**莊敬國小課程實施說明**

一、 各領域及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 項目 | | |  | | --- | | 領域學習課程 | | |  | | --- | | 彈性學習課程 | | |  | | --- | | 備註 | |
| |  | | --- | | 教學  設施 | | |  | | --- | | ◎本校教學設施包含一般與專科教室、球場操場、戶外教學園區（如蝴蝶園）。  ◎教學空間除班級教室外，另設有視訊會議室、各專科教室美勞、語言、音樂、自然、表演及舞蹈。  ◎校園運動環境設施有學生活動中心、運動場、籃球場、遊戲場，功能多元。 | | |  | | --- | | ◎建置校園無線網路規劃。  ◎校園學習角、學習步道、布告欄，配合學校願景「自我認識多元展能」發展發現自我、問題解決、探索世界三大主軸校訂課程。  ◎中英文網站與標示牌雙語環境設置大致完善。  ◎善用閱讀書箱班書推廣，提供學生學習空間。 | |  |
| |  | | --- | | 教學  設備 | | |  | | --- | | ◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。  ◎班班有電腦設備、投影機、音響廣播等E化設備，合於資訊科技應用融入教學需求。  ◎體育器材定期檢護更新。 | | |  | | --- | | ◎數位教學設備（如行動載具）積極擴充添購。  ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。  ◎建置校園虛擬攝影棚視訊廣播系統，應用活化教學 | |  |
| 教學  時間 | |  | | --- | | ◎依據課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表 | | |  | | --- | | ◎依據課綱規劃彈性學習課程節數 | |  |
| |  | | --- | | 教學  人力 | | |  | | --- | | 依照教師教學專長進行職務與課務編配。 | | |  | | --- | | 依照教師教學專長進行職務與課務編配。 | |  |
| |  | | --- | | 其他  特色 | | |  | | --- | | ◎提供多元體驗學習，促進學生展能。  ◎深化各領域課程學習概念與補救教學、進行教師共同備課觀課同儕合作、強化分組學習與學習生活化。  ◎提供多元學習機會，關懷弱勢族群，提供積極性差別待遇，以協助開展多元智慧，把每個孩子帶上來。 | | |  | | --- | | 教學為主、科技為輔的學校教育新型態，利用行動載具作為激發教師創新教學與課程的核心概念，營造利於創意教師社群互動的環境。藉由運用豐富的資訊環境、精進的教師課堂教學、和諧的校園討論文化、多樣的校園教學素材，激發學生自主行動學習，讓學習產生無限的可能。透過國際、閱讀、資訊整合教學的力量，顧及學生學習權益，弭平數位學習落差。 | |  |

二、 課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、專業學習社群等之運作，規劃說明。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程發展相關組織 | 運作規劃說明 | 備註 |
| 課程發展委員會 | 依規定成立委員會，定期召開會議，審議本校各項相觀課程規劃與實施事宜。 |  |
| 領域教學研究會 | 依課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項。 |  |
| 學年會議 | 依課發會組織要點設有各學年小組，訂定運作事項。 |  |
| 教師專業學習社群 | 1.鼓勵教師籌組社群，自訂專業發展主題，規劃研討主題與邀聘講座，發揮合作共備的精神，帶動教師集體專業成長。  2.另配合申辦之各項教育部及本市計畫籌組教學小組，研擬發展相關教學與課程。 |  |

三、 對校內教師新課程專業研習及成長活動之簡要規劃說明

（一）鼓勵教師籌組專業社群，強化教學群運作模式

（二）協助教師進行共備觀課及議課，相互學習成長

（三）規劃安排教師專業研習與成長活動

於週三下午全校教師共同不排課時間，規劃教師專業研習課程。113學年度執行規劃如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 內容 | 辦理時間 | 備註 |
| 一 | 校訂課程教案之修正與發展  新課綱各領域研討  試卷分析與研討  學年事務規劃與討論 | 學年會議（每學期二次）  一學年共4次  領域會議（每學期二次）  一學年共4次 |
| 二 | 資訊(安全宣導)相關應用研習 | 週三下午1：30-16：00  一學年共1-2次 |
| 三 | 十二年國教練工坊-校訂課程體檢-教務處  自衛消防編組暨校園防災教育訓練-學務處、總務處  反毒知能研習-學務處  安全急救訓練-學務處、總務處 | 上下學期各一場 |
| 四 | 專案社群研討：雙語跨域共備群  數位社群：I學習-進階 | 配合本市精進計畫辦理各社群  一學年6次（視社群類別）  鼓勵校內教師社群精進 |