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	4	4	5					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	4					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	4	4					
四、配合事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	4					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	4	5					
總分	滿分為 100 分	95	90	85					
排序		1	2	3					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		康軒							
優缺點 文字敘述	(優) 文字敘述簡潔易懂 (缺) 版面設計還有些需加強 (美觀) 圖片設計生活化								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。									
評選者簽名	蔡貞莉、林廷欽、高錦學、陳瓊安 許淑玲、林善安、展桂馨			113 年 4 月 24 日					

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 一 年級 國 領域教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本								
		真平	康軒							
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	4	4							
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	4							
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4							
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4							
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4							
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	4							
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4							
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	4							
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	4							
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	4							
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4							
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	3							
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	3							
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5							
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5							
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5							
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5							
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	3							
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4							
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	4							
總分	滿分為 100 分	84	81							
排序		1	2							
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）										
優缺點 文字敘述	內容貼近生活，簡單又可讓學生有所學。									
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。										
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。										
3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。										
評選者簽名	洪詠君			113 年 月 日						

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 一 年級 客語 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本							
		真 平	康 軒						
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	4						
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	4						
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	4						
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	3						
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4						
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	3						
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4						
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	4						
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	4						
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	4						
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4						
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4						
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	3						
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5						
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4						
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	4						
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	4	4						
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4						
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4						
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5						
總分	滿分為 100 分	91	84						
排序									
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		真平							
優缺點 文字敘述	教材設計符合低年級身心發展，結合生活經驗，富童趣可引起學生學習興趣。								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。									
評選者簽名	張宏禎、李淑卿			113 年 5 月 1 日					

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 一 年級 數學 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本							
		康軒	翰林	南一					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	5	3					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	5	3					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	3	3	3					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	4	4					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	5	3					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	5	4					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	4	4					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	5	4					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	3	3	3					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	4					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	4	4					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	4	5	4					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	4					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	4	4					
總分	滿分為 100 分	89	97	82					
排序		2	1	3					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		翰林							
優缺點 文字敘述	翰林版本能學生生活情境，版面設計生動有趣，教學活動能引起學生動機								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。									
評選者簽名	蔡復莉、林佳欽、謝偉傑、陳瓊安 許淑珍、林蕙芳、張桂馨				113 年 4 月 24 日				

113
 高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 三 年級 社會 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本							
		康 軒	翰 林	南 一					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	5					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	5	5					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	5	5					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	4					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	4	4					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	4	4					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	4					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	4	5					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	4	5					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	4					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	4	4					
總分	滿分為 100 分	97	94	94					
排序		1	2	2					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		康軒							
優缺點 文字敘述	文字敘述清晰易懂，圖表編排適切，活動設計能帶動學習遷移，能自主探究及寫作。								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。									
評選者簽名	401 莊敬	402 莊敬	403 莊敬	404 莊敬	405 莊敬	406 莊敬	407 莊敬	113 年 4 月 4 日	

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 三 年級 數學 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本												
		翰林	康軒	南一										
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	4										
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	4	4										
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4										
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	4	4										
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4										
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	4										
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4	4										
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	4	4										
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	4										
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	5	4										
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	5	4										
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	5										
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5										
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5										
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5										
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5										
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5										
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5										
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	4										
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	4	4										
總分	滿分為 100 分	95	92	87										
排序														
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		翰林												
優缺點 文字敘述	內容難易度符合學生認知發展，素養題內容多，能與生活連結。 版面清晰、圖表精美、文字大小適中。													
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。														
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。														
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。														
評選者簽名	401 郭俊明 402 林政宏 403 莊敬西 404 莊敬西 405 莊敬西 406 莊敬西 407 莊敬西				113 年 4 月 24 日									

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 三 年級 國語 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本												
		南 一	翰 林	康 軒										
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	4	4										
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	4	5										
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	4	4										
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4										
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4										
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5										
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	4	5										
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	4	4										
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	4	4										
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	4	4										
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4	4										
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	4	4										
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	4	4										
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	4	5										
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5										
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5										
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5										
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	4										
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	4										
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5										
總分	滿分為 100 分	93	85	88										
排序														
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		南一版												
優缺點 文字敘述	後教內容十分符合學童的認知與發展，各單元主題選文貼近學童生活，課容相輔相成，極具素養核心。缺點：句型練習略少，學童較難掌握重點。													
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。														
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。														
3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。														
評選者簽名	401 李俊熙	402 許淑	403 王欣怡	404 陳婉	405 406 407 113 年 11 月 24 日									

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 三 年級 健體 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本												
		南 一	康 軒	翰 林										
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	4										
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	4	4										
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	5										
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	5	4										
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	4	4										
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	4	4										
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	5	4										
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	4										
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	4	5										
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	4	5										
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	4	5										
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	4										
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	4										
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5										
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	4										
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5										
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5										
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	4	5										
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	5										
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5										
總分	滿分為 100 分	98	92	90										
排序		1	2	3										
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）														
優缺點 文字敘述	印刷精美清楚，內容適用學生，合認知發展，選用南一版。													
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。														
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。														
3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。														
評選者簽名	曾群城 李嘉峰 羅玉如 李鍾			113 年 5 月 2 日										

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 三 年級 自然 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本							
		康軒	南一	翰林					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	5					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	5					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	3	4	5					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	5	5					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	4	4					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4	4					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	4					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	4	4					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	4	4					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	4	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	4	4					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	4	4	4					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	4					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	4					
總分	滿分為 100 分	87	86	88					
排序		2	3	1					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		翰林							
優缺點 文字敘述	內容份量適當，實驗流程清楚，圖片活潑化切合學生經驗。								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。									
評選者簽名	林文憲 王雪芳			113 年 5 月 1 日					

高雄市三民區莊敬國民小學112學年度教科書評選表

三年級第1學期 彈性(資訊力.電腦)

面向	評選指標	出版公司、版本			
		宏全資訊 Windows10 電腦入門輕 鬆學	巨岩 Windows10 電腦入門	宏全資訊 Windows11 電腦入門輕 鬆學	巨岩 Windows11 電腦小尖兵
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點(學習表現及學習內容)。	4	4	5	5
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	4	4	4
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4	4
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4	4
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4	4
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	4	4	4
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4	4	4
二、 教學 與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	5	5
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	4	4	4
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	4	4	4
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4	4	4
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	4	4
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5	5
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5	5
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	5
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5	5
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5	5
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	5	5
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	5	5	5
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	5	4	5
總分	滿分為100分	86	88	89	90
排序		4	3	2	1

決議選用版本：巨岩 Windows11電腦小尖兵

優點 文字敘述	學習網站內含電子書、觀念動畫、互動教學、網站連結、範例檔案，方便學生自主學習。
------------	---

備註：

- 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。
- 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
- 每項請依(極佳5、佳4、尚可3、差2、極差1)給分，最後統計總分。

評選者簽名：

郭明佳 洪靖斌

113年 5 月 1 日

高雄市三民區莊敬國民小學112學年度教科書評選表

三年級第2學期 彈性(資訊力.電腦)

面向	評選指標	出版公司、版本			
		宏全資訊 Inkscape+T inkercad	小石頭文化 PhotoCap6 影像小達人	小石頭文化 Inkscape向 量繪圖	小石頭文化 Inkscape+T inkercad繪 圖超簡單
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點(學習表現及學習內容)。	5	5	4	4
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	4	4	4
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4	4
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4	4
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4	4
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	4	4	4
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4	4	4
二、 教學 與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	5	5
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	4	4	4
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	4	4	4
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4	4	4
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	4	4
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5	4
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5	5
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	5
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5	5
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5	5
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	4	4
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	5	4	4
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	5	5	5
總分	滿分為100分	88	90	87	86
排序		2	1	3	4

決議選用版本：小石頭文化 PhotoCap6影像小達人

優缺點 文字敘述	學習網站內含電子書、觀念動畫、互動教學、網站連結、範例檔案，方便學生自主學習。
-------------	---

備註：

1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。
3. 每項請依(極佳5、佳4、尚可3、差2、極差1)給分，最後統計總分。

評選者簽名：

郭明佳 洪靖斌

113年 5 月 1 日

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 五 年級 國語 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本			
		南	東	翰	
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	4	5	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	4	4	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4	
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	4	3	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5	
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	5	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	4	5	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	4	4	
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	4	4	
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	3	
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5	
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5	
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5	
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5	
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5	
總分	滿分為 100 分	95	93	93	
排序					

決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）

國南一版

優缺點

文字敘述

優版面設計佳、文本選用難易適中。

備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。

2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。

3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。

評選者簽名

黃宜華、陳永靖、周思媛、陳育宏

113 年 9 月 4 日

謝淑月、蔡金枝、洪慧君、張怡華、顏家柔

高雄市三民區莊敬國民小學 ¹¹³ 學年度 五 年級 數學 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本			
		南	康	翰	
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	5	5	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	5	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4	
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	3+1	4	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5	
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	5	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4+1	4	5	
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	5	5	
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	4	
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5	
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5	
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5	
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5	
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5	
總分	滿分為 100 分	94	94	96	
排序					

決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）

數翰林版

優缺點
文字敘述

單元分配兼顧學生能力 & 課本習作版面達昇空間優

備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。

2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。

3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。

評選者簽名

黃宜華 陳原靖 周思奴 陳有旺

113 年 9 月 4 日

謝淑月 蔡金樹 洪慧君 馮怡華 顏家榮

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 五 年級 社會 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本			
		南 一	東 軒	翰 林	
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5	
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5	
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	5	
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4.	5	4.	
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	5	5	
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5	
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4.	4.	4.	
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	4.	5	
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4.	5	4.	
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	5	5	
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	5	5	
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	4.	
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4.	4.	5	
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5	
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5	
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5	
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5	
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5	
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5	
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5	
總分	滿分為 100 分	96	97.	96	
排序					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		(社)康軒版			
優缺點 文字敘述	活動內容設計含素養面向 & 有助於學生學習遷移。				
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。					
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。					
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					
評選者簽名	黃宜華 陳永清 周思文 陳郁云			113 年 9 月	

謝淑月 蔡金樹 洪慧君 吳怡華 顏家榮

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 五上 年級 資訊 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本							
		小 學 版	巨 量 版	宏 全 版					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	4					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	5	4					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	4	4					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	5	5					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	4	4					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	5					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	5	4					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	4	5					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4	4					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	5					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	5	5					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	4					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	5	5					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	4	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5					
總分	滿分為 100 分	91	93	90					
排序		2	1	3					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		巨量 Scratch 3 小遊戲設計師							
優缺點 文字敘述									
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄巿公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。									
評選者簽名	洪靖斌 陳心禎 郭明佳			113 年 5 月 1 日					

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 2下 年級 資訊 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本							
		小石頭	巨岩	完全					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	4	5					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	4	4	4					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	4					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	4	5					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	4	5	4					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	4	5					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	4	4					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	5	4					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	4	5					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	5	5					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	4					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	5	5					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	4	4					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	4	5					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	5	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	4					
總分	滿分為 100 分	92	90	89					
排序		1	2	3					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		小石頭 power point 2019 簡報製作							
優缺點 文字敘述									
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。									
評選者簽名	洪靖斌、陳永楨、郭明佳			113 年 5 月 1 日					

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 五 年級 自然 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本							
		康軒	南一	翰林					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	4	4					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	4	4					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	3	4					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	4	5					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	5	4					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	4	4					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	4					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	4	4					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	4	5	4					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	5	4					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	4	4	4					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	4	4					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	5	5					
總分	滿分為 100 分	88	87	86					
排序		1	2	3					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		康軒							
優缺點 文字敘述	缺點：圖照清楚，教學歷程完整。習作探究活動完整。								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。									
評選者簽名	林文壽、王雪芳、陳娟均			113 年 5 月 日					

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 346 年級 藝術 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本							
		康軒	翰林	南一					
一、教材內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。								
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。								
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。								
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。								
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。								
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。								
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。								
二、教學與評量設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。								
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。								
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。								
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。								
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。								
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。								
三、物理屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。								
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。								
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。								
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。								
四、配合事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。								
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。								
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。								
總分	滿分為 100 分	95	91	94					
排序									
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）									
優缺點 文字敘述	1. 內容選材富變化、生動且多元 3. 教學設計具有系統邏輯。 2. 印刷品質良好、設計美觀								
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。									
評選者簽名	王聖蔭、魏煜明、展桂馨、林允新 王嘉琪、葉于璇、黃宜華、陳佳志 黃敏宏				113 年 5 月 1 日				

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 一 年級 國際 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本												
		翰林 Hoony	康軒 Super Starter	如何嘉仁 Fun World										
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5										
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5										
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	5										
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	5	4										
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	5	5										
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5										
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5										
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	5	3										
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5										
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	5	5										
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	5	4										
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	5										
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5										
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5										
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5										
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5										
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5										
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5										
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5										
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5										
總分	滿分為 100 分	98	100	97										
排序		2	1	3										
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		康軒 Super Starter 1.2												
優缺點 文字敘述	Fun World 在情境設計方面，較少。而翰林 Hoony 在活動設計一面，對於素養養成稍有欠缺。康軒 Super Starter 全面顧到，適合。													
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。														
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。														
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。														
評選者簽名	胡光遠 趙 1. 於 邱子亭 關淑萍			113 年 5 月 1 日										

周淑芳

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 二 年級 國際中 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本												
		何嘉仁 Wow Story	廣新 Cool ABC	翰林 Hurray										
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5										
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5										
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	5	5										
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	5	5										
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	4	4										
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5										
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5										
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	5										
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	3	4										
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	5	5										
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	5	5										
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	5										
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5										
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5										
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5										
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5										
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5										
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5										
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5										
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5										
總分	滿分為 100 分	100	99	98										
排序		1	3	2										
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		何嘉仁 Wow Story 1.2												
優缺點 文字敘述	在重大議題面，何嘉仁之 Wow Story 華有較全面，而內容之系統和圖解， 元軒之 Cool ABC 及翰林 Hurray 則有部分較落後。													
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。														
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。														
3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。														
評選者簽名	胡光達、賴玉玲、邱子容、關興序			113 年 5 月 1 日										

周淑芳

英82
(國課力)

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 三 年級 英語 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本												
		Super Fun 1A	嘉新 Here We Go	廣益 Wadden World										
一、教材內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	5	5	5										
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	5										
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	5	3										
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	5	5	5										
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	5	4										
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	5	3										
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	5										
二、教學與評量設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	4	4	4										
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	5	5										
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	5	5										
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	5	5										
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	5	5										
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	5	4										
三、物理屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	4	5	3										
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	5	5	5										
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	5	5	5										
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5										
四、配合事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	5										
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	5	5										
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	5										
總分	滿分為 100 分	95	100	91										
排序		2	1	3										
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		廣益 Here We Go 1.2												
優缺點 文字敘述	廣益之圖文較以國中或「試」編排較難吸引學生，部分文字敘述較不直觀。何嘉仁內容較多，廣益較好。													
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。														
2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。														
3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。														
評選者簽名	胡光達 楊 1.12 邱子豪 簡興祥			113 年 5 月 1 日										

周淑芳

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 五上 年級 資訊力 領域 教科書評選表

面向	評選指標	出版公司、版本							
		希金	巨石	山石	碩				
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	4	5	4					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	4	4					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	4	5	5					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	4	4					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	5	4	4					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	5	5	5					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	5	4					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	5	4					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	4	5	5					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	5	4	4					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	4	5	4					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	5	4	4					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	4	5	5					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	5	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。	4	4	4					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	5	5	5					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	4	5	5					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	5	4	4					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	4	5	5					
總分	滿分為 100 分	90	93	88					
排序		2	1	3					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		巨石 Google 網路 AI 新視界							
優缺點 文字敘述									
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。									
評選者簽名	洪靖斌 陳子碩 郭明佳				113 年 5 月 / 日				

高雄市三民區莊敬國民小學 112 學年度 六下 年級 資訊 領域 教科書評選表

面向	評 選 指 標	出版公司、版本							
		巨流	宏全	小石頭					
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。	4	4	5					
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。	5	5	4					
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	5	4	5					
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	4	5	5					
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。	4	4	4					
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。	4	5	5					
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	5	4	5					
二、 教學與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。	5	4	5					
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。	5	4	4					
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。	4	5	5					
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。	5	4	4					
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。	4	4	5					
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。	5	5	5					
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。	5	5	5					
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。	4	4	4					
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。		4	4					
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。	4	5	5					
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。	5	5	4					
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。	4	4	5					
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。	5	5	4					
總分	滿分為 100 分	91	89	92					
排序		2	3	1					
決議選用版本（如何嘉仁 Super Fun 3）		小石頭 威力導演 2 影片編輯							
優缺點 文字敘述									
備註：1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依（極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1）給分，最後統計總分。									
評選者簽名	洪靖斌 陳乃禎 郭明佳			113 年 5 月 1 日					