高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 1 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主 題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 | 小小新鮮人 | 運動高手 |
| 一 | 認識圖書館 |  |  |  | 小小新鮮人(2) |  |
| 二 | 如何借書  | 放撲克牌/撿撲克牌  |  | 奇妙的世界符號  |  |  |
| 三 | 我好擔心  | 放撲克牌/撿撲克牌  |  | 奇妙的世界符號  |  |  |
| 四 | 我好擔心  | 動動腦 |  | 奇妙的世界符號  |  |  |
| 五 | 我討厭媽媽  | 動動腦 |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 六 | 我討厭媽媽  | 比大小 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 七 | 怕浪費的奶奶  | 比大小 |  | 校園中的符號 |  |  |
| 八 | 怕浪費的奶奶  | 加一加  |  | 校園中的符號 |  |  |
| 九 | 豬頭麵  | 加一加  |  | 校園中的符號 |  |  |
| 十 | 豬頭麵 | 十全十美  |  | 校園中的符號 |  |  |
| 十一 | 爺爺一定有辦法 | 十全十美  |  | 校園中的符號 |  |  |
| 十二 | 爺爺一定有辦法 | 十全十美  |  | 奇妙的世界符號 |  |  |
| 十三 |  |  |  | 校園中的符號 |  | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  |  | 運動高手(3) |
| 十五 | 創意發明家~超級變變變  | 十十在在 |  | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十六 | 學習回顧 | 十十在在 |  | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十七 |  |  | 水在哪裡(2) | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十八 |  |  | 小小調查員 | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 十九 |  | 找同伴 | 小小調查員 | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 二十 |  | 相差 1 | 小小調查員 | 符號的形狀與應用 |  |  |
| 二十一 |  | 綜合活動 | 學習回顧 | 學習回顧 |  |  |

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 2學期彈性學習課程進度表

|  |  |
| --- | --- |
| 課程類別/ 主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 |
| 一 | 花婆婆 | 介紹圖形 |  | 符號的形狀與運用 |
| 二 | 花婆婆 | 我會會拼1 |  | 符號的形狀與運用 |
| 三 | 花婆婆 | 我會會拼1 |  | 校園中的符號  |
| 四 | 圖書館閱讀趣 | 我會會拼2 |  | 校園中的符號  |
| 五 | 和爺爺一起騎單車  | 我會會拼2 |  | 校園中的符號  |
| 六 | 和爺爺一起騎單車  | 我會做七巧板 |  | 符號的形狀與運用 |
| 七 | 和爺爺一起騎單車  | 我會做七巧板 |  | 校園中的符號  |
| 八 | 喜閱網闖關 | 七巧板製作 |  | 校園中的符號  |
| 九 | 精彩過一生 | 七巧板拼拼樂1 |  | 校園中的符號  |
| 十 | 精彩過一生 | 七巧板拼拼樂2 |  | 校園中的符號  |
| 十一 | 精彩過一生 | 七巧板拼拼樂3 |  | 符號的形狀與運用 |
| 十二 | 圖書館閱讀趣 |  |  | 符號的形狀與運用 |
| 十三 | 喜閱網闖關 |  |  | 符號的形狀與運用 |
| 十四 | 阿松爺爺的柿子樹  |  |  | 校園中的符號 |
| 十五 | 阿松爺爺的柿子樹 |  | 我會找資料  | 校園中的符號 |
| 十六 | 阿松爺爺的柿子樹 |  | 小小偵探找答案 | 校園中的符號 |
| 十七 | 整理與回顧 |  | 小小偵探找答案 | 校園中的符號 |
| 十八 |  | 動手動腦拼拼看  | 小偵探大歷險 | 校園中的符號 |
| 十九 |  | 製作故事海報 | 小偵探大歷險 | 校園中的符號 |
| 二十 |  | 海報故事發表 | 學習回顧 | 符號的形狀與運用 |

高雄市三民區莊敬國小 二 年級第 1 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 | 運動高手 |
| 一 | 送禮小兔子波利  | 奇數偶數湊 20  |  | 世界的共通語言  |  |
| 二 | 送禮小兔子波利  | 奇數偶數湊 20  |  | 世界的共通語言 |  |
| 三 | 送禮小兔子波利  | 奇數偶數湊 20  |  | 生活中的符號 |  |
| 四 | 送禮小兔子波利  | 形狀設計師  |  | 符號的意義與使用 |  |
| 五 | 蘋果國王 | 形狀設計師  |  | 生活中的符號 |  |
| 六 | 蘋果國王 | 形狀設計師  |  | 符號的意義與使用 |  |
| 七 | 蘋果國王 | 獅子大王過生日 |  | 世界的共通語言 |  |
| 八 | 圖書館閱讀趣 | 獅子大王過生日 |  | 世界的共通語言 |  |
| 九 | 最棒的鞋 | 獅子大王過生日 |  | 生活中的符號 |  |
| 十 | 最棒的鞋 | 小白兔的紅蘿蔔 |  | 符號的意義與使用 |  |
| 十一 | 最棒的鞋 | 小白兔的紅蘿蔔 |  | 生活中的符號 |  |
| 十二 | 喜悅網闖關 | 小白兔的紅蘿蔔 |  | 符號的意義與使用 |  |
| 十三 |  |  |  |  | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  | 運動高手(3) |
| 十五 | 永遠愛你 | 貓頭鷹的魔法袋 |  | 世界的共通語言 |  |
| 十六 | 永遠愛你 | 貓頭鷹的魔法袋 |  | 世界的共通語言 |  |
| 十七 | 永遠愛你 | 袋鼠媽媽的甜甜圈 |  | 生活中的符號 |  |
| 十八 | 整理與回顧 | 袋鼠媽媽的甜甜圈 |  | 生活中的符號 |  |
| 十九 |  |  | 我和雨的故事(2) | 符號的意義與使用 |  |
| 二十 |  |  | 好與壞雨(2) | 生活中的符號 |  |
| 二十一 |  |  | 問好問題(1)回顧與反思(1) | 符號的意義與使用 |  |

高雄市三民區莊敬國小 二年級第 2學期彈性學習課程進度表

|  |  |
| --- | --- |
| 課程類別/ 主 題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 |
| 閱讀心視界 | 數戰數決 | 專題研究 | 國際力 |
| 一 | 你很特別 | 猜拳遊戲  |  | 世界的共通語言 |
| 二 | 你很特別 | 丟骰子比大小遊戲  |  | 世界的共通語言 |
| 三 | 你很特別 | 丟骰子加法遊戲  |  | 符號的意義與使用 |
| 四 | 圖書館閱讀趣 | 丟骰子減法遊戲  |  | 符號的意義與使用 |
| 五 | 我不是討厭鬼啦 | 誰先塗到 200  |  | 生活中的符號 |
| 六 | 我不是討厭鬼啦 | 滿 1000 就爆了 |  | 符號的意義與使用 |
| 七 | 我不是討厭鬼啦 | 滿 1000 就爆了 |  | 生活中的符號 |
| 八 | 圖書館閱讀趣 | 猜數字 |  | 符號的意義與使用 |
| 九 | 我的妹妹聽不見 | 猜數字 |  | 生活中的符號 |
| 十 | 我的妹妹聽不見 | 數學偵探 |  | 符號的意義與使用 |
| 十一 | 我的妹妹聽不見 | 數學偵探 |  | 生活中的符號 |
| 十二 | 圖書館閱讀趣 | 我的名字多少錢 |  | 符號的意義與使用 |
| 十三 | 好書推薦 | 超級王牌 |  | 世界的共通語言 |
| 十四 | 潔西卡與大野狼 | 超級王牌 |  | 世界的共通語言 |
| 十五 | 潔西卡與大野狼 | 神奇正方形 |  | 生活中的符號 |
| 十六 | 潔西卡與大野狼 | 神奇正方形 |  | 符號的意義與使用 |
| 十七 | 整理與回顧 | 綜合活動 |  | 生活中的符號 |
| 十八 |  |  | 小水滴旅行 (2) | 符號的意義與使用 |
| 十九 |  |  | 問好問題(1)尋寶探索活動(1) | 世界的共通語言 |
| 二十 |  |  | 綜合活動(1)學習回顧(1) | 學習回顧 |

高雄市三民區莊敬國小 三 年級第 1 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別/主題週次課程  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 魔奇魔奇樹 | 滯洪池環境知多少 | 向世界打招呼 | 生活好麻吉-電腦 |  |
| 二 | 魔奇魔奇樹 | 滯洪池環境知多少 | 向世界打招呼 | 生活好麻吉-電腦 |  |
| 三 | 魔奇魔奇樹 | 我會找資料問問題  | 向世界打招呼 | 點點按按玩電腦 |  |
| 四 | 魔奇魔奇樹 | 我會找資料問問題  | 向世界打招呼 | 點點按按玩電腦 |  |
| 五 | 小狼哥 | 我會找資料問問題  | 向世界打招呼 | 好用的應用軟體 |  |
| 六 | 小狼哥 | 我會找資料問問題  | 美”十”大集合 | 好用的應用軟體 |  |
| 七 | 小狼哥 | 實地探訪滯洪池  | 美”十”大集合 | 好用的應用軟體 |  |
| 八 | 小狼哥 | 實地探訪滯洪池  | 美”十”大集合 | 檔案管理小達人 |  |
| 九 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池  | 美”十”大集合 | 檔案管理小達人 |  |
| 十 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池  | 美”十”大集合 | 英文打字ABC |  |
| 十一 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池  | 廢材大改造 | 英文打字ABC |  |
| 十二 | 尼克的神奇生日禮物 | 實地探訪滯洪池  | 廢材大改造 | 英文打字ABC |  |
| 十三 |  |  | 廢材大改造 | 中文輸入ㄅㄆㄇ | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  | 運動高手(4) |
| 十五 | 青蛙和蟾蜍 好朋友  | 滯洪池報報  | 廢材大改造 | 中文輸入ㄅㄆㄇ |  |
| 十六 | 青蛙和蟾蜍 好朋友  | 滯洪池報報  | 創意玩色  | 中文輸入ㄅㄆㄇ |  |
| 十七 | 青蛙和蟾蜍 好朋友  | 滯洪池報報  | 創意玩色  | 電腦繪圖小畫家 |  |
| 十八 | 青蛙和蟾蜍 好朋友  | 滯洪池報報  | 創意玩色  | 電腦繪圖小畫家 |  |
| 十九 | 整理與回顧 | 分享與回饋 | 創意玩色  | 彩繪創作與運算思維 |  |
| 二十 | 整理與回顧 | 分享與回饋 | 創意玩色  | 彩繪創作與運算思維 |  |
| 二十一 | 整理與回顧 | 分享與回饋 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |  |

高雄市三民區莊敬國小 三 年級第 2 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 大聲公 2  | 滯洪池面面觀 | 寵物新契機  | 數位影像與PhotoCap |  |
| 二 | 大聲公 2 | 滯洪池面面觀 | 寵物新契機  | 數位影像與PhotoCap |  |
| 三 | 大聲公 2 | 小記者暖身  | 寵物新契機  | 影像魔法變身秀 |  |
| 四 | 大聲公 2 | 小記者暖身  | 寵物新契機  | 影像魔法變身秀 |  |
| 五 | 養天使的方法  | 小記者暖身  | 寵物新契機  | 影像魔法變身秀 |  |
| 六 | 養天使的方法  | 小記者暖身  | “玩”美不 完美  | 向量卡通夢工廠 |  |
| 七 | 養天使的方法  | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 向量卡通夢工廠 |  |
| 八 | 養天使的方法  | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 向量卡通夢工廠 |  |
| 九 | 養天使的方法  | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 專屬公仔與個性印章 |  |
| 十 | 養天使的方法  | 小記者出擊 | “玩”美不 完美 | 專屬公仔與個性印章 |  |
| 十一 | 希望之樹  | 小記者報報 | 家事誰的事  | 專屬公仔與個性印章 |  |
| 十二 | 希望之樹  | 小記者報報 | 家事誰的事  | 海報設計大賽 |  |
| 十三 |  | 小記者報報 | 家事誰的事  | 海報設計大賽 | 自治小市長 |
| 十四 | 希望之樹 | 小記者報報 |  | 生活剪影萬花筒 |  |
| 十五 | 希望之樹  | 小記者報報 | 家事誰的事  | 生活剪影萬花筒 |  |
| 十六 | 希望之樹  | 小記者報報 | 家事誰的事 | 一寸光陰一寸金-我的月曆 |  |
| 十七 | 神奇的搬家機器人 | 小記者報報 | 為夢想暖身  | 一寸光陰一寸金-我的月曆 |  |
| 十八 | 神奇的搬家機器人 | 分享與回顧 | 為夢想暖身  | 一寸光陰一寸金-我的月曆 |  |
| 十九 | 神奇的搬家機器人 | 分享與回顧 | 為夢想暖身  | 臺灣著名景點寫真書 |  |
| 二十 | 分享與回顧 | 分享與回顧 | 整理與回顧 | 臺灣著名景點寫真書 |  |

高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 1 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 香腸班長妙老師 | 回顧滯洪池 | 我們的能力  | 認識網路世界 |  |
| 二 | 香腸班長妙老師 | 回顧滯洪池 | 我們的能力  | 認識網路世界 |  |
| 三 | 香腸班長妙老師 | 閱讀趣 | 我們的能力  | 一起上網去 |  |
| 四 | 香腸班長妙老師 | 閱讀趣 | 我們的能力  | 一起上網去 |  |
| 五 | 香腸班長妙老師 | 閱讀趣 | 我們的能力  | 一起上網去 |  |
| 六 | 你的身體知多少  | 閱讀趣 | 我們的情緒  | 電子郵件與通訊  |  |
| 七 | 你的身體知多少  | 閱讀趣 | 我們的情緒  | 電子郵件與通訊  |  |
| 八 | 你的身體知多少  | 閱讀趣 | 我們的情緒  | 電子郵件與通訊  |  |
| 九 | 你的身體知多少  | 閱讀趣 | 我們的情緒  | 網路導航到處逛  |  |
| 十 | 你的身體知多少  | 閱讀趣 | 我們的情緒  | 網路導航到處逛  |  |
| 十一 | 四年級煩惱多  | 製作主題海報 | 我們的食物  | 豐富的網路資源  |  |
| 十二 | 四年級煩惱多  | 製作主題海報 | 我們的食物  | 豐富的網路資源  |  |
| 十三 |  |  | 我們的食物  | 精彩的網路影音 | 運動高手(2) |
| 十四 |  |  |  |  | 運動高手(4) |
| 十五 | 四年級煩惱多  | 製作主題海報 | 我們的食物  | 精彩的網路影音 |  |
| 十六 | 我家有點傷腦筋  | 製作主題海報 | 我們的食物  | 雲端硬碟真便利  |  |
| 十七 | 我家有點傷腦筋  | 分享與回饋 | 我們的食物  | 雲端硬碟真便利  |  |
| 十八 | 我家有點傷腦筋  | 分享與回饋 | 我們的食物  | 協作平台做報告 |  |
| 十九 | 我家有點傷腦筋  | 分享與回饋 | 我們的食物  | 協作平台做報告 |  |
| 二十 | 我家有點傷腦筋  | 分享與回饋 | 我們的食物  | 協作平台做報告 |  |
| 二十一 | 分享與回顧 | 分享與回顧 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |  |

高雄市三民區莊敬國小 四 年級第 2 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀心視界 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 | 運動高手 |
| 一 | 棒棒糖小姐 | 溼地的秘密 | 我們的天氣  | 報告老師!我要學文書  |  |
| 二 | 棒棒糖小姐 | 認識問卷調查法  | 我們的天氣  | 報告老師!我要學文書  |  |
| 三 | 棒棒糖小姐 | 我們的研究計畫  | 我們的天氣  | 老師 謝謝您-感謝卡  |  |
| 四 | 棒棒糖小姐 | 我們的研究計畫  | 我們的天氣  | 老師 謝謝您-感謝卡  |  |
| 五 | 棒棒糖小姐 | 我們的研究計畫  | 我們的天氣  | 老師 謝謝您-感謝卡  |  |
| 六 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫  | 我們的時間  | 動物園遊記-我的作文  |  |
| 七 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫  | 我們的時間  | 動物園遊記-我的作文  |  |
| 八 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫  | 我們的時間  | 星座調查表  |  |
| 九 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫  | 我們的時間  | 星座調查表  |  |
| 十 | 花巫婆寵物店 | 我們的研究計畫  | 我們的時間  | 星座調查表  |  |
| 十一 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告  | 我們的居住 1  | 蝴蝶的一生-學習單  |  |
| 十二 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告  | 我們的居住 1  | 蝴蝶的一生-學習單  |  |
| 十三 |  | 撰寫研究報告  | 我們的居住 1  | 全球暖化大作戰  | 自治小市長 |
| 十四 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告  | 我們的居住 1  | 全球暖化大作戰  |  |
| 十五 | 地球上的故事 | 撰寫研究報告  | 我們的居住 1  | 全球暖化大作戰  |  |
| 十六 | 奇妙的海底世界 | 撰寫研究報告  | 我們的居住 2  | 全球暖化大作戰 |  |
| 十七 | 奇妙的海底世界 | 分享與回顧 | 我們的居住 2  | 全球暖化大作戰 |  |
| 十八 | 奇妙的海底世界 | 分享與回顧 | 我們的居住 2  | 全球暖化大作戰 |  |
| 十九 | 奇妙的海底世界 | 分享與回顧 | 我們的居住 2  | 雲端硬碟與 Google 文件 |  |
| 二十 | 分享與回顧 | 分享與回顧 | 整理與回顧 | 整理與回顧 |  |

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 1 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀新視界 | 多元展智能 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 |  |
| 一 | **愛護地球** | **重文輕武話宋朝** | **認識水資源** | **認識移工議題** | **小小程式設計師**  |  |
| 二 | **愛護地球** | **重文輕武話宋朝** | **水的重要性** | **認識移工議題** | **小小程式設計師** |  |
| 三 | **愛護地球** | **重文輕武話宋朝** | **水的重要性** | **認識移工議題** | **孫悟空變變變**  |  |
| 四 | **愛護地球** | **科學發明** | **水資源危機** | **移工知識大哉問** | **孫悟空變變變**  |  |
| 五 | **愛護地球** | **科學發明** | **水資源危機** | **移工知識大哉問** | **孫悟空變變變** |  |
| 六 | **愛護地球** | **科學發明** | **研究主題** | **移工知識大哉問** | **百變造型師** |  |
| 七 | **愛護地球** | **宋詞的豪放與婉約** | **研究主題** | **當我成了移工** | **百變造型師** |  |
| 八 | **愛護地球** | **宋詞的豪放與婉約** | **研究問題** | **當我成了移工** | **百變造型師** |  |
| 九 | **認識身體** | **鐵面無私包青天** | **研究問題** | **發現無名英雄** | **青蛙賽跑** |  |
| 十 | **認識身體** | **綜合活動自製桌遊** | **研究進度** | **發現無名英雄** | **青蛙賽跑** |  |
| 十一 | **認識身體** | **綜合活動自製桌遊** | **工作分配** | **發現無名英雄** | **防疫小尖兵** |  |
| 十二 | **認識身體** | **人物畫廊論英雄** | **蒐集資料** | **發現無名英雄** | **防疫小尖兵** |  |
| 十三 | **認識身體** | **人物畫廊論英雄** | **判斷檢核** | **發現無名英雄** | **終極密碼** |  |
| 十四 | **認識身體** | **人物畫廊論英雄** | **整理資料** | **東南亞物資補給站** | **終極密碼** |  |
| 十五 | **認識身體** | **人物畫廊論英雄** | **整理資料** | **東南亞物資補給站** | **英打問答** |  |
| 十六 | **認識身體** | **草船借箭火燒赤壁** | **摘記資料** | **線上攝影展** | **英打問答** |  |
| 十七 | **昆蟲寫真集** | **草船借箭火燒赤壁** | **研究題目** | **線上攝影展** | **打鼓達人** |  |
| 十八 | **昆蟲寫真集** | **七擒孟獲空城退師** | **撰寫研究報告** | **線上攝影展** | **打鼓達人** |  |
| 十九 | **昆蟲寫真集** | **七擒孟獲空城退師** | **撰寫研究報告** | **移工之聲** | **移工動畫** |  |
| 二十 | **昆蟲寫真集** | **綜合活動自製桌遊** | **報告發表** | **移工之聲** | **移工動畫** |  |
| 二十一 | **夢想領航員** | **綜合活動自製桌遊** | **報告發表** | **移工之聲** | **執行程式** |  |

高雄市三民區莊敬國小 五 年級第 2 學期彈性學習課程進度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 閱讀新視界 | 多元展智能 | 專題研究 | 國際力 | 資訊力 |  |
| 一 | **書寫[生命的故事]** | **超級犀牛** | **水的重要性** | **越越欲試** | **我要學簡報** |  |
| 二 | **書寫[生命的故事]** | **超級犀牛** | **水資源的危機** | **越越欲試** | **我要學簡報** |  |
| 三 | **綜合活動** | **實踐家** | **水資源的危機** | **文化體驗** | **大家一起做環保** |  |
| 四 | **桌遊** | **夏綠蒂的網** | **引水思源** | **語言學習** | **大家一起做環保** |  |
| 五 | **巧手妙縫** | **夏綠蒂的網** | **引水思源** | **手做DIY** | **大家一起做環保** |  |
| 六 | **打結練習** | **實踐家** | **源源不絕** | **想入菲菲** | **校外教學Happy Go** |  |
| 七 | **平針縫練習** | **生活應用** | **源源不絕** | **想入菲菲** | **校外教學Happy Go** |  |
| 八 | **平針縫練習** | **綜合討論** | **水資源流程圖** | **文化體驗** | **防疫大作戰** |  |
| 九 | **回針縫練習** | **一張紙做一本書** | **水資源流程圖** | **語言學習** | **防疫大作戰** |  |
| 十 | **回針縫練習** | **一張紙做一本書** | **解決水資源危機** | **手做DIY** | **防疫大作戰** |  |
| 十一 | **間隔練習** | **生活應用** | **解決水資源危機** | **泰陽的後裔** | **四格動漫** |  |
| 十二 | **藏針縫練習** | **綜合討論** | **解決水資源危機** | **泰陽的後裔** | **四格動漫** |  |
| 十三 | **藏針縫練習** | **世界不是方盒子** | **解決水汙染危機** | **文化體驗** | **視力保健小常識** |  |
| 十四 | **完成作品** | **世界不是方盒子** | **解決水汙染危機** | **語言學習** | **視力保健小常識** |  |
| 十五 | **遊子吟** | **世界不是方盒子** | **解決水汙染危機** | **手做DIY** | **認識臺灣古蹟** |  |
| 十六 | **袋鼠媽媽** | **發現高雄之美** | **修訂研究計畫** | **心心相印** | **認識臺灣古蹟** |  |
| 十七 | **水男孩** | **發現高雄之美** | **修訂研究計畫** | **心心相印** | **臺灣野生動物保育** |  |
| 十八 | **肢體律動** | **發現高雄之美** | **修訂研究計畫** | **文化體驗** | **臺灣野生動物保育** |  |
| 十九 | **成果發表** | **綜合討論** | **修訂研究計畫** | **語言學習** | **東南亞簡介** |  |
| 二十 | **分享與回顧** | **分享與回顧** | **分享與回顧** | **手做DIY** | **東南亞簡介** |  |

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 1 學期彈性學習課程進度表（九貫）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 專題研究 | 國際力英語翰林 Dino 7 | 資訊力巨岩Scratch3小小程式設計師 | 莊敬大小事 | 學習天地 |
| 一 | 行動的力量 | 課前準備 | 第一課神奇的數位影像世界 | 兒童及少年性剝削防制教育(1) | 數學學習扶助1 |
| 二 | 行動的力量 | Starter Unit | 第一課神奇的數位影像世界 | 環境小達人(2) |  |
| 三 | 行動的力量 | Unit 1 Where Are You From? | 第二課水底世界樂悠悠 | 低碳環境小尖兵 | 數學學習扶助2 |
| 四 | 行動的力量 | Unit 1 Where Are You From? | 第二課水底世界樂悠悠 | 交通安全一把罩1 | 數學學習扶助3 |
| 五 | 策畫行動方案 | Unit 1 Where Are You From? | 第二課水底世界樂悠悠 | 交通安全一把罩2 | 數學學習扶助4 |
| 六 | 策畫行動方案 | Unit 2 How Do You Go to School? | 第三課百變大頭王 | 交通安全一把罩3 | 數學學習扶助5 |
| 七 | 資料蒐集與整理 | Unit 2 How Do You Go to School? | 第三課百變大頭王 | 家暴防治1 | 作文教學1 |
| 八 | 資料蒐集與整理 | Unit 2 How Do You Go to School? | 第三課百變大頭王 | 家暴防治2 | 作文教學2 |
| 九 | 資料蒐集與整理 | Review 1 | 第四課我的麻吉 | 家暴防治3 | 作文教學3 |
| 十 | 資料蒐集與整理 | 期中成績考查 | 第四課我的麻吉 | 性侵防治教育1-認識性構造與功能 | 數學學習扶助6 |
| 十一 | 資料蒐集與整理 | Unit 3 What Do You Do After School?? | 第四課我的麻吉 | 性侵防治教育2-性侵害危機 | 數學學習扶助7 |
| 十二 | 調整行動方案 | Unit 3 What Do You Do After School?? | 第五課卡片設計大賽 | 性侵防治教育3-防範性侵 | 數學學習扶助8 |
| 十三 | 調整行動方案 | Unit 3 What Do You Do After School?? | 第五課卡片設計大賽 | 運動高手(2) |  |
| 十四 |  |  | 第五課卡片設計大賽 | 運動高手(7)健體3，彈性4 |  |
| 十五 | 撰寫期中報告 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 第六課我的創意相本 | 性別平等教育1-性傾向教育 | 數學學習扶助9 |
| 十六 | 撰寫期中報告 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | 第六課我的創意相本 | 性別平等教育2-認識性侵害 | 作文教學4 |
| 十七 | 撰寫期中報告 | Review 2 | 第七課大家來種樹 | 性別平等教育3-認識性騷擾 | 作文教學5 |
| 十八 | 綜合活動 | New Years Around the World | 第七課大家來種樹 | 性別平等教育4-性霸凌防治 | 作文教學6 |
| 十九 | 綜合活動 | Final Review | 第七課大家來種樹 | 性別平等教育5-性別平等意識 | 數學學習扶助10 |
| 二十 | 綜合活動 | 期末成績考查 | 第八課部落格設計大師 | 性別平等教育6-性別情感教育 | 數學學習扶助11 |
| 二十一 | 綜合活動 | 成果發表會 | 第八課部落格設計大師 | 分享與回顧 | 分享與回顧 |

高雄市三民區莊敬國小 六 年級第 2 學期彈性學習課程進度表（九貫）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別/主題週次  | a:跨領域統整性主題/專題/議題探究課程 | 其他類課程 |
| 專題研究 | 國際力英語翰林 Dino 7 | 資訊力 | 莊敬大小事 | 學習天地 |
| 一 | 規劃行動計畫 | 課前準備 | 第一課初識威力導演 | 兒童及少年性剝削防制教育(2) |  |
| 二 | 規劃行動計畫 | Starter Unit | 第一課初識威力導演 | 環境小達人(2) |  |
| 三 | 規劃行動計畫 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 第二課校園活動剪影 | 低碳環境小尖兵 | 數學學習扶助1 |
| 四 | 執行行動 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | 第二課校園活動剪影 | 交通安全一把罩1 | 數學學習扶助2 |
| 五 | 執行行動 | Unit 2 What Did You Do | 第二課校園活動剪影 | 交通安全一把罩2 | 數學學習扶助3 |
| 六 | 執行行動 | Unit 2 What Did You Do | 第三課航海冒險王 | 交通安全一把罩3 | 數學學習扶助4 |
| 七 | 評估行動結果 | 複習一Review 1 | 第三課航海冒險王 | 家暴防治1 | 作文教學1 |
| 八 | 評估行動結果 | 期中評量Exam 1 | 第三課航海冒險王 | 家暴防治2 | 作文教學2 |
| 九 | 製作簡報 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 第四課精彩的玩具世界 | 家暴防治3 | 數學學習扶助5 |
| 十 | 製作簡報 | Unit 3 What’s Your Favorite Season? | 第四課精彩的玩具世界 | 性侵防治教育1-正確性心理  | 數學學習扶助6 |
| 十一 | 製作簡報 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 第四課精彩的玩具世界 | 性侵防治教育2認識性侵害犯罪 | 數學學習扶助7 |
| 十二 | 製作簡報 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 第五課夢幻熱氣球 | 性侵防治教育3-性侵害防範技巧 | 數學學習扶助8 |
| 十三 | 行動分享 | Unit 4 How Much Is the Coat? | 第五課夢幻熱氣球 | 性別平等教育1-性傾向教育 | 作文教學1 |
| 十四 | 行動分享 | Review 2 | 第五課夢幻熱氣球 | 性別平等教育2-認識性侵害性別平等教 | 作文教學2 |
| 十五 | 行動分享 | 文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2 | 第六課一起去滑雪 | 性別平等教育3.4認識性騷擾(2) |  |
| 十六 | 回顧與反思 | 回顧與反思 | 第六課一起去滑雪 | 性別平等教育5性霸凌防治 | 數學學習扶助9 |
| 十七 | 回顧與反思 | 回顧與反思 | 第七課上傳youtube | 性別平等教育6性霸凌防治 | 數學學習扶助10 |
| 十八 | 學習回顧 | 快樂畢業 | 第七課上傳youtube | 分享與回顧 | 分享與回顧 |