附件伍-1

**高雄市○○區○○國小 四 年級(第8冊)第 二 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南)】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 第一課  尊敬 | A2系統思考與解  決問題。  B2科技資訊與媒  體素養。  C2人際關係與團  隊合作。  新-E-A2認識新住  民文化中處理  日常事務的方  式。  新-E-B2使用各類  科技、資訊與  媒體來學習新  住民語言與文  化。  新-E-C2樂於與不  同文化背景的  人建立友誼。 | Aa-Ⅱ-1新住民語言的發音與語調。  Aa-Ⅱ-3新住民語言的字母與拼讀系統。  Ab-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。  Ac-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。  Ba-Ⅱ-1與友人互動時的問候規範。  Ba-Ⅱ-2與家中賓客相處的問候規範。  Bb-Ⅱ-1與友人互動時的肢體語言與面部表情。  Bd-Ⅱ-1新住民原生國的友人互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。 | 1-Ⅱ-1主動向他人提出新住民語文的學習問題。  1-Ⅱ-2在生活中主  動接觸新住民語言與文化。  2a-Ⅱ-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。  2b-Ⅱ-1能說出所學習的新住民語言的簡單句子。  2c-Ⅱ-1能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。  2d-Ⅱ-1能書寫所學習新住民語言的簡單句子。  3-Ⅱ-1能以適當的禮儀與不同文化背景的人互動。  3-Ⅱ-2能依循新住民的言語互動行為規範，與親近的新住民進行生活溝通。  3-Ⅱ-3樂於邀請不同文化背景的人參與社區活動。 | 運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。  1.口語表達方面：  (1)聽辨及念出詞彙、句  子和替換詞彙念出句  子。  (2)朗讀課文；依提問  回答問題。  (3)跟著教師朗讀短文，  並口述回答問題及分  享感受。  (4)分享文化教室相關訊  息。  2.生活應用方面：與家  人、親友分享本課之主  要內容。  3.實作表現方面：  (1)個別或與他人合作，  上網蒐集越南習俗活  動資料。  (2)主動積極參與遊戲、  角色扮演等活動。  4.紙筆評量方面：  (1)正確書寫本課詞彙。  (2)利用本課詞彙和句型  造句。 | 多 E3 認識不同的文化  概念，如族群、階  級、性別、宗教  等。  家 E5 了解家庭中各種  關係的互動(親子、  手足、祖孫及其他  親屬等)。 | ■線上教學  第3週 | 新住民子女教育網  自製PPT  補充影片教材:  [Chào hỏi lễ phép](https://www.youtube.com/watch?v=2wSXRSaiIBc)  (參考影片來自[https://www.youtube.com/watch?v=2wSXRSaⅡBc](https://www.youtube.com/watch?v=2wSXRSaiIBc))  禮貌用語  [Dạy trẻ lễ phép khi ở nhà](https://www.youtube.com/watch?v=QRfb0kiH-aE) 教孩子在家的禮貌  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=QRfb0kiH-aE> )  [Lịch Sự Khi Làm Khách](https://www.youtube.com/watch?v=kO8VJ4iRFBg)  教孩子做客要有禮貌  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=kO8VJ4iRFBg> )  [Dạy bé học các bộ phận cơ thể](https://www.youtube.com/watch?v=TSaARPG5WM4)  教孩子身體部位  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=TSaARPG5WM4> )  1.能認識越南晚輩和長輩  問候的肢體態度。  2.能比較和分析臺灣和越  南問候方式的差異。  3.能綜合越南的禮儀文化  特色。 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | 第二課  生日快樂 | A2系統思考與解  決問題。  B2科技資訊與媒  體素養。  C2人際關係與團  隊合作。  新-E-A2 認識新  住民文化中處  理日常事務的  方式。  新-E-B2 使用各  類科技、資訊  與媒體來學習  新住民語言與  文化。  新-E-C2樂於與不  同文化背景的  人建立友誼。 | Aa-Ⅱ-1新住民語言  的發音與語調。  Aa-Ⅱ-3新住民語言  的字母與拼讀系  統。  Ab-Ⅱ-1家庭及學校  生活中的新住民  語言常用詞彙。  Ac-Ⅱ-1家庭及學校  生活中的新住民  語言常用語句。  Ba-Ⅱ-1與友人互動  時的問候規範。  Ba-Ⅱ-2與家中賓客  相處的問候規  範。  Bb-Ⅱ-1與友人互動  時的肢體語言與  面部表情。  Bd-Ⅱ-1新住民  原生國的友人  互動方式（包  括語言與非語  言）與我國的  異同。  Bd-Ⅱ-3新住民原生  國的主要節慶、  習俗、禁忌與我  國的異同。 | 1-Ⅱ-1主動向他人  提出新住民語文的  學習問題。  1-Ⅱ-2在生活中主  動接觸新住民語言  與文化。  2a-Ⅱ-1能聽辨所學  習的新住民語言的  簡單句子。  2b-Ⅱ-1能說出所學  習的新住民語言的  簡單句子。  2c-Ⅱ-1能閱讀新住  民語言歌謠和韻文  的主要內容。  2d-Ⅱ-1能書寫所學  習新住民語言的簡  單句子。  3-Ⅱ-1能以適當的  禮儀與不同文化背  景的人互動。  3-Ⅱ-2能依循新住  民的言語互動行  為規範，與親近  的新住民進行生  活溝通。  3-Ⅱ-3樂於邀請不  同文化背景的人參  與社區活動。 | 運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。  1.口語表達方面：  (1)聽辨及念出本課詞  彙、句子和替換詞彙  念出句子。  (2)朗讀課文；依提問  回答問題。  (3)跟著教師朗讀短文，  並口述回答問題及分  享感受。  (4)分享生日習俗相關訊  息。  2.生活應用方面：與家  人、親友分享本課之主  要內容。  3.實作表現方面：  (1)個別或與他人合作，  上網蒐集生日習俗活  動特色。  (2)主動積極參與遊戲、  角色扮演等活動。  4.紙筆評量方面：  (1)正確書寫本課詞彙。  (2)利用本課詞彙和句型  造句。 | 多 E6 瞭解各文化間的  多樣性與差異性。  生 E4 觀察日常生活中  生老病死的現象，  思考生命的價值。 | ■線上教學  第8週 | 新住民子女教育網數位教材  自製PPT  [Chúc Mừng Sinh Nhật](https://www.youtube.com/watch?v=zbJZidAN7rQ)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=zbJZidAN7rQ> )  生日歌  [Chúc mừng sinh nhật](https://www.youtube.com/watch?v=dEe7H5MmD1Y) bé  生日習俗(-國小)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=dEe7H5MmD1Y>)  [Chúc Mừng Sinh Nhật Su Hào](https://www.youtube.com/watch?v=2G-0CEJNgJ8)  生日習俗( (國、高中)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=2G-0CEJNgJ8>)  [Đọc Tên Các Con Vật](https://www.youtube.com/watch?v=weoqA0senio)  動物的名字  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=weoqA0senio> )  1.培養探究我國與越南生  日習俗的異同，以達成  跨文化理解與實踐之目  標。  2.比較和分析臺灣和越南  生日習俗的異同。  3.比較越南與我國生活習  俗及互動禮儀的異同。 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | 複習一 | 新-E-A2認識新住  民文化中處理  日常事務的方  式。  新-E-C2樂於與不  同文化背景的  人建立友誼。 | Ac-Ⅱ-1家庭及學  校生活中的新住  民語言常用語  句。  Ba-Ⅱ-2與家中賓  客相處的問候規  範。  Bb-Ⅱ-1與友人互  動時的肢體語言  與面部表情。 | 2a-I-2能聽辨所學  習的新住民語言  的簡單詞彙。  2c-I-3能讀懂所學  習新住民語言的  簡單詞彙。 | 1.實際操作  2.口語評量 | 家 E5 了解家庭中各種  關係的互動(親子、  手足、祖孫及其他  親屬等)。  品E3溝通合作與和諧  人際關係。 | ■線上教學  第10週 | 新住民子女教育網數位教材  自製PPT  [Lễ Phép Khi Ở Trường](https://www.youtube.com/watch?v=EEJNKQuGciA)  在學校的禮貌  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=EEJNKQuGciA> )  [Lễ Phép Khi Khách Đến Nhà](https://www.youtube.com/watch?v=bvFQ2G8Q3A0&t=134s)客人來家時要禮貌  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=bvFQ2G8Q3A0> )  [Ồ sao bé không lắc](https://www.youtube.com/watch?v=mJjS2oDJqg8).  教唱「哦，你為什麼不搖一搖」  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=mJjS2oDJqg8> )  [12 CON GIÁP](https://www.youtube.com/watch?v=VQEG9hkFqp8)十二生肖  Phim  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=VQEG9hkFqp8> )  [12 CON GIÁP TRỌN BỘ](https://www.youtube.com/watch?v=ZsiH-385c7E)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=ZsiH-385c7E>) |
| 10 |
| 11 | 第三課  水上市場 | A2系統思考與解  決問題。  B2科技資訊與媒  體素養。  C2人際關係與團  隊合作。  新-E-A2認識新住  民文化中處理  日常事務的方  式。  新-E-B2使用各  類科技、資訊  與媒體來學習  新住民語言與  文化。  新-E-C2樂於與不  同文化背景的  人建立友誼。 | Aa-Ⅱ-1新住民語  言的發音與語  調。  Aa-Ⅱ-3新住民語  言的字母與拼讀  系統。  Ab-Ⅱ-1家庭及學  校生活中的新住  民語言常用詞  彙。  Ac-Ⅱ-1家庭及學  校生活中的新住  民語言常用語  句。  Bc-Ⅱ-1新住民原  生國具代表性的  人、事、物。  Bc-Ⅱ-2新住民原  生國的都市與鄉  村景觀及生活。  Bd-Ⅱ-2新住民原  生國的城鄉景觀  和生活方式與我  國的異同。 | 1-Ⅱ-1主動向他人  提出新住民語文的  學習問題。  1-Ⅱ-2在生活中主  動接觸新住民語言  與文化。  2a-Ⅱ-1能聽辨所  學習的新住民語言  的簡單句子。  2b-Ⅱ-1能說出所  學習的新住民語言  的簡單句子。  2c-Ⅱ-1能閱讀新  住民語言歌謠和韻  文的主要內容。  2d-Ⅱ-1能書寫所  學習新住民語言的  簡單句子。  3-Ⅱ-1能以適當的  禮儀與不同文化背  景的人互動。  3-Ⅱ-2能依循新住  民原生國的言語互  動行為規範，與親  近的新住民進行生  活溝通。  3-Ⅱ-3樂於邀請不  同文化背景的人參  與社區活動。 | 1.口語表達方面：  (1)朗讀課文；依提問回  答問題。  (2)聽辨及念出詞彙。  (3)聽辨及念出句子、用  加一加和替換詞彙念  出句子，了解語法運  用。  (4)能拼讀及寫出詞彙。  (5)分享文化訊息。  2.實作表現方面：主動積  極參與遊戲、角色扮  演。  3.紙筆評量方面：  (1)正確書寫本課詞彙。  (2)利用本課語詞和句型  完成練習。 | 多 E6 瞭解各文化間的  多樣性與差異性。  人 J5 了解社會上有  不同的群體和文  化，尊重並欣賞  其差異。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | ■線上教學  第14週 | 新住民子女教育網數位教材  自製PPT  [我媽媽的家鄉：越南的水上市場與農家 【下課花路米 712】](https://www.youtube.com/watch?v=XJiTo7Sl0QI)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=XJiTo7Sl0QI>  )  [越南-芹苴市 水上市場](https://www.youtube.com/watch?v=VS44qMXQKEU)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=VS44qMXQKEU>  )  [Mơ ước của những trẻ em miền Tây sông nước](https://www.youtube.com/watch?v=qmT3QsDXtYc)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=qmT3QsDXtYc> )  西南部孩子們的夢想  1.培養探究我國與越南  「傳統市場」的異同，  以達成跨文化理解與  實踐之目標。  2.分析越南水上市場與台  灣傳統市場的景觀與特  色。 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | 第四課  外婆的家 | A2系統思考與解  決問題。  B2科技資訊與媒  體素養。  C2人際關係與團  隊合作。  新-E-A2認識新住  民文化中處理  日常事務的方  式。  新-E-B2使用各類  科技、資訊 與  媒體來學習新  住民語言與文  化。  新-E-C2樂於與不  同文化背景的  人建立友誼。 | Aa-Ⅱ-1新住民語言  的發音與語調。  Aa-Ⅱ-3新住民語言  的字母與拼讀系  統。  Ab-Ⅱ-1家庭及學校  生活中的新住民  語言常用詞彙。  Ac-Ⅱ-1家庭及學校  生活中的新住民  語言常用語句。  Bc-Ⅱ-1新住民原生  國具代表性的  人、事、物。  Bc-Ⅱ-2新住民原生  國的都市與鄉村  景觀及生活。  Bd-Ⅱ-2新住民原生  國的城鄉景觀和  生活方式與我國  的異同。 | 1-Ⅱ-1主動向他人  提出新住民語文的  學習問題。  1-Ⅱ-2在生活中主  動接觸新住民語言  與文化。  2a-Ⅱ-1能聽辨所學  習的新住民語言的  簡單句子。  2b-Ⅱ-1能說出所學  習的新住民語言的  簡單句子。  2c-Ⅱ-1能閱讀新住  民語言歌謠和韻文  的主要內容。  2d-Ⅱ-1能書寫所學  習新住民語言的簡  單句子。  3-Ⅱ-1能以適當的  禮儀與不同文化背  景的人互動。  3-Ⅱ-2能依循新  住民的言語互動  行為規範，與親  近的新住民進行  生活溝通。  3-Ⅱ-3樂於邀請不  同文化背景的人參  與社區活動。 | 1.口語表達方面：  (1)朗讀課文；依提問回答  問題。  (2)聽辨及念出詞彙。  (3)聽辨及念出句子、用加  一加和替換詞彙念出句  子，了解語法運用。  (4)能拼讀及寫出詞彙。  (5)分享文化訊息。  2.生活應用方面：  (1)與家人一起到鄉下或  老街，實際觀察居家  建築特色及種類。  (2)能在日常生活中觀察  各式建築的特色。  (3)能比較越南與我國建  築的異同。  3.實作表現方面：主動積  極參與遊戲、角色扮  演。  4.紙筆評量方面：  (1)正確書寫本課詞彙。  (2)利用本課語詞和句型  完成練習。 | 家 E7 表達對家庭成  員的關心與情感。  環 E5 覺知人類的生活  型態對其他生物與  生態系的衝擊。 | ■線上教學  第17週 | 新住民子女教育網數位教材  自製PPT  [回外婆家](https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw>  )  [【越南篇3-1完整版】下課花路米-南向世界遺產](https://www.youtube.com/watch?v=MDj4CtgPnQA)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=MDj4CtgPnQA>  )  1.透過影片認識越南建築  的文化特色及當地著名  的工藝 - 漆器。  2.比較和分析臺灣和越南  建築的異同。  3.比較和分析臺灣和越南  著名工藝的異同。  [KHÁM PHÁ CÁC LÀNG NGHỀ](https://www.youtube.com/watch?v=_5TDj2kdkvM)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=_5TDj2kdkvM> ) |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 複習二 | 新-E-A2認識新住  民文化中處理  日常事務的方  式。  新-E-C2樂於與不  同文化背景的  人建立友誼。 | Ac-Ⅱ-1家庭及學  校生活中的新住  民語言常用語  句。  Bc-Ⅱ-1新住民原生  國具代表性的  人、事、物。 | 2a-Ⅱ-1能聽辨所  學習的新住民語言  的簡單句子。  3-Ⅱ-2能依循新住  民原生國的言語互  動行為規範，與親  近的新住民進行生  活溝通。 | 1.實際操作  2.口語評量 | 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | ■線上教學  第20週 | 新住民子女教育網數位教材  自製PPT  動動手折紙船  [回外婆家](https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw)  (參考影片來自<https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw> ) |
| 20 |
| 備註 | 1、112年2月13日(星期一)為開學日正式上課，112年6月30日(星期五)結業，共計20週(上課日數96天)。(7/1寒假開始)。  2、112年2月27日(一)調整放假1天(待確定)，2月28日(一)和平紀念日放假，3月4日(一)補上班(待確定)。  3、112年4月3日(一)調整放假1天(待確定)，4月4-5日(二、三) 兒童、清明節放假，4月8日(一)補上班(待確定)。  4、112年6月17日(六)補上班(待確定)，6月22日(四)端午節放假1天，6月23日(五)調整放假1天(待確定)。 | | | | | | | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。